

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПРОМЫШЛЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
«30» мая 2023г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
директор УДО ДДТ  
И.В. Горемыкина  
Приказ № 92-о от «31» мая 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Юный патриот»**

Возраст учащихся: 7-11 лет  
Срок реализации программы: 3 года

Разработчик:  
Семененко Оксана Викторовна,  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. Комплекс основных характеристик Программы .....                 | 3   |
| 1.1. Пояснительная записка .....                                   | 3   |
| 1.2. Цель и задачи программы .....                                 | 7   |
| 1.3. Учебно-тематический план 1 года обучения .....                | 10  |
| 1.3.1. Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения ..... | 90  |
| 1.4. Учебно-тематический план 2 года обучения.....                 | 13  |
| 1.4.1. Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения ..... | 123 |
| 1.5. Учебно-тематический план 3 года обучения.....                 | 17  |
| 1.5.1. Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения ..... | 177 |
| 1.6. Прогнозируемые результаты реализации Программы. ....          | 212 |
| 2. Комплекс организационно–педагогических условий .....            | 234 |
| 2.1. Календарный учебный график .....                              | 234 |
| 2.2. Условия реализации Программы .....                            | 234 |
| 2.3. Формы аттестации .....  | 245 |
| 2.4. Диагностические и оценочные материалы.....                    | 25  |
| 2.5. Методические материалы. ....                                  | 256 |
| 3. Список литературы .....   | 277 |
| Приложения .....   | 29  |

## **1. Комплекс основных характеристик Программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный патриот» (далее – Программа) является модифицированной и имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. № 678-р;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившие в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Законом «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013г. № 86-ОЗ;

- Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 № 484-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кемеровской области»;

- Уставом УДО «Дом детского творчества»;
- Годовым календарным графиком УДО «Дом детского творчества».

Программа «Юный патриот» с ранних лет призвана воспитывать лучшие нравственные качества: любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, культуру поведения в обществе, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни. Способствует разностороннему и гармоничному развитию учащихся.

Программа носит личностно-ориентированный характер, разработана по принципу дифференциации, со следующими уровнями сложности: стартовый уровень; базовый уровень; углубленный уровень.

### **Актуальность программы**

В рамках программы проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Учащиеся получают большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизнедеятельности, и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Актуальность программы разработана в соответствии с запросом со стороны учащихся и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

### **Новизна**

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к воспитанию патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы учащихся. Новые формы работы: исследовательская работа в архивах и музейных фондах, фестивали, викторины по истории России и Промышленнов-

ского муниципального округа, творческие конкурсы. Сотрудничество с местными отделениями Союза ветеранов Афганистана и Совета ветеранов Пограничников, школьными музеями помогает на примере подвигов земляков, исторических фактов прививать гордость, любовь и уважение к родной земле.

### **Отличительные особенности программы**

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Программой предусмотрена теоретическая подготовка учащихся и отработка ими практических действий, для работы предусмотрены темы и их цели:

- «Специальная подготовка», имеющая цель подготовки знаний учащихся по истории Государства и автономного существования;
- «Физическая подготовка» направлена на физическое развитие и ориентацию на здоровый образ жизни;
- Эффективность блока «Культурно-массовые и воспитательные мероприятия» достигается путем использования в программе различных форм, включающих: районные мероприятия, экскурсий, встречи с ветеранами, тематические игры, конкурсы, викторины, творческую и проектно-исследовательскую деятельность.

### **Уровни освоения программы:**

1. Стартовый уровень – обучение основам строевой подготовки, военной топографии, начальному уровню владения стрелковым оружием и занятия общей физической подготовкой.
2. Базовый уровень – обучение основам военно-медицинской подготовки, углубленное изучение военной топографии и огневой подготовки, занятия общей физической подготовкой.
3. Углубленный уровень – прохождение общевойсковой полосы препятствий, участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на

личное и командное первенство, сдача всех нормативов физической и строевой подготовки.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа направлена на содействие патриотическому воспитанию молодых граждан, которая обеспечивает реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, различные творческие задания с использованием дистанционных форм.

Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Предусмотрены внеаудиторные занятия.

Предметом изучения данной программы является героическая история России, её Вооруженных Сил и начальная военная подготовка.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

### **Краткая характеристика целевых групп**

Программа предназначена для учащихся 7-11 лет. На первый модуль обучения принимаются все желающие.

### **Режим занятий**

В группе 10-12 человек. Срок реализации программы 3 года, в том числе:

1 год - 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа;

2 год – 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа;

3 год – 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа.

Итого: 648 часов.

Указанный в программе учебно-тематический план является примерным.

В течение года возможны дополнения и коррективы в учебно-тематическом планировании.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель** – развитие у учащихся гражданского самосознания, повышение эффективности нравственного воспитания путем формирования положительного отношения к воинскому долгу и служению Отечеству.

### **Задачи программы:**

*1-й год обучения: первый модуль.*

Обучающие:

- дать учащимся основы знаний о Государственных символах Российской Федерации;
- расширить у учащихся знания о роли известных полководцев в важных исторических событиях Российского государства;
- дать учащимся первоначальные знания в области начальной военной подготовки: познакомить с современным вооружением ВС Российской Федерации; средствами индивидуальной защиты.

Развивающие:

- формировать навыки строевой подготовки;
- формировать умения работы с макетом АК -74 по его разборке и сборке;
- формировать у учащихся навыки социального взаимодействия;
- формировать у учащихся мотивацию к активной социально-значимой деятельности, проявлению собственной гражданской позиции.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся патриотизм, активную жизненную позицию,
- воспитывать в учащихся этические нормы поведения, культуру общения;
- воспитать у учащихся уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности.

*2-й год обучения: второй модуль.*

Обучающие:

- расширить знания учащихся об истории современной России;

- научить учащихся алгоритму выполнения строевых приемов и действий с учебным оружием и без оружия;
- дать учащимся основы исследовательской и проектной деятельности в военно-исторической области;
- дать основы знаний по оказанию первой доврачебной помощи;

Развивающие:

- формировать у учащихся навыки обращения со стрелковым оружием;
- развить у учащихся навыки строевой подготовки в соответствии со строевым Уставом Вооруженных Сил РФ;
- развивать у учащихся умения работы с макетом АК -74 по его разборке и сборке;
- развивать у учащихся навыки работы в отряде;

Воспитательные:

- воспитать у учащихся чувство любви к своему народу и гордости за свое Отечество;
- воспитывать у учащихся морально-психологические качества, необходимые достойному гражданину, будущему защитнику Отечества.

*3-й год обучения: третий модуль.*

Обучающие:

- дать учащимся знания о роли России в мировом сообществе;
- дать основы знаний в области топографии;
- закрепить знания по строевой подготовке и обращению с учебным оружием;
- научить учащихся алгоритму выявления проблемы и определения путей ее решения путем реализации творческих проектов в военно-исторической области;

Развивающие:

- развить у учащихся мотивацию к дальнейшему активному участию в социально-значимой деятельности военно-патриотической направленности;

- формировать у учащихся потребность в профессиональном самоопределении, направленном на осознанный выбор будущей профессии.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся гражданское самосознание и потребность в служении народу и Отечеству.

- воспитывать у учащихся устойчивое желание и потребность в самопознании и саморазвитии, трансляции знаний и приобретенного опыта в военно-исторической области,

### 1.3. Учебно-тематический план 1-го года обучения

| № п/п | название раздела, темы                            | количество часов |        |          | формы контроля  |
|-------|---|------------------|--------|----------|-----------------|
|       |   | всего            | теория | практика |                 |
| 1.    | Введение. Знакомство с деятельностью объединения. | 6                | 3      | 3        | Беседа          |
| 2.    | Страницы истории Отечества                        | 18               | 3      | 15       | Тест            |
| 3.    | Специальная подготовка                            | 48               | 24     | 24       | Опрос           |
| 4.    | Строевая подготовка                               | 78               | 12     | 66       | Опрос           |
| 5.    | Физическая подготовка                             | 54               | 9      | 45       | Спортивные игры |
| 6.    | Культурно-массовые и воспитательные мероприятия   | 6                | 0      | 6        | Наблюдение      |
| 7.    | Итоговое занятие                                  | 6                | 3      | 3        |                 |
|       | Итого:  | 216              | 54     | 162      |                 |

#### 1.3.1. Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

Раздел 1. Введение (6 ч.)

Тема 1.1. Знакомство с деятельностью объединения

Теория: Изучение документации военно-патриотического объединения, знакомство с основным видом деятельности, просмотр видеофильмов о работе объединения. Закон «О всеобщей воинской обязанности и военной службе».

Практика: Безопасность на занятиях и мероприятиях.

## Раздел 2: Страницы истории Отечества (18 ч.)

### Тема 2.1. Историческая подготовка

Теория: Знакомство с Государственными символами Российской Федерации,

Изучение биографий известных полководцев в важных исторических событиях Российского государства;

Практика: Опрос по теме «Историческая подготовка».

## Раздел 2. Специальная подготовка (48 ч.)

### Тема 2.1. Основы первой доврачебной помощи

Теория: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Оказание первой доврачебной помощи. Травмы и раны. Техника наложения повязок.

Практика: Правила остановки кровотечения и наложения повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

### Тема 2.2. Туристская подготовка

Теория: Снаряжение туриста. Выбор расположения бивуака или лагеря. Техника вязания веревочных узлов.

Практика: Поход выходного дня. Виды узлов и способы их применения: Прямой, Булинь.

### Тема 2.3. Топографическая подготовка

Теория: Топография, понятие. Топографические условные знаки и общие правила их применения. Общие понятия о картах, работа с картой. Масштаб карты. Устройство компаса.

Практика: Сравнительный анализ различных карт. Упражнения на запоминание знаков Вычерчивание различных видов масштабов. Нахождение азимута на предмет.

### Тема 2.4. Техника безопасности

Теория: Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические нормы. Правило поведения в общественных местах

Практика: Действия в случае пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения на улице в населенном пункте.

### Раздел 3. Строевая подготовка (78 ч.)

#### Тема 3.1. Общественно-государственная подготовка

Теория: Военная история Отечества. Трудовой десант. Состав и назначение ВС РФ. Порядок прохождения военной службы.

Практика: Уход за памятниками воинской славы. Воинские звания и знаки различия военнослужащих.

#### Тема 3.2. Строевая подготовка

Теория: Знакомство с основой строевой, стрелковой подготовки, проведение тактических занятий. Одиночная строевая. Знакомство со строевым Уставом, со строевыми приёмами. Обязанности солдат при построении и в строю.

Практика: Строевая стойка, повороты на месте. Команды «Становись, смирно, вольно, разойдись». Строевой пеший шаг.

#### Тема 3.3. Общевоинские уставы ВС РФ

Теория: Строевой устав ВС РФ.

Практика: Элементы строя, виды строя. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю.

#### Тема 3.4. Основы огневой подготовки

Теория: Основы и правила стрельбы. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Знакомство с назначением, устройством и тактико-техническими данными стрелкового оружия. Инструктаж: правила безопасности при проведении занятий по стрелковой подготовке

Практика: Устный опрос.

### Тема 3.5. Основы тактической подготовки

Теория: Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы.

Практика: Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытии для ведения огня.

### Раздел 4: Физическая подготовка (64 ч.)

#### Тема 4.1. Общая физическая подготовка

Теория: Спорт и здоровый образ жизни. Упражнения на гимнастических снарядах. Кроссовая подготовка. Спортивные развивающие игры. Составление комплекса упражнений атлетической гимнастики.

Практика: Правильное выполнение разминки. Упражнения эспандером. Упражнения с амортизатором. Атлетическая гимнастика. Выполнение простых гимнастических упражнений на перекладине, на брусьях. Комплекс упражнений поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Разучивание техники бега. Техника бега на короткие дистанций. Техника бега на длинные дистанции.

### Раздел 5: Культурно-массовые и воспитательные мероприятия (6 ч.)

Практика: Встречи с детьми ветеранов ВОВ. Экскурсия в музей Комсомола. Встречи с ветеранами Афганской и Чеченской воин.

## 1.4. Учебно-тематический план 2-го года обучения

| № п/п | название раздела, темы                          | количество часов |        |          | формы контроля  |
|-------|---|------------------|--------|----------|-----------------|
|       |   | всего            | теория | практика |                 |
| 1.    | Введение. Техника безопасности.                 | 6                | 3      | 3        | Беседа          |
| 2.    | История современной России                      | 18               | 3      | 15       | Беседа, опрос   |
| 3.    | Специальная подготовка                          | 60               | 18     | 42       | Тестирование    |
| 4.    | Основы воинской службы                          | 54               | 9      | 45       | Опрос           |
| 5.    | Физическая подготовка                           | 48               | 3      | 45       | Спортивные игры |
| 6.    | Культурно-массовые и воспитательные мероприятия | 24               | 3      | 21       |                 |

|    |                  |     |    |     |  |
|----|------------------|-----|----|-----|--|
| 7. | Итоговое занятие | 6   | 3  | 3   |  |
|    | Итого:           | 216 | 42 | 174 |  |

### 1.4.1. Содержание учебного-тематического плана 2 года обучения

#### Раздел 1. Введение (6 ч.)

Теория: Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические нормы. Правило поведения в общественных местах

Практика: Действия в случае пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения на улице в населенном пункте.

#### Раздел 2. История современной России (18 ч.)

##### Тема 2.1. Россия в начале 21 века.

Теория: Знакомство с наиболее влиятельными политическими деятелями России в этот период, изучение реформ данного периода.

Практика: Опрос на тему «Россия в начале 21 века»

##### Тема 2.2. Государственная военная символика.

Теория: Государственные и воинские символы РФ,

Практика: Опрос на тему «Государственная военная символика»

##### Тема 2.3. Дни воинской славы

Теория: Формы увековечивания памяти воинов России, организация проведения дней Воинской славы.

Практика: Порядок проведения воинских ритуалов.

#### Раздел 3. Специальная подготовка (60 ч.)

##### Тема 3.1. Основы первой доврачебной помощи

Теория: Принципы формирования аптечки: Состав, назначение и расчет количества медикаментов аптечки. Средства народной медицины. Терминальное состояние.

Практика: Правила остановки кровотечения и наложения повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

### Тема 3.2. Туристская подготовка

Теория: Обустройства лагеря. Место для костра и его разведение. Приготовление еды на костре. Дежурный. Тренировочный поход.

Практика: Поход выходного дня. Виды узлов и способы их применения.

### Тема 3.3. Топографическая подготовка

Теория: Правила обращения и работы с компасом. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Азимут. Движение по азимуту. Измерение азимутов на видимый ориентир (визирование). Зависимость длины среднего шага от характера местности, по которой передвигается турист. Способы измерения длины среднего шага. Таблица переводов пар шагов в метры. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера.

Практика: Нахождения азимута на предмет. Решение топографических задач. Определение пройденного расстояния временем движения, парами шагов и пр. Глазомерная съемка местности. Упражнения для тренировки глазомера.

## Раздел 4. Основы воинской службы (54 ч.)

### Тема 4.1. Общественно-государственная подготовка

Теория: История стрелкового оружия. Оружие пехоты. Винтовки систем Маузер и Мосина – лучшие магазинные винтовки. О развитии пулемётов. Ручные и винтовочные гранаты. Знаменитый «Максим». Беседа о ручных и винтовочных гранатах. Лекция о винтовках и автоматах. Оружие поддержки. Автоматические ручные гранатомёты. Реактивный пехотный огне-мёт. РПО-А «Шмель».

Практика: Контрольное тестирование

### Тема 4.2. Строевая подготовка

Теория: Строевая подготовка в составе отделения. Действия в строю при совершении воинских ритуалов. Строевой смотр. Ритуальное прохождение.

Практика: Строевая стойка, повороты на месте. Команды «Становись, смирно, вольно, разойдись». Строевой пеший шаг. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй отделения. Построение, перестроение повороты на месте, размыкание смыкание на месте. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

#### Тема 4.3. Общевоинские уставы ВС РФ

Теория: Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Практика: Элементы строя, виды строя. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях пешем порядке. Общие положение Государственного флага РФ и знамя.

#### Тема 4.4. Основы огневой подготовки

Теория: Основы и правила стрельбы. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отечественное оружие. Снаряжение магазина патронами.

Практика: Общевоинской защитный костюм и фильтрующие противогазы. Порядок не полной разборки и сборки. Чистка, смазка и хранение автомата. Снаряжение магазина патронами Калашникова.

#### Тема 4.5. Основы тактической подготовки

Теория: Преодоление препятствия, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

Практика: Использование местных предметов и укрытия для ведения огня. Отработка по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК, Л-1).

#### Раздел 5. Физическая подготовка (48 ч.)

##### Тема 5.1. Общая физическая подготовка

Теория: Беседа о физической подготовке. Комплекс ГТО.

Практика: Отжимание. Поднимание туловища из положения лёжа. Развитие скоростно-силовых качеств: прыжки в длину с места. Развитие скоростных качеств: бег 30 м, с Развитие координации: челночный бег 3x10 м, с. Техника преодоления отдельных элементов полосы препятствий. Сдача нормативов.

##### Тема 5.2. Рукопашный бой.

Теория: Меры безопасности и травматизма на занятиях рукопашным боем. Рукопашный бой как способ самозащиты и обороны.

Практика: Комплекс РБ с оружием и без оружия. Ударная техника. Бросковая техника. Освобождение от захватов. Использование подручных средств в РБ.

#### Раздел 6. Культурно-массовые и воспитательные мероприятия (24 ч.)

Практика: Акция-Пост №1 у Мемориала павшим ВОВ. День памяти и скорби. Акция Пост №1 у мемориала воинам погибшим ВОВ. Акция свеча памяти. Акция-Пост №1 День героев Отечества.

Встречи с ветеранами Афганской и Чеченской воин. День вывода войск из Афганистана. Пост у мемориала воинам погибшим в Афганскую, Чеченскую войну.

## 1.5. Учебно-тематический план 3-го года обучения

| № п/п | название раздела, темы                          | количество часов |        |          | формы контроля  |
|-------|---|------------------|--------|----------|-----------------|
|       |   | всего            | теория | практика |                 |
| 1.    | Введение.                                       | 3                | 3      | 0        | Беседа          |
| 2.    | Историческая подготовка                         | 18               | 6      | 12       | Опрос           |
| 3.    | Специальная подготовка                          | 42               | 12     | 30       | Тестирование    |
| 4.    | Основы воинской службы                          | 42               | 12     | 30       | Опрос           |
| 5.    | Физическая подготовка                           | 48               | 3      | 45       | Спортивные игры |
| 6.    | Проектная деятельность                          | 24               | 3      | 21       | Обсуждение      |
| 7.    | Культурно-массовые и воспитательные мероприятия | 36               | 6      | 30       |                 |
| 8.    | Итоговое занятие                                | 3                | 1      | 2        |                 |
|       | Итого:  | 216              | 46     | 170      |                 |

### 1.5.1. Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения

Раздел 1. Введение (3 ч.)

Теория: Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические нормы. Правила поведения в общественных местах

Практика: Правила поведения во время мероприятий, соревнований.

Раздел 2. Историческая подготовка (18 ч.)

Тема 2.1. Роль России в мировом сообществе.

Теория: Изучение литературы на тему сотрудничества России со странами СНГ, политическая значимость России в мировом сообществе.

Практика: Игра «Брейн-ринг» на тему «Роль России в мировом сообществе».

Раздел 3. Специальная подготовка (42 ч.)

Тема 3.1. Основы первой доврачебной помощи

Теория: Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему,

обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран.

Практика: Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

### Тема 3.2. Туристская подготовка

Теория: Организация туристского быта. Привалы и ночлег в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивуака). Организация работы по разворачиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы.

Практика: Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Разворачивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

### Тема 3.3. Топографическая подготовка

Теория: Определение азимута по Солнцу в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, её нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, о выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.

Практика: Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, Солнцу, Луне, Полярной звез-

де. Имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения.

#### Тема 3.4. Техника безопасности

Теория: Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические нормы. Правило поведения в общественных местах.

Практика: Действия в случае пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения на улице в населенном пункте.

#### Раздел 4. Основы воинской службы (42 ч.)

##### Тема 4.1. Общественно-государственная подготовка

Теория: Войска спецназначения. Возникновение и развитие войск специального назначения России. Группы «Альфа» и «Вымпел». Боевое назначение СН. Подразделения по борьбе с терроризмом. Чтение справочной литературы.

Воинский этикет и культура общения. Беседа о воинском этикете и культуре общения военнослужащих. Из истории этикета. Понятие и структура воинского этикета. Беседа о военно-служебном этикете. Несение Вахты памяти

Практика: Просмотр видеозаписей. Уход за памятниками воинской славы. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Несение Вахты памяти.

##### Тема 4.2. Строевая подготовка

Теория: Строевая подготовка в составе отделения. Действия в строю при совершении воинских ритуалов. Строевой смотр. Ритуальное прохождение.

Практика: Построение для проведения воинских ритуалов. Положение Государственного флага РФ. Порядок выноса и относа флага РФ. Прохождение торжественным маршам. Строевой смотр. Техника смены на Посту №1.

Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.

#### Тема 4.3. Общевоинские уставы ВС РФ

Теория: Строевой устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Практика: Таблица сигналов для управлением строем. Таблица сигналов управления машиной. Воинское приветствие. Организация и подготовка караульной службы. Отдание воинских почестей.

#### Тема 4.4. Основы огневой подготовки

Теория: Отечественное оружие. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика: Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Зарядание оружие. Изготовка и производство стрельбы из положения лежа с руки, с упора. Дыхание при стрельбе. Прицеливание спуск крюка. Чистка, смазка и хранение автомата. Снаряжение магазина патронами Калашникова.

#### Тема 4.5. Основы тактической подготовки

Теория: Действия и обязанности солдата в бою. Отработка выполнение команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

Практика: Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Ориентирование, выдерживание наступления и обозначения своего положения. Составление схемы местности, обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

### Раздел 5. Физическая подготовка (48 ч.)

#### Тема 5.1. Общая физическая подготовка

Теория: Физические качества: сила, ловкость, выносливость, быстрота.

Практика: Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки. Скоростно-силовые упражнения: прыжки, спрыгивания и выпрыгивания в темпе, переменные ускорения в беге, метания, преодоление коротких дистанций (от 30 до 60 м) с максимальной скоростью. Подготовка и сдача норм ГТО.

Раздел 6. Проектная деятельность (24 ч.)

Теория: Введение в проектную деятельность.

Практика: Определение с проектной деятельностью, поисковый этап, оформление проекта, реализация и защита проекта.

Раздел 7: Культурно-массовые и воспитательные мероприятия

Практика: Торжественное возложение венков. Акция-Пост №1 у Мемориала павшим ВОВ. День памяти и скорби. Акция Пост №1 у мемориала воинам погибшим ВОВ. Акция свеча памяти. Акция-Пост №1 День героев Отечества, Акция Пост №1 День Неизвестного солдата.

Встречи с ветеранами Афганской и Чеченской воин. День вывода войск из Афганистана. Пост у мемориала воинам погибшим в Афганскую, Чеченскую войну.

### **1.6. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

*В результате изучения 1 года обучения, учащиеся знают:*

- Государственные символы Российской Федерации;
- роль известных полководцев в важных исторических событиях Российского государства;
- современное вооружение ВС Российской Федерации, средства индивидуальной защиты.

*Умеют:*

- учащиеся владеют навыками строевой подготовки;
- учащиеся умеют работать с макетом АК -74, его разборка и сборка;

- учащиеся владеют навыками социального взаимодействия;

*Владеют:*

- сформированным сознанием чувства патриотизма, активной жизненной позицией;
- этическими нормами поведения, культурой общения;
- развитой потребностью к активной социально-значимой деятельности, проявлению собственной гражданской позиции;
- сформированным сознанием уважения к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности.

*В результате изучения второго года обучения, учащиеся знают:*

- историю современной России;
- практическую часть выполнения строевых приемов и действий с учебным оружием и без оружия;
- практическую часть обращения со стрелковым оружием;
- основы исследовательской и проектной деятельности в военно-исторической области;
- основы знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

*Умеют:*

- учащиеся владеют строевой подготовкой в соответствии со строевым Уставом Вооруженных Сил РФ;
- умеют работать с макетом АК -74 по его разборке и сборке;
- овладеют навыками работы в отряде.

*Владеют:*

- сформированным сознанием чувства любви к своему народу и гордости за свое Отечество;
- морально-психологическими качествами, необходимыми достойному гражданину, будущему защитнику Отечества.

*В результате изучения третьего года обучения, учащиеся знают:*

- роль России в мировом сообществе;

- владеют знаниями в области топографии;
- практическую часть по строевой подготовке и обращению с учебным оружием;
- владеют алгоритмом выявления проблемы и определения путей ее решения путем реализации творческих проектов в военно-исторической области;

*Умеют:*

- овладеют самостоятельным подходом к дальнейшему активному участию в социально – значимой деятельности военно-патриотической направленности;
- самостоятельно сделать выбор в профессиональном самоопределении.

*Владеют:*

- нравственной потребностью в служении народу и Отечеству.
- сформированным сознанием желания и потребности в самопознании и саморазвитии, трансляции знаний и приобретенного опыта в военно-исторической области.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель в каждом модуле – 36. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В каникулярное время занятия проходят в форме экскурсий, акций, походов, выездных мероприятий, конкурсах, досуговых программ, соревнований и викторин. Некоторые занятия могут проводиться в дистанционной форме обучения.

### **2.2. Условия реализации Программы**

Реализация программы происходит при соблюдении следующих педагогических условий:

- Материально - техническое оснащение программы: видеофильмы, стенды, плакаты, макеты АК 74, противотанковых мин, комплект магазина с учебными патронами, противогазы, аптечка, полоса препятствий, плац с разметкой, комплект зимней и летней формы.

- Организация занятий, формы и методы работы. Составные части занятия:
  1. Построение.
  2. Изучение нового материала.
  3. Общефизическая разминка в зале или на полосе препятствий.
  4. Строевые тренировки на плацу.
  5. Закрепление изученных строевых приемов.
  6. Разбор – сбор АК - 74, снаряжение магазина патронами.
  7. Подведение итогов.
- Сетевое взаимодействие с КООО «Ветераны Пограничники», ПРО «РСВА».
- Дидактические материалы: наборы плакатов с символами страны, края, села; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Использование ресурсов Интернета.
- Применяемые технологии:
  - ✓ Личностно-ориентированное обучение
  - ✓ Здоровьесберегающие технологии
  - ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии
  - ✓ Технологии проектной деятельности

### 2.3. Формы аттестации

Входящая диагностика – в виде теста и проверки физических возможностей.

Текущий мониторинг – фиксируется в таблице.

#### Таблица мониторинга

#### Уровень освоения программы «Патриоты России»

| № | Группа<br>1<br><br>Год<br>обуче- | «Патриотическое воспитание» |          | «Военная подготовка» |       | «Спортивная деятельность» |       | Общий<br>уровень<br>знаний | Итог<br>практ |
|---|----------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|-------|---------------------------|-------|----------------------------|---------------|
|   |                                  | теория                      | практика | теория               | прак- | теория                    | прак- |                            |               |
|   |                                  |                             |          |                      |       |                           |       |                            |               |

|    | ния 1           |  |  |  | тика |  | тика | теории | знаний |
|----|-----------------|--|--|--|------|--|------|--------|--------|
|    | Ф.И.<br>ребенка |  |  |  |      |  |      |        |        |
| 1. |                 |  |  |  |      |  |      |        |        |

### Условные обозначения

- высокий уровень знаний; Δ - достаточный уровень знаний;
- низкий уровень знаний.

Итоговая аттестация – теоретическая часть – интеллектуальная викторина, практическая часть – выполнение нормативов и строевая подготовка.

#### **2.4. Диагностические и оценочные материалы.**

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов, представлен в Приложении № 2.

#### **2.5. Методические материалы.**

*Формы обучения:*

- очная
- системная форма обучения (дистанционная)

В организации образовательного процесса программы используются методы:

- объяснительно-иллюстративный (образное, эмоциональное изложение материала, т.е. объяснение, сообщение, беседа или рассказ педагога сопровождается демонстрацией наглядного материала в виде схем, репродукций литературы и тд.);

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа учащихся с выполнением различных заданий на занятиях, в походах и военно-спортивных играх и тд.);

- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в соревнованиях, фестивалях песни патриотической направленности, молодёжных играх, спартакиадах, конкурсах строевой и инсценированной песни, рисунков, стихотворений и др.);

- метод контроля: качество усвоения программы, (соревнования турнирного типа в личном и командном зачётах, участие в районных и областных конкурсах и тд.);

- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предлагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания (семинары-практикумы, диспуты, тренинги, интервьюирование, посещение музеев, проведение викторины по истории родного края, Отечества).

*Формы организации занятий:*

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

*Педагогические технологии:*

- ✓ Личностно-ориентированное обучение;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии;
- ✓ Технологии проектной деятельности.

### 3. Список литературы

#### 3.1. Список литературы для педагога

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации: «Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - «Дисциплинарный Устав вооруженных сил Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - «Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб вооруженных сил Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - «Строевой Устав вооруженных сил Российской Федерации» (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
8. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
9. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.

10. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
11. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
12. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
13. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.

### **3.2. Список литературы для детей**

1. Андрей Ильин Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях Москва «Эксмо - пресс» 2001 г.
2. Военно-патриотическая подготовка в молодежном клубе. Методические рекомендации. Кемерово 1987 г.
3. Кристалл. Невский клуб. Санкт-Петербург 1997 г.
4. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно- государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации/ - М.: Военноеиздательство,2005. 368 с.
5. Питер Дарман Учебник выживания в экстремальных ситуациях (опыт специальных подразделений мира) Москва «Яуза» 2000 г.
6. М. Шатунов «Русское боевое искусство» Забытые навыки Книга – тренер Москва «Вече» «Лист» 2001 г.
7. Защита в кризисных ситуациях, под общей редакцией Ю.Л.Воробьева. – М.: ИПЦ
8. Земсков, М.В. Невидимый мир. – М.: Медицина, 1964. – 70 с. с ил.
9. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь / А.А.Ильин. – М.: Эксмо, 2008. – 480с.: с ил.
10. Коростелев, Н.Б. От А до Я. – М.: Медицина, 2007. – 402 с.
11. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. 430 с.

**Итоговая аттестация учащихся 1-го года обучения. Практика**

1. Преодоление отдельных элементов полосы препятствий:

- рукоход;
- вертикальная стена;
- сломанный мост;

2. Физическая подготовка:

- сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (время – 1 минута);
- прыжки в длину;
- поднятие туловища из положения лежа на спине (время – 1 минута).

| №<br>п/п | Фамилия Имя | Рукоход | Верг. стена | Сломанный мост | Отжимание | Прыжки | Пресс |
|----------|-------------|---------|-------------|----------------|-----------|--------|-------|
|          |             |         |             |                |           |        |       |

Критерии оценки:

| I преодоление полосы препятствий | Высокий уровень | Достаточный уровень | Низкий уровень |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| Время прохождения                | 15 сек.         | 15 сек.             | Более 15 сек   |
| Рукоход                          | Полностью       | 50-80%              | Менее 50%      |
| Вертикальная стена               | Преодоление     | + -                 | -              |
| Сломанный мост                   | Преодоление     | + -                 | -              |

| II преодоление полосы препятствий (время 1 минута) | Высокий уровень | Достаточный уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|---------------------|----------------|
| Сгибание рук                                       | 25              | 15-18               | Менее 14       |
| Прыжки в длину                                     | 1м 20см         | 1м                  | Менее 1м       |
| Пресс  | 30              | 25                  | Менее 25       |

### Итоговая аттестация учащихся 2-го года обучения

#### Теория

#### 1. Строем называется:

- Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

#### 2. Шеренгой называется:

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах

#### 3. Линией машин является.

- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

#### 4. Флангом называется.

- Фланг — сторона противоположная фронту.
- Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
- Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

#### 5. Фронт является.

- Фронт — правая (левая) оконечность строя.
- Фронт — сторона противоположная тылу.
- Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).

#### 6. Интервалом называется.

- Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.

#### 7. Шириной строя является:

- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние между флангами.
- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

8. Дистанцией называется.

- Дистанция — расстояние между флангами.
- Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.

9. Рядом называется.

- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.
- Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

10. Какие виды вооруженных сил входят в состав вооруженных сил России? Перечислить \_\_\_\_\_

11. Какие рода войск входят в сухопутные войска РФ? Перечислить \_\_\_\_\_

12. Кем производится присвоение воинских званий высших офицеров?

- Министром обороны РФ;
- Советом Безопасности РФ;
- Президентом РФ.

13. Вплоть до 1917 года этот офицерский военный чин в России существовал лишь в военно-морском флоте. Какой?

- Лейтенант;
- Генерал;
- Полковник.

14. Этого выдающегося русского полководца, героя Великой Отечественной войны, называли Маршалом Победы. В 1994 году в России в память о нём утверждён новый военный орден. Кто он?

- Г.К. Жуков
- М.И. Кутузов
- А.В. Суворов

15. Являлась ли Красная Армия преемницей Русской армии?

- Да;
- Нет

16. Кто изобрел магазинную пятизарядную винтовку?

- Мосин;

- Винчестер;
- Дегтярев.  
17. Первый руководитель Красной Армии

- Лев Троцкий;
- Владимир Ленин;
- Феликс Дзержинский.  
18. Современные наплечные знаки различия военнослужащих.

- Погон.
- Орден;
- Медаль.  
19. Отличительный знак военнослужащего – гвардейца

- Погон
- Значок
- Орден.  
20. Какого полководца А.В. Суворов называл «своей правой рукой»?

- М.И. Кутузова;
- Г.К. Жуков;
- И.С. Конев.

Высокий уровень  
20-15 ответов

Достаточный уровень  
14-12 ответов ниже

Низкий уровень  
11 ответов

Итоговая аттестация учащихся 3 –го года обучения

Практика

3. Преодоление полосы препятствий.
4. Разборка автомата.
5. Снаряжение магазина патронами.
6. Физическая подготовка:
  - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;
  - прыжки в длину;
  - поднимание туловища из положения лежа на спине.

| №<br>п/п | Фамилия Имя | Полоса препятствий | Разборка автомата | Снаряжение магазина | Отжимание | Прыжки | Пресс |
|----------|-------------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------|--------|-------|
|          |             |                    |                   |                     |           |        |       |

Критерии оценки:

| I преодоление полосы препятствий | Высокий уровень | Достаточный уровень | Низкий уровень |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| Время прохождения                | 15 сек.         | 15 сек.             | Более 15 сек   |
| Рукоход                          | Полностью       | 80%                 | Менее 80%      |
| Вертикальная стена               | Преодоление     | +                   | -              |
| Сломанный мост                   | Преодоление     | +                   | -              |

| II преодоление полосы препятствий<br>(время 1 минута) | Высокий уровень | Достаточный уровень | Низкий уровень |
|---|-----------------|---------------------|----------------|
|   |                 |                     |                |

|                |         |         |                  |
|----------------|---------|---------|------------------|
| Сгибание рук   | 35      | 35-30   | Менее<br>30      |
| Прыжки в длину | 1м 70см | 1м 65см | Менее<br>1м 65см |
| Пресс          | 40      | 35      | Менее<br>35      |