

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОМЫШЛЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено на
педагогическом совете
«28» ноября 2023 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
директор УДО-ДДТ
И.В. Горемыкина
Приказ №122-о
от «01» декабря 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Учим английский»

социально-гуманитарной направленности
Возраст учащихся: 5-8 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Разработчик:
Радина Евгения Сергеевна
педагог дополнительного образования

пгт. Промышленная 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебно-тематический план	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	7
1.4. Прогнозируемые результаты реализации программы.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы мониторинга освоения программы.....	10
2.4. Диагностические и оценочные материалы	10
2.5. Методические материалы.....	11
3. Список литературы.....	12
Приложения.....	13

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учим английский» (далее – Программа) реализует социально-гуманитарную направленность, вид деятельности – формирование языковой культуры.

Данная программа является продолжением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Учим английский», реализуемой в первом полугодии.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившее в силу 01.01.2021г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013г. № 86-ОЗ;
- Уставом УДО «Дом детского творчества»;
- Учебным планом УДО «Дом детского творчества»;

- Календарным учебным графиком УДО «Дом детского творчества».

В век информационных технологий мы всё чаще сталкиваемся с тем, что знание иностранного языка становится жизненной необходимостью. Как показывает практика, в наиболее выгодном положении на рынке труда находятся те специалисты, которые помимо знаний по основной профессии владеют ещё одним или несколькими иностранными языками: чтобы быть в курсе последних разработок из мира науки и техники, необходимо уметь читать статьи на языке оригинала. Кроме того, работать с зарубежными партнёрами намного проще, если владеешь информацией «из первых уст». Потребность в изучении иностранных языков связана и с миграционными процессами. При этом следует отметить, что самым востребованным языком в настоящее время является английский язык. Его изучение - это не просто дань моде, а процесс получения знания, которое жизненно необходимо в современном обществе, развивающемся в направлении к всеобщей глобализации.

Актуальность программы заключается в том, что развитие мотивации у ребенка к языку особенно успешно формируется в младшем школьном возрасте. При этом следует отметить, что раннее обучение английскому языку способствует развитию мыслительных процессов, развивает речедвигательный аппарат ребёнка и, кроме того, является хорошей профилактикой дефектов речи. Английский язык способствует развитию коммуникативных способностей, устранению психологических барьеров. Ребёнок посредством его изучения (через диалоги, сценки, монологические высказывания) становится более общительным, а значит, более успешным в будущем.

Отличительная особенность Программы. Содержание практической части программы организовано по принципу дифференциации в соответствии с определенными уровнями сложности. Каждый уровень предполагает освоение, усвоение учебного материала и приобретение на его основе конкретных знаний, умений и навыков в соответствии с личностными возможностями детей.

Новизна программы в ее игровом характере.

Сюжетно-ролевая игра, предусмотренная для освоения программного материала, определена формой, средством и методом педагогической практики. Игровая условность предоставит детям возможность через проигрывание уже знакомых ролей легко запомнить учебный материал. Новая игровая ситуация вызовет повышенный интерес к ролевому общению с использованием английских слов.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости формирования у ребенка мотивации к овладению основами английского языка, как одного из условий выявления и развития его лингвистических и языковых способностей с целью их дальнейшего практического применения в образовательно-познавательном и профессиональном пространстве.

Программа разработана для учащихся 5-8 лет, имеющих разный уровень подготовки и творческих способностей.

Набор в объединение осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), с подписанием согласия на обработку персональных данных ребенка.

Форма обучения: очная.

Допустимая наполняемость групп: 15 человек

Программа является вариативной. Предполагает внесение коррективов, дополнений в содержание в соответствии с интересами и запросами потребителей образовательных услуг в рамках предъявляемых требований.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма занятий – групповая. Учебные занятия предполагают учёт возрастных и психологических особенностей детей, что позволяет применять разнообразные методы, приёмы и формы обучения, а также варьировать объём усваиваемого материала.

Срок реализации – 8 месяцев, 31 учебную неделю.

Объём программы - 93 часа.

Режим занятий - 3 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель программы и задачи

Цель: формирование и развитие лингвистических способностей учащихся посредством обучения иностранному языку.

Задачи обучающие:

- Познакомить учащихся с названиями продуктов питания, профессиями, цветами, транспортом, временами года на английском языке.
- Научить учащихся счету до 10 на английском языке.
- Научить учащихся произносить отдельные разговорные слова на английском языке.
- Научить учащихся произносить рифмовки «А мы летим и едем», «Профессий много не бывает».

Развивающие:

- Развивать у учащихся интерес к изучению английского языка с использованием игровых технологий.
- Тренировать у учащихся речевой слух, внимание, мышление.
- Развивать у учащихся языковую память (словесно-логическую, зрительную, слуховую).
- Развивать у учащихся навыки парной и командной работы.

Воспитательные:

Воспитательные:

- воспитывать потребность в «Я – концепции» через усвоение, освоение и принятие учащимися социально значимых знаний, приобретение соответствующего этим знаниям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- воспитывать у учащихся устойчивый интерес к выбранному виду деятельности;
- воспитывать у учащихся потребность в социально-значимой деятельности, проявлении инициативы и творчества;

- воспитывать у учащихся уважение к культуре, традициям, истории своего народа, его героическому прошлому и настоящему, осознание российской гражданской идентичности путем наполнения ценностно-смысловой сферы.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Произношение название профессий	15	5	10	Устные ответы
2	Произношение название Продуктов питания	15	5	10	Тесты
3	Счет до 10	15	5	10	Беседа
4	Произношение название частей тела и лица	16	6	10	Игра
5	Произношение название игрушек	16	6	10	Устные ответы
6	Подведения итогов за учебный год	16	6	10	Тесты
	Итого.	93	33	60	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Произношение названий профессий (15 часов)

Теоретические сведения:

Произношение названий профессий: actor — актер ['aktər], baker — пекарь, doctor — врач ['däktər], farmer — фермер ['färmər], hairdresser — парикмахер ['heədresə], nurse — медсестра ['nз:s], teacher — учитель ['tēCHər].

Практические занятия: Рисунок на тему «Кем я хочу стать». Рисунок на тему «Кем работает моя мама».

Дифференцированные задания:

– прослушивание песни «Профессий много не бывает», с проговариванием слов.

2. Произношение названий продуктов питания (15 часов)

Теоретические сведения:

Произношение названий продуктов питания: Vegetables. carrot — морковь aubergine — баклажан onion — лук garlic — чеснок leeks — лук-порей broccoli — брокколи cabbage — капуста cucumber — огурец tomato — помидор potato — картофель courgette — кабачок spinach — шпинат mushrooms — грибы beans — бобы peas — горох pepper — перец tea — чай fruit juice — фруктовый сок soup — суп.

Практические занятия:

Произношение слов с четким проговариванием звуков.

Дифференцированные задания:

- групповая игра с дидактическими карточками;
- работа в парах: игра «Что у нас на завтрак» с помощью карточек;
- индивидуальная работа: «Я сегодня буду есть...».

3. Счет до 10 (15 часов)

Теоретические сведения: Счет до 10 на английском языке: 0 – zero [ziərəʊ] – ноль, one [wʌn] – один, two [tu:] – два, three [θri:] – три, four [fɔ:] – четыре, five [faɪv] – пять, six [sɪks] – шесть, seven [ˈsev(ə)n] – семь, eight [eɪt] – восемь, nine [naɪn] – девять, 10- ten[ten] – десять.

Практические занятия: Произношение слов с четким проговариванием звуков.

Дифференцированные задания:

- групповая игра с дидактическими карточками;
- работа в парах: игра с помощью карточек;
- индивидуальная работа: счет до 10.

4. Произношение название частей тела и лица (16 часов)

Теоретические сведения: body — тело head [hed] — голова hair [hɪə] — волосы eye [aɪ] – глаз ear [ɪə] — ухо mouth [maʊθ] — рот cheek [tʃi:k] — щека brow [braʊ] — бровь eyelashes [ˈaɪləʃɪz] — ресницы eyelids [ˈaɪlɪdz] — веки forehead [ˈfɔ:hed] — лоб tooth[tu:θ] / teeth[ti:θ] – зуб/зубы nose [nəʊz] — нос tongue [tʌŋ] — язык neck [nek] — шея face [feɪs] — лицо

Практические занятия: Произношение слов с четким проговариванием звуков.

Дифференцированные задания:

- групповая игра с дидактическими карточками;
- работа в парах: игра с помощью карточек;
- индивидуальная работа.

5. Произношение название игрушек (16 часов)

Теоретические сведения: teddy bear — плюшевый медведь doll — кукла robot — робот toy car — игрушечная машинка toy train — игрушечный поезд rocking horse — лошадка-качалка spinning top — волчок bat — ракетка, бита kite — воздушный змей ball — мяч scooter — скутер frisbee — фрисби board game — настольная игра drum — барабан puzzle — головоломка toy bricks — игрушечные кирпичи toy blocks — игрушечные кубики balloon — воздушный шар.

Практические занятия: Произношение слов с четким проговариванием звуков.

Дифференцированные задания:

- групповая игра с дидактическими карточками;
- работа в парах: игра с помощью карточек;
- индивидуальная работа.

6. Подведения итогов за учебный год (16 часов)

Теоретические сведения: Повторения изученных тем за учебный год.

Практические занятия: Выполнение тестов, повторение в форме игр.

Дифференцированные задания:

- групповая игра с дидактическими карточками;
- работа в парах: игра с помощью карточек;
- индивидуальная работа.

1.4. Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся:

Знают:

- названия продуктов питания, профессий, цветов, транспорта, времен года на английском языке;

- счет до 10 на английском языке;

- рифмовки «Профессий много не бывают», «А мы летим и едем».

Умеют:

- воспринимать речь на английском языке согласно программному материалу данной возрастной группы;

- использовать активный словарь в речи;

- произносить отдельные слова с четким проговариванием звуков;

- работать парами и в группе;

- выполнять по просьбе педагога простые действия.

У учащихся проявлен интерес к изучению иностранного языка.

У учащихся формируются:

- выраженная гражданская позиция;

- устойчивый интерес к выбранному виду деятельности;

- уважение к культуре, традициям, истории своего народа, осознание российской гражданской идентичности;

- потребность в социально-значимой деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок реализации – 93 часа, 3 раза в неделю по 1 часу.

В каникулярное время предусмотрено проведение занятий в форме экскурсий, походов, досуговых программ и викторин.

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

- просторный кабинет с индивидуальными рабочими местами для учащихся и отдельным рабочим столом для педагога;

- компьютер;

- музыкальный центр;

- фото-, видеокамеры;

- мультимедиа проектор;
- экран;
- дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий);
- программы, наглядный материал, мультимедийные презентации;
- медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео);
- архив видео и фотоматериалов;
- методические разработки занятий.

2.3. Формы мониторинга освоения программы

1. Сюжетные и ролевые игры.
2. Рисование, Аппликации.
3. Рассказ.
4. Мини сценка на английском языке.

2.4. Диагностические и оценочные материалы

После изучения каждого раздела проводится мониторинг освоения программного материала.

Оценочные материалы:

- диагностика личностного роста;
- мониторинг образовательной деятельности;
- входящая диагностика, итоговая диагностика (Приложение 1).

На входящей диагностике проводится опрос для учащихся, беседа для выяснения первичных знаний по английскому языку.

2.5 Методические материалы

Для успешной реализации данной программы предполагается использовать ведущую игровую технологию, а в её рамках современные формы и методы занятий, позволяющие формировать у учащихся устойчивый интерес к английскому языку.

Методы обучения на занятиях выстроены с учетом постепенных переходов от репродуктивных к развивающим. Наряду с традиционными формами организации учебной деятельности программой предусмотрены и нетрадиционные: интегрированные занятия, основанные на межпредметных

связях; обсуждение творческих работ учащихся; участие в социально значимых творческих проектах, литературных праздниках, конкурсах.

Методика проведения занятий предполагает создание особой психологической атмосферы:

- сотрудничество с учащимися и личный пример педагога;
- постоянное создание ситуации успеха;
- радости преодоления возникших трудностей при выполнении практических работ.

Формы учебных занятий являются механизмом реализации выполнения поставленных программой задач и соответствуют предъявляемым требованиям:

- каждое занятие имеет цель, задачи, определенную структуру, конкретное содержание, а также методы организации учебно-педагогической деятельности; включают в себя вопросы теории и практика.

3. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Базанова, Е.М. 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст]/ Е.М. Базанова. – М.: Дрофа, 2019 – 608с.
2. Брюсова, Н.Г. Устные разговорной речи [Текст]/ Н.Г. Брюсова, Н.А. Лебедева. – М.: Дрофа, 2020 – 356с.
3. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СанктПетербург: «Каро», 2021 Вакс, Э. Игры на уроках английского языка [Текст]/Э. Вакс. – СПб.: Игра.
4. Данилина, А.Е. Английский язык для начинающих [Текст]/ А.Е. Данилина, И.К. Кочеткова, М.В. Шитарева. – М.: Иностраный язык, 2020 – 375с.

Список литературы для детей:

1. Соловова, Е. ОГЭ-2022. Английский язык: практикум) [Текст]/ Е. Соловова, Е. Маркова.Tonihull.– М., 2019- 87с.
2. Фоменко, Е. А. Аудиоприложения к разделу «Аудирование» [Электронный ресурс]/ Е.А. Фоменко. -ООО «Легион», 2020.– 1CD-RW.
3. Шереметьева, А. Английский язык. Аудирование : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ А. Шереметьева. – Москва: Издательство «Лицей», 2019. – 1 CD-RW.

Диагностический инструментарий:

игры:

«Повтори за мной» (сначала хором, потом индивидуально)

«Отгадай слово» (произносить слова, созвучные с русскими)

«Найди одинаково написанные буквы в русском и англ. языках»

Уровни владения материалом:

№	ФИ учащегося	Номер раздела программы															
		1		2		3		4		5		6		7		8	
		А	В	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В

Критерии оценивания: А – достаточный уровень, В – высокий уровень.