

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРОМЫШЛЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«30» мая 2023г.
Протокол № 4

Утверждаю:
директор УДО ДДТ
И.В. Горемыкина
Приказ № 92-о от «31» мая 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

"На страже закона"

Возраст учащихся: 12-17 лет

срок реализации: 1 год

Разработчик:
Кущенко Николай Алексеевич,
педагог дополнительного образования

пгт. Промышленная 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебно-тематический план	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	6
1.4. Планируемые результаты.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	12
3. Список литературы.....	13
3.1. Список литературы для педагога.....	13
3.2. Список литературы для учащихся и родителей.....	14
Приложения.....	15

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На страже закона» (далее – программа) реализует социально-гуманитарную направленность.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации от 31 марта 2022г. N 678-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. №212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на территории Кемеровской области»;

- Уставом УДО «Дом детского творчества».

- Учебный планом УДО «Дом детского творчества»;

- Календарным учебным графиком УДО «Дом детского творчества».

Вопросам правовой культуры в нашей стране всегда уделялось особое внимание. Верное адекватное осознание права имеет важнейшее значение для жизнедеятельности любого человека, его поведения, юридического мировоззрения, культуры, гражданской позиции. Правовое воспитание – составная часть общегражданского воспитания, главной целью которого является выработка у гражданина здорового чувства права, прогрессивного юридического мировоззрения; подготовка социально активного члена общества, хорошо знающего свои права и возможности, умеющего отстаивать, защищать их всеми законными средствами.

Актуальность программы. Данная программа призвана помочь сформировать у подрастающего поколения верное понимание роли права в жизни общества, его ценность, необходимость; развить чувство собственного достоинства, правоты, защищенности и в то же время стремление бороться за право – свое и чужое.

Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений, которая может и должна проводиться в детских коллективах.

Отличительная особенность программы.

Отличительной чертой программы является постоянное взаимодействие учащихся с работниками правоохранительных органов. Учащиеся смогут близко познакомиться с особенностями работы следователя, прокурора, участкового, сотрудника патрульно-постовой службы, юриста.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 12-17 лет.

Допустимая наполняемость групп: 10-15 человек. Состав группы постоянный. Прием детей осуществляется без особого отбора, по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год

обучения (108 часов).

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения.

Форма обучения: очная

1.2. Цели и задачи программы

Цель: формирование у учащихся гражданского самосознания, правовой культуры и интереса к профессиям правовой направленности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основами государственно-правового устройства;
- дать учащимся основы знаний об административном праве;
- обучить учащихся алгоритму строевой подготовки и оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- формировать у учащихся правовую культуру, ответственное самоопределение в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать у учащихся гуманистическое мировоззрение гражданина, способного к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать у учащихся навыки решения задач правового характера;
- формировать у учащихся физическую выносливость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к малой и большой родине, истории и традициям своего народа;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к окружающим людям;
- воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Введение. Инструктаж по ТБ и ПДД.	4	2	2	Опрос.
2.	Правовая подготовка.	44	20	24	Викторина, тест.
3.	Спортивная подготовка.	19	9	10	Наблюдение.
4.	Строевая подготовка.	19	9	10	Наблюдение.
5.	Медицинская подготовка.	10	5	5	Тест, практическое задание.
6.	Воспитательные мероприятия.	10	1	9	Результаты выступлений на слете
7.	Итоговые занятия.	2	1	1	Итоговый тест
Итого за первый год обучения		108	47	61	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Тема №1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Введение. Инструктаж по ТБ и ПДД. Игровые методики на знакомство, сплочение коллектива, снятие внутреннего напряжения. Знакомство с целями и задачами первого года обучения. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Практическая часть. Стартовая диагностика.

Форма контроля: опрос

Тема №2. Правовая подготовка.

Теоретическая часть. Государственно правовое устройство Российской Федерации. Сущность, назначение и система права. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место МВД России в системе правоохранительных органов. Организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административные

правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения против порядка

Практическая часть. Работа с первой главой конституции «Основы конституционного строя». Изучение таблиц по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации». Анализ «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». Решение задач об административных правонарушениях. Профилактические беседы.

Форма контроля: викторина, тест.

Тема №3. Спортивная подготовка.

Теоретическая часть. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Навыки выживания в природной среде.

Практическая часть. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения. Упражнения на развитие силовой выносливости. Упражнение на развитие скоростно-силовых качеств. Подвижные игры «Перехват мяча», «Ктобыстрее», «День и ночь».

Форма контроля: наблюдение.

Тема №4. Строевая подготовка.

Теоретическая часть. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практическая часть. Движение строем. Выполнение строевых команд на месте и в движении.

Форма контроля: наблюдение.

Тема №5. Медицинская подготовка.

Теоретическая часть. Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека. Виды ранений и кровотечений. Виды повреждений скелета. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Способы иммобилизации.

Практическая часть. Изучение плакатов «Строение человека». Способы определения признаков жизни и смерти человека. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при вывихах, растяжениях переломах. Способы предупреждения травматического шока. Способы иммобилизации при травмах конечностей.

Форма контроля: тест, практическое занятие.

Тема №6. Воспитательные мероприятия.

Практическая часть. Встреча с сотрудниками полиции. Праздник посвящения в отряды ЮДП. Конкурс плакатов «Я рисую свои права». Конкурс мультимедийных презентаций «Рыцари в погонах». Викторина «В мире права и закона».

Форма контроля: результаты выступлений на слете.

Тема №7. Итоговые занятия.

Практическая часть. Подведение итогов года.

Форма контроля: итоговый тест.

1.4. Планируемые результаты:

Учащиеся знают:

- основы государственно-правового устройства;
- основы административного права;
- алгоритмы строевой подготовки и оказания первой медицинской помощи.

Владеют:

- навыки решения задач правового характера;

- физической выносливостью

У учащихся сформированы правовая культура, ответственное самоопределение в сфере правовых отношений с обществом; гуманистическое мировоззрение гражданина, способного к осознанию своих прав и прав другого; уважительное отношение к малой и большой родине, истории и традициям своего народа; потребность в здоровом образе жизни.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Программа рассчитана на 1 год, 36 недель, 108 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

В каникулярное время предусмотрены экскурсии, походы в тир, отработка строевых приемов, проведение профилактических акций и рейдов совместно с сотрудниками полиции.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

Помещение для занятий, спортивный зал, спортивный инвентарь, оборудованный тир, шкафы для хранения инвентаря, материалов и оборудования; пневматическая винтовка, пневматический пистолет, интерактивная доска, проектор мультимедийный, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения.

Занятия проводятся в кабинете и спортивном зале. Помещение для занятий отвечает всем требованиям безопасности труда, производственной санитарии. Инвентарь соответствует современным эстетическим представлениям.

Формы организации образовательного процесса: групповая, с постоянным составом.

Основные формы проведения занятий:

- профилактические беседы, диспуты;
- деловые и ролевые игры гражданско-патриотического

направления;

- просмотр наглядных материалов;
- выступление в агитбригаде;
- круглый стол и тематические дни;
- просмотр видеофильмов, использовании аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры;
- викторины, конкурсы и соревнования.

Выступление в агитбригаде, проведение круглых столов и тематических дней.

Дидактические материалы: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет-технологии, нормативно-правовые акты, Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

- настольные игры;
- плакаты с дорожными знаками;
- правила дорожного движения;
- презентации «Закон и мы», «Правонарушения», «Вандализм» и др.;
- брошюры;
- методическая литература;
- тесты по ПДД;
- видеофильмы;
- туристические верёвки для вязки узлов.

2.3. Формы аттестации

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом в ходе итоговой аттестации.

Во время обучения проверяются знания, полученные по основным разделам программы. Планируется использовать: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, викторины на выявление уровня знаний обучающихся,

проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

2.4. Оценочные материалы

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний, высокий. Пример диагностической карты обучения представлен в Приложении 1.

Также, формами аттестации могут являться:

–соревнования, конкурсы, контрольные упражнения на выявление уровня освоения навыков;

–тесты, викторины на выявление уровня знаний обучающихся.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, выступление в агитбригаде, проведение тематических дней, конкурсов и викторин;
- итоговый – проведение круглого стола и сравнение количество учащихся «группы риска» и правонарушителей в школе с прошлогодним и с текущим

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

аналитическая справка, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, перечень готовых работ, фото, отзывы учащихся и их родителей, свидетельство, сертификат, статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

формы проведения итогов реализации ДОП участие в районном конкурсе Юных друзей полиции, зачёт по основам права, выступление с агитбригадой в школе, проведение тематических дней, круглого стола, конкурсов и викторин, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях и классных часах.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практические (упражнения, практические работы);
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

Педагогические технологии.

Для реализации программы используются современные технологии:

- технология личностно - ориентированного обучения;
- технология проектной деятельности учащихся;
- игровые технологии;
- информационные технологии;
- здоровьесберегающая технология.

В программе используется педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Это игра, как серьезная работа, которая, дисциплинирует учащихся, приобщает их к общественно-полезному труду, приучает воздействовать на своих сверстников, которые ведут себя не корректно.

Информационное обеспечение: видео материалы (тематические мультфильмы, видео ролики и др.); фотографии, фотоотчеты; интернет-источники: картинки, сайты, энциклопедии, справочники.

- <http://pravo.gov.ru/>
- <https://50.мвд.рф/>
- <https://красногорск.50.мвд.рф/>
- <https://мвд.рф/>

3. Список литературы

3.1. Список литературы для педагога:

1. Алексеев С.С., Теория права. – М.,2014.
2. Амелина В.Е., Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. –М.: Глобус, 2014.- 264 с.-(классное руководство).
3. Ануреева И. А., Суворов В. И., Фадеев В.И. Основы государства и права. –М.,2013.
4. Блотина Т.В., Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях, М., 2016.
5. Зубач А.В., Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
6. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.Изд. дом «Новый учебник», 2013.
7. Как мы понимаем Всеобщую Декларацию прав человека [Текст] //Вожатый века.- 2014.- №3.
8. Карнизова Н.В. «Я - имею право»: интегрированный урок литературы, истории и обществознания на тему [Текст]/Н. Карнизова//Учитель.- 2015.-№4.
9. Кодексы и законы РФ [Текст] – СПб.: Весь, 2015.
10. Лебев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С., Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.: Интеллект - Центр, 2014.
11. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
12. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога [Текст] /Р.В. Овчарова.- М.: Сфера, 2015.
13. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П.

Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

14. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2013.

15. Профилактика социально-опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

16. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2014.

17. Система работы школы по защите интересов ребенка [Текст] /Авт. – сост. Н.А. Маньшина.- Волгоград: Учитель, 2015.

18. Смагина, А.С. Карнейчук, А.А. Петрикевич.- Минск: Университет, 2017.

3.2. Литература для родителей и обучающихся

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.

2. Гуллер, Ю. Папа, мама, ты и я – семья [Текст]: вопросы семьи и детства/Ю. Гуллер //Детская энциклопедия.- 2013.

3. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.

4. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин.-Дрофа, 2015.

5. Райнпрехт, Х. Воспитание без огорчений [Текст] /Х. Райнпрехт.- М.: Семьяшкола, 2013.

6. Родительский всеобуч: чтобы подросток не вырос подранком [Текст] /сост. Н. Клименко, С. Самсонова.- Новосибирск: Эфлакс, 2013.

Диагностическая карта обучения
(В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень)

	Показатели	В	С	Н
1.	Знание Конституции РФ (основные положения)			
2.	Современная Российская полиция.			
3.	Военно-техническая подготовка			
4.	Медицинская подготовка			
5.	Профилактика правонарушений и преступлений			
6.	Разрешение конфликтов			
7.	Терроризм и экстремизм			
8.	Противопожарная безопасность			
9.	Курение и наркотики (психологические и физиологические аспекты)			
10.	Знание ПДД			
11.	Работа в паре			
12.	Работа в коллективе			
13.	Проявляет творческий подход к решению поставленной задачи			
14.	Слушает собеседника и высказывает свою точку зрения			
15.	Предлагает свою помощь и просит о помощи товарища			
16.	Умеет излагать свои знания в четкой последовательности			
17.	Уровень креативности			
18.	Уровень активности			
19.	Уровень качества			