

Подписано цифровой подписью: Горемыкина
Ирина Владимировна
DN: cn=, o=ФГОУ ВО, ou=77 Москва,
ou=1, c=RU, email=7712568762, o=ИПН 1040797019830,
street="Большой Златоустинский переулок, д. 8, строение 1",
loc=Москва, c=RU, o=Образование России, ou=Образование
России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 31 Март 2023 г. 16:39:38

Учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
УДО ДДТ
Протокол № 3
от «25» января 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения в учреждении
дополнительного образования «Дом детского творчества»

шт. Промышленная

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. № 298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- нормативных документов и локальных актов учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее –УДО ДДТ)

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности УДО ДДТ по внедрению дистанционного обучения, под которым понимается целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно-образовательной деятельностью, основанное на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

1.3. Цели дистанционного обучения:

- повышение уровня доступности образовательных услуг для учащихся;
- реализация дополнительного образования для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, временно не обучающимися;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- охрана здоровья и жизни учащихся в период карантина.

2. Основные принципы организации дистанционного обучения:

• принцип предоставления дополнительных возможностей учащимся для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания;

• принцип вариативности, предоставляющий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них режиме, включая дни непосещения занятий учащимися по уважительной причине;

• принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов участников образовательных отношений с помощью

специализированной информационно-образовательной среды, включая образовательные платформы, социальные сети, электронную почту, мессенджеры;

- принцип адаптивности, который позволяет легко использовать учебный материал через формы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания уровня достижений учащихся.

3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны УДО ДДТ;

- возможность реализации в современных формах ДООП в комплексе с традиционной формой получения образования.

4. Участники дистанционной образовательной деятельности

Участниками дистанционной образовательной деятельности являются:

- учащиеся;

- родители (законные представители) учащихся;

- педагогические работники;

- авторы (разработчики) дистанционных курсов;

- административно-управленческий персонал.

5. Организация дистанционного обучения:

5.1. Дистанционное обучение в УДО ДДТ осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) и как оптимальная форма на период карантина.

5.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, единым расписанием занятий учреждения, ДООП;

5.3. Организация дистанционного обучения в УДО ДДТ включает:

- оформление заявления родителей (законных представителей), заключение договора и зачисление учащегося на дистанционное обучение; издание директором учреждения приказа о введении дистанционной формы обучения на период карантина.

Период карантина деятельность педагогических работников осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, единым расписанием занятий, в соответствии с установленной учебной нагрузкой. Деятельность других сотрудников – в рамках режима установленного и утвержденного графика рабочего времени;

- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий учащимся;
- самостоятельная работа учащихся с использованием учебных материалов;
- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выполнение практических заданий в электронном виде;
- проведение итоговой аттестации или тестирование по завершении периода обучения.

5.4. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

5.5. Учебная информация передается заявителю по электронной почте, через социальные сети, через мобильные приложения педагогом в личном общении.

5.6. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- *веб-занятия* - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- *самостоятельная работа* по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- *консультирование* в ходе освоения учебных тем, в том числе в форме вебинара, дистанционный прием итогового теста;
- *дистанционные конкурсы, фестивали, выставки* – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- *дистанционные мастер-классы* по различным видам творчества;
- *дистанционные курсы*;
- *видеолекции*;
- *виртуальные экскурсии*.

5.7. Дистанционное обучение может быть прекращено при:

- окончании обучения;
- систематическом невыполнении контрольных заданий, нарушении сроков сдачи итоговых работ;
- нарушении договора;
- отмене карантина.

6. Функции административного персонала и педагогического коллектива в условиях дистанционного обучения

6.1. Директор УДО ДДТ:

- осуществляет контроль по организации ознакомления всех участников учебно-воспитательной деятельности с документами,

регламентирующими организацию образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения;

- осуществляет контроль по реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения ДООП;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения с применением дистанционного обучения.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения ДООП учащимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися в условиях дистанционного обучения: виды, формы обучения, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте УДО ДДТ;

- осуществляет информирование участников воспитательно-образовательной деятельности (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников учреждения об организации и осуществлении деятельности в условиях дистанционного обучения, в том числе через корпоративную электронную почту и мессенджеры;

- контролирует информирование педагогами родителей (законных представителей) учащихся о ходе дистанционного обучения;

- осуществляет контроль по корректировке календарно-тематического планирования программ педагогами дополнительного образования.

6.3. Методисты:

- разрабатывают рекомендации для педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательную деятельность в условиях дистанционного обучения, осуществляют методическое сопровождение при разработке ДООП, включающих дистанционное обучение и методическую поддержку по внедрению современных цифровых педагогических технологий, методик, направленных на реализации в полном объеме ДООП;

- организуют методическую деятельность в соответствии с планом работы УДО ДДТ в условиях дистанционного взаимодействия;

- анализируют деятельность УДО ДДТ в условиях дистанционного обучения.

6.4. Педагоги-руководители детских объединений:

- предусматривают при разработке ДООП включение дистанционных форм обучения;

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном обучении в учреждении и его сроках через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи;

- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период дистанционного обучения с целью выполнения программного материала;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах образовательной деятельности детей в условиях дистанционного обучения.

7. Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Дистанционное обучение основывается на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ УДО ДДТ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- создает и поддерживает цифровое пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в УДО ДДТ следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в УДО ДДТ лично.

7.4. Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

7.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия УДО ДДТ и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

7.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

7.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными

представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

8. Текущий контроль и итоговая аттестация

8.1. Оценка результатов деятельности учащихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

8.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учебного материала.

8.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора и отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача итогового тестирования в УДО ДДТ.

9. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

9.1. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий в УДО ДДТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональный компьютер, web-камера, микрофон, проектор, экран;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

9.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернету;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

10. Отчетные документы

Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- заявкой на обучение;
- договором с заявителем о проведении обучения;
- журналом учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- анализ плана работы по дистанционному обучению в УДО ДДТ.