

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПРОМЫШЛЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 28 ноября 2023г.  
протокол №2

Утверждаю:  
Директор УДО ДДТ  
И.В. Горемыкина  
Приказ № 122-о от 01 декабря 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Примерный пешеход»  
(базового уровня)

возраст учащихся 8-12 лет

Общее количество часов - 62 часа

Разработчик  
Ефремова Полина Александровна  
педагог дополнительного образования

Промышленная, 2023

## Содержание

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
1.3.1. Учебно-тематический план .....	8
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	9
1.4. Прогнозируемые результаты.....	10
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>11</b>
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации/контроля.....	11
2.4. Диагностические и оценочные материалы.....	12
2.5. Методические материалы.....	12
3. Список литературы.....	16
Приложение .....	18

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - ДООП) «Примерный пешеход» базового уровня, имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения правительства РФ от 31.03.2022 N 678 – р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018- 2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившие в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закона «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013г. N 367;
- Устава УДО «Дом детского творчества»;
- Календарного учебного графика УДО «Дом детского творчества».

Программа модифицированная, составлена на основе авторской программы «Азбука дорожного движения» Купреевой Л.И., руководителя Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения, и направлена на социально-психологическую и социально-правовую адаптацию детей по виду деятельности.

Программа адресована учащимся от 8 до 12 лет.

Уровень освоения программы - базовый.

Программа является продолжением стартового уровня.

Данная программа направлена на создание условий для социальной практики учащихся в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта средствами обучения правилам дорожного движения, формирование культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения.

**Актуальность программы** обусловлена социальным заказом общества на развитие у учащихся культуры безопасного поведения на дорогах в целях снижения дорожно-транспортного травматизма.

С раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает

предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам городов и населенных пунктов.

*Новизна программы* определяется разработкой комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся по пяти направлениям:

- *информационное* – обучение Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД - в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы.

- *развивающее* – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Предусмотрено участие учащихся в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад.

Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения;

- выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения;

- дежурство у перекрестков в микрорайоне школы.

- *воспитательное* – формирование ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- *методическое* – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- *контрольное* – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Отличительная особенность программы заключается в том, что позволяет осуществлять развитие общей культуры учащегося, а также познавательной, социальной, творческой активности личности.

*Педагогическая целесообразность* программы заключается в повышении грамотности учащихся, в области безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся посредством создания условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

**Срок реализации** программы составляет 8 месяцев, 31 неделю: с 1 января по 31 августа.

Общее количество часов – 62.

Программа выстроена с постепенным усложнением учебного и практического материала с включением элементов актерского мастерства при выступлении агитбригад, защита социального проекта, вождение велосипеда в автогородке, участия в рейдах, профилактических акциях.

#### **Режим занятий**

Программа реализуется в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся дошкольного возраста.

Продолжительность занятий соответствует рекомендациям «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3).

Количество часов в неделю: 2 часа 1 раз в неделю. Между занятиями предусмотрен 10-минутный перерыв.

Наполнение групп – 15 человек.

#### **Форма обучения**

Основной формой обучения является учебное *занятие*.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование навыков безопасного поведения учащихся на дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные*

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- дать основы знаний учащимся по оказанию первой доврачебной помощи;
- обучать учащихся новым активным формам агитации и пропаганды ПДД.

#### *Развивающие:*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- Формировать у учащихся навыки по оказанию первой доврачебной помощи.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать потребность в «Я – концепции» через усвоение, освоение и принятие учащимися социально значимых знаний, приобретение соответствующего этим знаниям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- воспитывать у учащихся устойчивый интерес к выбранному виду деятельности;
- воспитывать у учащихся потребность в социально-значимой деятельности, проявлении инициативы и творчества;
- воспитывать у учащихся уважение к культуре, традициям, истории своего народа, его героическому прошлому и настоящему, осознание российской гражданской идентичности путем наполнения ценностно-смысловой сферы.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

№ раздела	Тематика занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Дорожное движение. Участники дорожного движения соблюдают ПДД</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
1.1.	Общие положения ПДД	2	1	1	Наблюдение, беседа
1.2.	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	2	1	1	Беседа
1.3.	Дорожные знаки и их характеристики	2	1	1	Опрос
1.4.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	-	2	Опрос Беседа
1.5.	Сигналы светофора	2	-	2	Тест беседа
1.6.	Сигналы регулировщика	2	-	2	Беседа опрос
1.7.	Предупредительные сигналы	2	-	2	Беседа
1.8.	Викторина «Знатоки ПДД»	2	-	2	Викторина
1.9.	Игра «Дорожные знаки»	2	-	2	Игра
<b>2.</b>	<b>Особенности дорожного движения.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	
2.1.	Подготовка и выступление агитбригады	2	1	1	Тестирование
2.2.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2	-	2	Тест беседа
2.3.	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	2	-	2	Беседа опрос
2.4.	Практическая работа на перекрестке	2	-	2	Беседа
2.5.	Конкурс регулировщиков	2	-	2	Конкурс
2.6	Оказание первой доврачебной помощи. Виды травм ПМП при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины,	6	1	5	Опрос



	искусственное дыхание. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи				
<b>3.</b>	<b>Формы агитации и пропаганды ПДД</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	
3.1.	Велосипед как вид транспорта Правила дорожного движения для велосипедистов Устройство велосипеда Решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка агитбригады	10	-	10	Тест беседа
3.2.	Изготовление макета автодрома для велосипедистов. Изготовление наглядной агитации для велосипедистов	4	-	4	Беседа опрос
3.3.	Агитационная профилактическая работа Патрулирование	4	-	4	Беседа
3.4.	Подготовка выступления агитбригады	4	-	4	Опрос
3.5.	Правила для велосипедистов Фигурное вождение велосипеда	2	-	2	Опрос
3.6.	Патрулирование	2	1	1	Опрос
3.7.	Выступление агитбригады	2	-	2	Опрос
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

#### **Раздел 1. Дорожное движение. Участники дорожного движения соблюдают ПДД (18 часов)**

*Теория:* Общие положения ПДД Общие обязанности водителей Общие обязанности пешеходов и пассажиров

*Практика:* Дорожные знаки и их характеристики Дорожная разметка и ее характеристики Сигналы светофора Сигналы регулировщика Предупредительные сигналы Скорость и дистанция Расположение транспортных средств на проезжей части Начало движения, маневрирование. Обгон. Остановка и стоянка Викторина «Знатоки ПДД» Игра «Дорожные знаки» Подготовка агитбригады.

#### **Раздел 2. Особенности дорожного движения (16 часов)**

*Теория:* Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. Оказание первой доврачебной помощи. Виды травм.

*Практика:* Практическая работа на перекрестке. Конкурс регулировщиков. ПМП при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

### **Раздел 3. Формы агитации и пропаганды ПДД (28 часов)**

*Теория:* Велосипед как вид транспорта. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов.

*Практика:* Подготовка агитбригады. Выступление агитбригады. Решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Изготовление макета автодрома для велосипедистов. Изготовление наглядной агитации для велосипедистов. Агитационная профилактическая работа. Патрулирование. Правила для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.

#### **1.4. Прогнозируемые результаты**

##### **По окончании обучения учащиеся**

*Знают:*

- правила дорожного движения Российской Федерации;
- требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- основы знаний по первой доврачебной помощи;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

*Умеют:*

- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

*Владеют:*

- развитыми качествами: быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- культурой поведения в транспорте и дорожной этикой.

*У учащихся формируются:*

- выраженная гражданская позиция;
- устойчивый интерес к выбранному виду деятельности;
- уважение к культуре, традициям, истории своего народа, осознание российской гражданской идентичности;
- потребность в социально-значимой деятельности.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

Программа рассчитана на 8 месяцев, 31 неделю обучения: с 1 января по 31 августа, на 62 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

В каникулярное время предусмотрены походы, экскурсии, участие в конкурсах, подготовка и проведение акций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **2.2 Условия реализации программы**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие учебного кабинета для занятий, оснащенного компьютером, аудиосистемой, проектором и большого зала для проведения игр, оснащенный мультимедийной аппаратурой, аудиоаппаратурой с усилителем звука.

### **2.3 Формы аттестации/контроля**

- тестирование и контрольные опросы по ПДД;
- викторины, смотры знаний по ПДД;
- игры-тренинги;

- решение задач по ПДД на компьютере;
- анализ результатов деятельности.

#### **2.4 Диагностические и оценочные материалы**

- Анкеты
- Тесты
- Опросники

#### **2.5 Методические материалы**

Программа предполагает групповые и индивидуальные занятия, а также проведение массовых мероприятий. Учебные занятия включают *теоретическую часть* подачи учебного материала и *практическую часть*.

*Теоретическая часть* включает информационно-просветительский материал по разделам и темам программы, т.е. включены необходимые сведения из правил дорожного движения по заданной теме, об основных правилах для пешеходов, пассажиров и велосипедистов, основах первой доврачебной помощи.

*Практическая часть* заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по темам, экскурсии по пешеходным маршрутам, по улицам и перекресткам, подготовки и проведения театрализованных представлений по правилам дорожного движения, рейдов, профилактических акций, участие в конкурсах различного уровня, фигурное вождение и вождение велосипеда в автогородке, практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи.

При реализации программы используются разные формы занятий: как традиционные (беседа, рассказ, объяснение, демонстрация, закрепление), так и нетрадиционные (конкурсы, праздники, презентации, мастер-классы, соревнования, экскурсии, эстафеты, игровые программы, викторины, театрализованные представления, демонстрируются видеофильмы направленные на усвоение учащимися правил дорожного движения, которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на

улицах, дорогах и в транспорте, неукоснительному выполнению правил дорожного движения).

Одной из форм практических закреплений знаний по безопасности дорожного движения является наличие в образовательном учреждении уголка безопасности дорожного движения, в оформлении которого активное участие принимают учащиеся творческого объединения.

С первого и до последнего этапа работы в т/о его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Обучение по программе включает в себя следующие элементы: организационные формы и методы обучения; закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД, образовательных организаций.

Программа способствует сплочению учащихся, формированию не только знаний и навыков по безопасности дорожного движения, но и личностных качеств.

Программа носит многоаспектный характер: развивает внимательность, осторожность, быстроту реакции, наблюдательность, доброжелательность, зрительное и слуховое восприятие, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

#### **Формы обучения ПДД:**

- Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- Игровые занятия и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции,

экскурсии.

- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- Конкурсы агитбригад по ПДД.
- Игра «Безопасное колесо».
- Посвящение первоклассников в пешеходы.
- Проведение уроков по ПДД.

#### **Совместная работа с отделом ГИБДД:**

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- Организация работы отряда ЮИД.

#### **Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- Совместные праздники, конкурсы.

#### **Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- групповая

#### **Формы организации учебных занятий:**

- встреча с интересными людьми
- беседа
- создание и защита проектов
- игры

- тренинговые упражнения
- экскурсии

### **Методы обучения**

- Словесный, наглядный, практический
- Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный
- Игровой, дискуссионный, проблемный

### **Технологии обучения**

- Игровая
- Информационная компьютерная технология
- Ситуационного анализа
- Сотрудничества
- Практико-ориентированный проект
- Групповая

### **Методы воспитания**

- Убеждение
- Поощрение
- Упражнение
- Стимулирование
- Мотивация

### **Алгоритм учебного занятия**

- 1 этап: Организационный
- 2 этап: Проверочный
- 3 этап: Подготовительный
- 4 этап: Основной
- 5 этап: Контрольный
- 6 этап: Итоговый
- 7 этап: Рефлексивный
- 8 этап: Информационный

### 3. Список литературы

*Для педагога:*

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. - М.: «ВАКО», 2007. – 45 с.
2. Купреева Л.И., Мальцева В.Р. Дорожная игротка. – Кемерово: ООО «Принта», 2015. - 64 с.
3. Купреева Л.И., Мальцева, В.Р. Семья за безопасность на дорогах: методические рекомендации для родителей по правилам дорожного движения. – Кемерово.: ООО «Принта», 2012.-173 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф Занятия по правилам дорожного движения. – М.: Сфера, 2014г. -64 с.
5. Максименко Ж.А. Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»: дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в общеобразовательных организациях. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.
6. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend\\_ou.pdf](http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf) .

*Для учащихся:*

1. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2018г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>.
2. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
3. Лиходед В.А. Уроки светофор. - М.: Нева, 2016. – 110 с.



4. Прохорова С.А. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности детей в системе дополнительного образования: автор. канд. пед. наук. Казань, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://konf.x-pdf.ru/18transport/411913-1-prohorova-svetlana-aleksandrovna-formirovanie-kulturi-dorozhno-transportnoy-bezopasnosti-molodezhi-sisteme-dopolnitel.php>.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - М.: Скиф, 2018. 65с.
6. Шаланова Е.И. Правила безопасности- Дорожного движения. - М.: Недра, 2016. - 112 с.

### Оценочные материалы

#### *Контрольные вопросы:*

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое транспорт?
3. Для чего предназначен тротуар?
4. Что такое перекресток?
5. Для чего служат ПДД?
6. Для чего служит проезжая часть?
7. Где надо переходить улицу?
8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
9. Где можно играть?
10. Как нужно вести себя на улице?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
14. Зачем нужны дорожные знаки?
15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
16. Где можно кататься на велосипеде?
17. Почему опасно цепляться за автомобили?
18. Почему на санках нельзя кататься на улице?
19. Где нужно ожидать общественный транспорт?
20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?
22. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
23. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
24. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
25. Для чего служит дорога?
26. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

27. Для чего предназначен тротуар?
28. Для чего служит проезжая часть?
29. Для чего нужна обочина на дороге?
30. Какие транспортные средства вы знаете?
31. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
32. Каковы особенности движения пешеходов?
33. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
34. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
35. Как нужно идти по пешеходному переходу?
36. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
37. В каких местах можно переходить дорогу?
38. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
39. Кому дает команды пешеходный светофор?
40. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
41. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?
42. Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
43. Какие вы знаете элементы дороги?
44. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
45. Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
46. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
47. Зачем нужны обочина и кювет?
48. Как отличить главную дорогу от второстепенной?
49. Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
50. Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?
51. Для чего нужны дорожные знаки?
52. Где и как устанавливаются дорожные знаки?
53. На какие группы делятся все дорожные знаки?
54. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

- 55.Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
- 56.указательных знаков?
- 57.Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- 58.Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- 59.Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

**Контрольная № 1 Вариант 1**

• **ФИО учащегося** \_\_\_\_\_

1. Напишите основные обязанности водителей транспортных средств
2. Напишите основные обязанности пассажиров совершающих поездку на транспортных средствах личного и общего пользования
3. Напишите основные обязанности пешеходов

Оценка \_\_\_\_\_

Примечания \_\_\_\_\_

**Контрольная № 1 Вариант 2**

**ФИО учащегося** \_\_\_\_\_

1. Напишите основные нарушения водителями транспортных средств, своих обязанностей
2. Напишите основные нарушения правил дорожного движения, совершаемых пешеходами
3. Напишите, как нельзя поступать пешеходам на дороге

Оценка \_\_\_\_\_

Примечания \_\_\_\_\_

**Методики педагогической диагностики по ПДД**

(автор А. И. Замалеева)

*Тест "Подбери слова"*

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: педагог называет определение, например, воздушный транспорт. Учащийся должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

Наземный транспорт

Воздушный транспорт

Предупреждающие знаки

Запрещающие знаки

Знаки сервиса

Сигналы светофора

Действия человека

Норма для учащихся 7-8 лет - 15-20 слов из различных групп.

*Методика "Продолжи предложение"*

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

Пешеходы всегда должны двигаться.....

Я никогда не нарушаю.....

Светофор состоит из.....

Я знаю, что знаки бывают.....

Я помню случай, когда на дороге.....

Плохо, когда взрослые.....

Регулировщик, это человек, который.....

Пассажирам автобуса запрещается.....

Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

*Тест "Проверь себя"* (для детей 5-7 лет).

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие "транспорт" входит... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя... (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть... (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

*Тест "Запомни рисунок".*

Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта.

Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки.

Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов.

## Приложение 4

### **Вопросы итогового контроля по формированию основ безопасного поведения при знакомстве с Правилами дорожного движения.**

#### **Вопросник "Как избежать опасности на улицах"**

1. Вопрос: Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе? Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.
2. Вопрос: Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет? Когда для пешеходов включён «красный» свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света.
3. Вопрос: Почему опасно переходить улицу бегом? Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.
4. Вопрос: Почему опасно переходить улицу наискосок? Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.



5. Вопрос: Что означает надпись "Опасность на повороте" на задней части автобуса?
6. Вопрос: Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему? В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.

## Приложение 5

### Анкета для родителей по ПДД

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты.

Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города, и знакомы ли они с Правилами дорожного движения. Ваш ребёнок знает:

1. Название города, в котором живёт, свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
2. Название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
3. Свой домашний адрес полностью.

Вы с ребёнком добираетесь домой:

1. Пешком;
2. На транспорте.

Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребёнком:

1. Переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зелёный сигнал светофора;
2. Переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
3. Переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

**Анкета диагностики детей по ПДД "Ребенок и улица"**

Фамилия Имя ребёнка

1. Как тебя зовут? (Имя, Фамилия)
2. Как зовут твоих родителей? (Ф.И.О)
3. Где ты проживаешь? (домашний адрес)
4. Назови адрес школы
5. Знаешь ли ты как вести себя на улице, когда много транспорта?
6. Для чего люди придумали Правила дорожного движения?
7. Кто, кроме светофоров, регулирует движение транспорта?
8. Нарушал ли ты Правила дорожного движения с взрослыми людьми?
9. Какие транспортные средства нуждаются в электричестве?
10. Какой наземный транспорт ты знаешь?
11. Как люди узнают, на какую остановку они приехали?
12. Разрешают ли тебе гулять одному?
13. Гуляешь ли ты поздно вечером вместе с родителями?
14. Назови номера телефонов для вызова скорой помощи, пожарных, милиции. Говорят ли тебе родители, как вести себя на улице?
15. Какие правила и знаки ты знаешь?