

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
за 2022/2023 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

**Тип образовательного учреждения** – учреждение дополнительного образования.

**Подвид дополнительного образования** – дополнительное образование детей и взрослых.

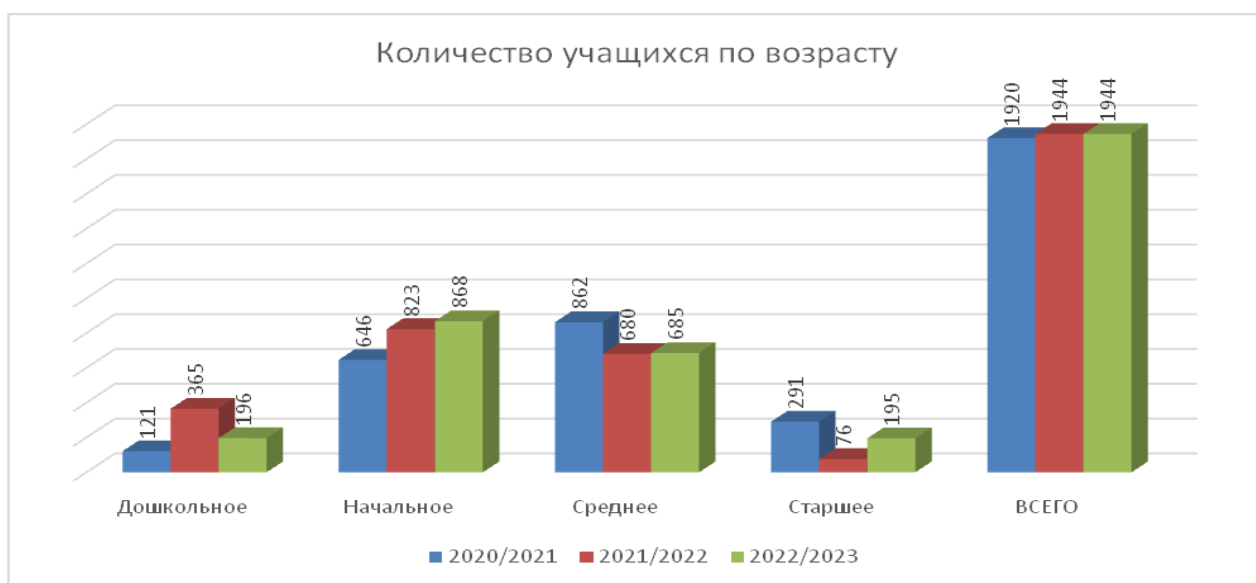
**Статус учреждения:** многопрофильное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

**Лицензия на ведение образовательной деятельности № 15027 от 21.05.2015г. серия 42ЛО1 номер 0002054**

**Места организации образовательной деятельности** - УДО «Дом детского творчества» (далее - УДО ДДТ), СОШ: № 2, № 56, Падунская СОШ им. Д.И. Мостовщикова, Вагановская; ООШ: Титовская. Журавлевская, Калининская; д/с «Сказка».

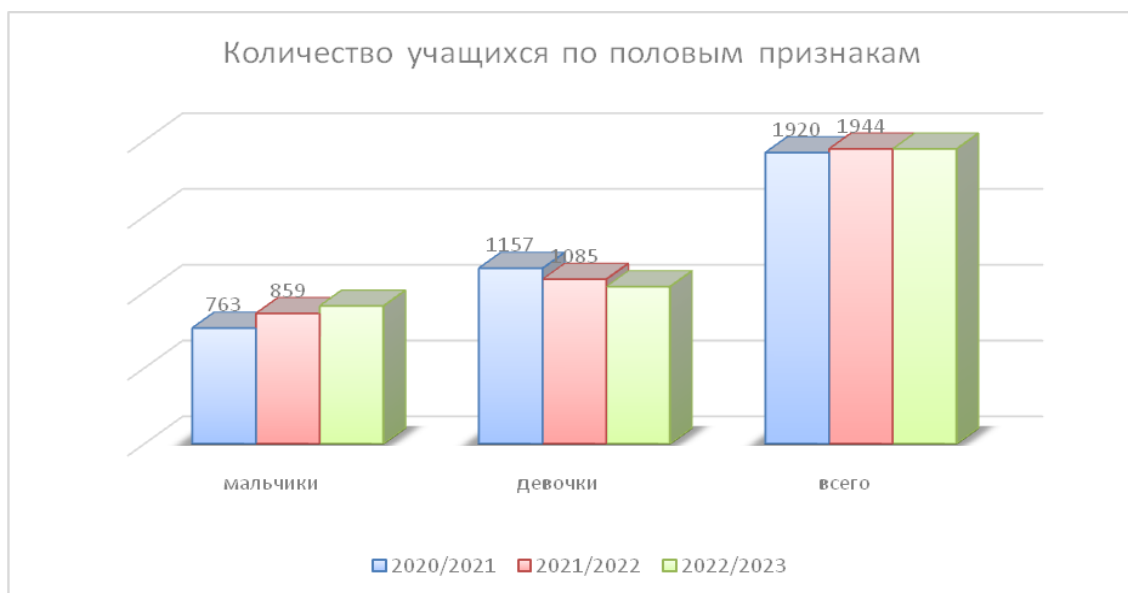
**Электронный адрес** - [promdomtvor1@gmail.com](mailto:promdomtvor1@gmail.com)

**Характеристика контингента учащихся  
Возрастной состав учащихся**



	Количество учащихся по возрасту		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Учащиеся до 7 лет (обучающиеся по программам дошкольного образования в дошкольных группах)	121	365	196
От 7 до 11 лет	646	823	868
От 11 до 15 лет	862	680	685
От 15 до 18 лет	291	76	195
<b>Всего учащихся</b>	<b>1920</b>	<b>1944</b>	<b>1944</b>

Сравнительный анализ за отчетный период показал, что дополнительное образование продолжает оставаться востребованным. В отчетном году снизился показатель возрастной категории дошкольников по сравнению с прошлым учебным годом с 365 человек (18,7%) до 196 человек (10%). Снижение объясняется с одной стороны проблемой демографического характера, с другой стороны тем, что на базе дошкольных образовательных организаций увеличилось число реализуемых дополнительных образовательных программ. Учащихся возрастной категории 15-18 лет увеличилось на 119 человек в сравнении с прошлым учебным годом. Этот показатель подтверждает интерес старшеклассников и выпускников школ к дополнительному образованию и востребованность реализуемых дополнительных программ, ориентированных на предпрофильное обучение. Общее количество детей по сравнению с прошлым годом осталось равно 1944, при этом плановый показатель по муниципальному заданию 1813 человек сохраняется. Это связано с переходом в прошлом году на новую систему персонифицированного учета детей и расширения возможностей доступности дополнительного образования.



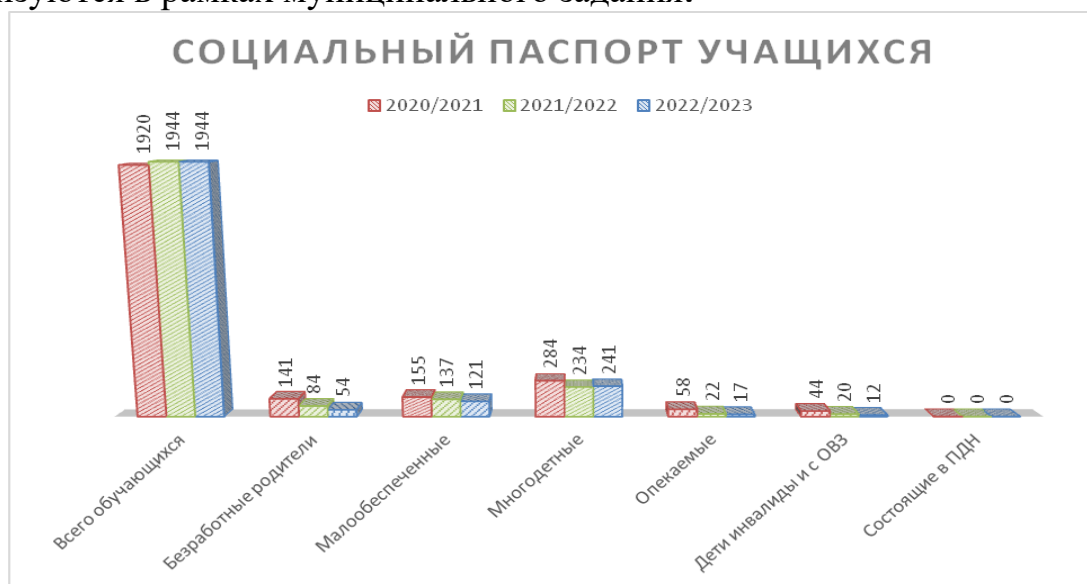
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
мальчики	763	859	908
девочки	1157	1085	1036
всего	1920	1944	1944

В данной позиции наблюдается небольшой количественный рост учащихся мальчиков на 49 человек к показателю 2021/2022 учебного года и уменьшение девочек на 49 человек к плановому показателю – 1813. Анализ показал, что рост произошел в связи с введением Программ «Мир Лего», «Робототехника», «Тропа спасателей», «Наследие», вид деятельности которых привлекает больше мальчиков. Несмотря на то, что увеличилось количество среднесрочных и краткосрочных программ, контингент учащихся остается относительно стабильным. Дети завершают один модуль и переходят на другой модуль или на другую Программу.



	1 год обучения	2 год обучения	3 год и более обучения
2020/2021	1008	557	248
2021/2022	1337	352	231
2022/2023	1765	97	82
Краткосрочные летние ДООП по персонифицированному финансированию	275		
Краткосрочные летние ДООП по персонифицированному учету	123		

Увеличение количества учащихся первого года обучения на протяжении 3-х лет объясняется тем, что увеличивается количество среднесрочных и краткосрочных программ в системе персонифицированного финансирования. В связи с увеличением плановых показателей (до 25% от общего количества детей в районе) на следующий год соответственно будет продолжать расти и число учащихся 1 года обучения. Следует отметить, что годовичные программы являются стартовыми и базовыми. Программы продвинутого уровня реализуются в рамках муниципального задания.



### Социальный паспорт учащихся

	Всего обуч	Безработные родители	Мало обеспеченные	Много детные	Опек. дети	Дети инвалиды и с ОВЗ	Состоящие ПДН
2020-2021	1920	141	155	284	58	44	0
2021/2022	1944	84	137	234	22	20	0
2022/2023	1944	54	121	241	17	12	0

На качество образовательно - воспитательной деятельности, сохранность контингента учащихся в учреждении, успешность детей особое влияние оказывает социальный статус семьи, ее параметры, традиции, моральные устои, функциональные возможности.

В 2022/2023 учебном году из семей, которые относятся к категории социально незащищённых, обучались 445 детей или 22,8% (2021-2022 уч. год. - 497 учащихся или 25,5%) те на 52 ребенка меньше. В сравнении с 2020-2021 уч. годом - на 238 чел. Это объясняется внешними и внутренними факторами. Государственная поддержка семей, снижение уровня безработицы в округе, повышение демографического показателя, повышение уровня ответственности педагогов при приеме документов на зачисление.

Количество детей, состоящих на учете в ПДН, осталось по-прежнему - 0. Это результат профилактической работы в округе, развитие инфраструктуры и расширение возможностей для занятий творчеством и спортом.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что финансовые возможности семей в основном на среднем и высоком уровне, а заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей позволяет использовать семью как ресурс для эффективности и повышения качества образовательной деятельности.

Согласно данным в отчетный период в 37 творческих объединениях обучались 1944 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет при муниципальном задании 1813 человек. Plusом 603 детей обучались по краткосрочным программам. В течение календарного года успешно реализовали 60 долго и среднесрочных дополнительных программ и 12 краткосрочных программы. На базе образовательных организаций было открыто 20 творческих объединений, в 40 группах обучалось более 600 учащихся. Стоит отметить, что учреждение реализует дополнительные программы по всем 6 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной и спортивной, поэтому учащиеся могут выбрать себе программу по интересам и реализовать себя в одном или нескольких видах деятельности.

В летний период основные педагоги продолжали реализацию 15 программ в системе ПФ по 6 направленностям с охватом детей 991 чел. -2021-2022 уч. году - 535 человек.

## **Тема, цели, задачи, основные функции учреждения, основные управленческие функции учреждения в 2022/2023 учебном году**

Тема учреждения: компоненты дополнительной общеобразовательной программы, направленные на формирование у учащихся функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием.

**Цель:** создание системы воспитательно-образовательного пространства учреждения, ориентированной на удовлетворение у детей потребности в привлекательных современных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и творчеству, приобретение и успешную трансляцию практического опыта, профессиональное самоопределение и личностную самореализацию.

### **Задачи:**

1. Оптимизировать управленческую деятельность, направленную на обеспечение доступности и равенства в получении дополнительных образовательных услуг, расширение их спектра, повышение уровня результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Способствовать развитию мотивации педагогических работников к личностному профессиональному развитию и творческому росту в условиях активного освоения информационных технологий.
3. Разработать и реализовать план мероприятий по бережливым технологиям.
4. Обновить методическое и педагогическое обеспечение образовательной деятельности с применением цифровых и других интерактивных форм.
5. Продолжить внедрение в педагогическую практику инфраструктурные формы работы: сетевую, дистанционную.
6. Повышать уровень привлекательности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из интересов детей с разными образовательными потребностями, включая профориентационные и предпрофессиональные.
7. Выявить лучший педагогический опыт, способствующий раскрытию уникальности учащегося, его творческих способностей и успешности.
8. Исследовать влияние уровня успешности учащегося на формирование его социальной ответственности и гражданского самосознания.
9. Развивать систему наставничества, направленного на развитие личности учащегося, раскрытие его творческих способностей, становление культурной идентичности, формирование социальной компетентности и позитивной субъектной позиции в условиях его активного участия в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и социально-значимой деятельности.
10. Продолжить развитие инициативы учащихся в творческой деятельности, самоуправлении, организации содержательного досуга
11. Систематизировать методическую помощь по активному внедрению цифровизации в педагогические практики.

- 12.Повысить роль наставничества для молодых и начинающих педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с применением обмена опытом лучших практик между педагогами.
- 13.Обеспечить педагогам методическое сопровождение и методическую поддержку в процессе разработки и практической апробации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, интегрированных с программами общего образования, с последующей их трансляцией в практику работы учреждения.
- 14.Обеспечить методическую помощь в процессе разработки разноуровневых, профильноориентированных и практикоориентированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их реализации при содействии секторов экономики и развития разного уровня.
- 15.Оптимизировать систему мониторинга педагогической деятельности как одну из ведущих форм оценки эффективности деятельности педагогических работников.
16. Модернизировать ресурсную базу учреждения.

**Выполнение показателей качества муниципальной услуги по муниципальному заданию в 2022/2023 учебном году**

Показатели	план	факт	(+) (-)
1. Доля детей, освоивших в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы	100%	100%	
2. Доля контингента учащихся по отношению к окончанию учебного года от первоначального его комплектования	100%	100%	
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг	98%	98%	
4. Количество учащихся, освоивших в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы	1813	1944	+131
5. Достижение установленного (заявленного) показателя	1813	1944	+131

Плановый показатель по количеству учащихся (1813 чел.) перевыполнен на 131 человека и равен 107%; от общего количества школьников в районе (8459 чел.) составляет 22%, 2021/2022 учебный год (23 %). Понижение связано с уменьшением количества детей в округе.

Количество учащихся на конец года по персонифицированному учету составило 692 чел. или 35,5% (2021-2022 уч. г-1409 или 72,4%) чел. по персонифицированному финансированию – 1252 чел. или 64,4% (2021-2022 уч. г - 535 чел. или 27,5%)

За отчетный период наиболее востребованными являлись Программы: «Культура речи», «Основы культуры речи», «Страна знаний», «Созвучие», «Звонкие голоса», «Театр моды «Стиль», «Патриоты России», «Рампа», «На страже закона», «Бокс», «Шахматы», «Тропа», «Тропа юных спасателей», В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» успешно реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «Робототехника», «Lego», «Маленькие конструкторы», «Волшебный дизайн», «Экологический мониторинг».

## **Выполнение основных функций управления учреждением:**

### **Результат выполнения учреждением основных показателей:**

**1** План работы учреждения на учебный год выполнен на 100%. Успешно осуществлялась управленческая, финансово-хозяйственная, воспитательно-образовательная деятельность, культурно-досуговая деятельность и контролирующая функции.

Плановые показатели по муниципальному заданию в части оказания дополнительных образовательных услуг составили 107%, перевыполнены на 7%. Образовательно-воспитательная деятельность имеет тенденцию качественного роста.

Оценка параметров деятельности творческих объединений:

- сохранность контингента учащихся - 100 %
- уровень посещаемости учащимися занятий - 89%
- уровень активности учащихся в конкурсном движении - 602 чел. или 30%
- проектной и исследовательской деятельности 760 чел. или 42 %
- наличие участников и победителей – 320 чел. 17,6 %;
- создание и предъявление социуму творческого продукта – из 37 объединений – 81%, трансляция опыта учащихся в социальную практику - 100 %
- позиционирование учреждения – 20 творческих объединений имеют страницы ВК и состоят в сообществе ВК ( УДО «Дом детского творчества <https://vk.com/club194467603>). Связь с родителями и учащимися осуществлялась с помощью мессенджеров WhatsApp, Telegram, сайта «Одноклассники».

### **Достижение результата в соответствии с прогнозированием.**

Четкое и грамотное управление, системное выполнение плановых организационных мероприятий, своевременный контроль позволили достигнуть высоких результатов в реализации ДООП, создании и предъявлении социуму социально-значимого творческого продукта.

Студия вокального и хорового искусства «Жаворонушки» имеет высокий статус «Образцовый детский коллектив Кузбасса». Коллектив традиционно представил творческий отчет в районном Дворце культуры, достойно представил округ на областной профильной смене «Школа народной культуры», вышел победителем многих областных, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей: «Сибирь зажигает звезды», «Матрешка», «Сибириада». Две солистки коллектива приняли участие во Всероссийском конкурсе «Достижение юных». В очередной раз коллектив завоевал Гран-При муниципального фестиваля «Весенний перезвон-2023».

Театр моды «Стиль» подготовил коллекцию школьных костюмов под названием «Гимназистки». Юные модельеры разработали эскизы, собственноручно отшили и презентовали костюмы. Вышли призерами муниципального фестиваля «Весенний перезвон» и заняли 3 место в областном конкурсе театров моды «Подиум». Учащиеся стартового уровня обучения изготовили коллекцию мягких игрушек.

Ведущие театральной студии «Рампа» разработали сценарии и выступили в роли ведущих муниципальных конкурсов и фестивалей: «Шествие Дедов Морозов», «Бересневские чтения», «Мисс 21 века»,

«Весенний перезвон», «Юность района»; учрежденных праздников: День учителя, День матери, День защитника Отечества, «Женский день».

За восхождение к труднодоступным вершинам воинской славы хребта Кузнецкого Алатау 72 туриста из творческого объединения «Тропа» удостоены сертификата Администрации Кемеровской области и Департамента образования Кузбасса. На областной профильной смене «Юный спасатель» команда одержала победу в дисциплине «Первая помощь», в областных соревнованиях «Юный спасатель» у команды 3 место в этой же дисциплине, в областном слете «Юный путешественник» - 3 место, победа в областном конкурсе авторских произведений «Соловьи», в муниципальной квест-игре «Февральская кукушка» - 1 место, в муниципальном туристическом слете - 1 место «За оказание медицинской помощи», 3 место за прохождение полосы препятствия.

Юнармейцы ВПК «Звезда» традиционно приняли участие в автопробеге «Салют, Победа!», областной военно-спортивной игре «Юный защитник», областных конкурсах «Они сражались за Родину», «Лидеры ЮНАРМИИ», областных соревнованиях по лазертагу, муниципальных конкурсах «Вперед, мальчишки!», «Пост № 1», военно-патриотических играх «Во славу Отечества», «Зарница», акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», конкурсе сочинений и стихотворений «Сильнее времени», проекте «Без права забвения».

Учащиеся эко-отряда стали победителями и призерами областной профильной смены «Экология Кузбасса». Команда победила на областном экоквесте и областном конкурсе «Волонтеры спешат на помощь». Юные экологи стали призерами региональной научно-практической конференции КШАН «Сириус» и региональной форсайт-сессии «Экологический патруль». Принимали активное участие в региональных и Всероссийских экологических олимпиадах и экодиктантах.

На базе хореографической студии «Street Dance» продолжила работу группа «Мажоретки», участники которой приняли участие в праздновании Дня Победы, Выпускного бала, фестиваля-слета детских общественных организаций округа «Юность района», Празднике успеха и других мероприятиях. В муниципальном фестивале художественной самодеятельности «Весенний перезвон» коллектив завоевал 3 место.

Учащиеся «Творческой мастерской» приняли участие в областном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Герой моего времени», стали победителями и призерами муниципальных творческих конкурсов: «Символ года», «Дорожный знак на новогодней елке», «Искусство без границ», «Птицеград», «Женский день 8 марта». Приняли участие во Всероссийских конкурсах «Осенний калейдоскоп», «Традиции моего народа», «Я и Россия: мечты о будущем», во Всероссийской акции «Крымские истории».

Учащиеся творческого объединения «Лингвист» стали победителями и призерами областного конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса», а также приняли участие во Всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибиряк».



**Удовлетворение потребностей по видам деятельности.** В отчетном году для обеспечения доступности дополнительного образования было реализовано 60 Программ по 33 видам деятельности, по которым обучалось 1554 учащихся. За счет расширения возможностей и удовлетворения потребности в новых видах деятельности в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на открытых в 2021 году 65 инфраструктурных местах обучалось 390 детей, в том числе: развитие инженерного мышления (15 мест, 90 детей), робототехника (начальный и продвинутый уровень) (25 мест – 150 детей), моделирование и конструирование (дизайн) (15 мест – 90 детей), исследовательская деятельность (мониторинг окружающей среды) (10 мест – 60 детей). Всего услуги предоставлены 1944 детям.

**Функция координации** в течение отчетного периода успешно выполнялась. Образовательно-воспитательная деятельность регулировалась и корректировалась в соответствии с планом работы учреждения, планом и графиками муниципальных и областных мероприятий, календарно-тематическими планами и циклограммами педагогических работников, планами воспитательной работы учреждения. Результатом высокого профессионализма, согласованности действий членов педагогического коллектива между собой и с окружающим социумом стало признание учреждения победителем муниципального конкурса и присвоение ему 13 год подряд звания «Учреждение лидер - 2023». Педагоги Дома творчества представляют опыт работы на муниципальном и областном уровне: Семененко О.В. курирует районное движение «Юнармия», Яргонина Е.Ю. руководит штабом детских общественных организаций «Ритм», является куратором Первичного отделения РДДМ в Промышленновском муниципальном округе. Гадлевский В.С. возглавляет районную маршрутно-квалификационную комиссию. Педагог Тюнина Т.Н.

Деятельность учреждения осуществлялась при поддержке общественных органов: Совета учреждения, Совета трудового коллектива, Педагогического Совета, Методического Совета, Совета родителей и Совета учащихся. Особое внимание уделялось решению вопросов по расширению возможностей доступности дополнительного образования потребителям дополнительных образовательных услуг Промышленновского муниципального округа. Моделями доступности определены:

«Эффективное использование инфраструктурных мест с современными видами деятельности» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: реализованы программы: «Робототехника», «Lego», «Маленькие конструкторы», «Волшебный дизайн», «Экологический мониторинг» (390 детей или 21,1%, ПФДО).

**Функция мотивации:** профессиональная деятельность сотрудников оценивалась объективно с применением поощрительно-распорядительных форм: доплат за дополнительный объем работы, выплат стимулирующего характера, выделение педагогической нагрузки для работы в системе персонифицированного финансирования. Психолого-педагогические методы управления позволили оценить труд педагогических работников на разном

уровне. За высокие показатели, инициативу и творчество в отчетном учебном году награждены педагогические работники: Хлупина Ольга Ивановна – Почетной грамотой Управления образования администрации Промышленновского МО;

Семененко Оксана Викторовна – Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ;

Табулович Людмила Алексеевна – Почетной грамотой Министерства просвещения РФ;

Яргонина Екатерина Юрьевна – Благодарностью Губернатора Кузбасса.

**Функция контроля:** скорректированы параметры педагогической деятельности, как исходные данные для измерения достигнутых успехов в сравнении с ожидаемыми результатами. В соответствии с планом контроля осуществлялась проверка личных дел учащихся, наполняемости учебных групп и посещаемости занятий; ведение педагогической документации, в том числе ежемесячно журналов учета работы педагога в творческом объединении, самообследование педагогов; работа с одаренными детьми; уровень реализации ДООП, планов и анализов воспитательной работы в объединении; работы детского самоуправления и методическая поддержка и методическое сопровождение педагогов. Серьезных нарушений не выявлено. Отдельные недочеты устранялись в ходе контроля.

**Основные виды методической деятельности, применяемые в отчетном году**

- повышение профессионального мастерства педагогов с целью дальнейшего развития творческого потенциала. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации и КРИПК и ПРО. В течение учебного года по отдельному плану работало методическое объединение педагогов.

- внедрение инновационных и информационных форм в педагогическую практику. Изучение, распространение и обобщение педагогического опыта.

Педагоги активнее применяют на практике ИТ, используют современное оборудование, интерактивные формы работы. Накоплен опыт работы педагогами Тюниной Т.Н., Луновой С.И., Перминовой Л.П., Гадлевским В.С., Семененко О.В., которые представляли собственный опыт на муниципальном и региональном уровне.

Методистами проведена экспертиза 60 программ, оказана методическая помощь в разработке образовательно-методического комплекса, в организации и проведении учебных занятий, в отборе педагогического инструментария и педагогических подходов. Внедрение здоровьесберегающих технологий является одной из составляющих учебного занятия. Также мероприятия по здоровьесбережению реализованы по плану воспитательной работы учреждения, включая День прыгуна, туристический слет, День здоровья; Шагомер, походы, экскурсии и др.

В отчетный период применялись следующие параметры оценки качества реализации ДООП:

- **освоение учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы** (критерии: уровень ЗУН, применения знаний на практике, умение анализировать, уровень активности в образовательной

деятельности, наличие творческого продукта, стабильность творческих достижений учащихся)

- **личностные познавательные и творческие достижения учащихся** (критерии: динамика повышения образовательного уровня учащегося, его творческих достижений во временном и качественном отношениях. Разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности, содержанию курса обучения и видам деятельности).

- **уровень социальной активности личности и положительная динамика изменения ее качеств** (критерии: характер отношений между педагогом и учащимся, между учащимися в объединении; уровень коммуникативной и общей культуры учащихся, освоения и осознания учащимися культурных ценностей, владения технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности; умений выражать собственное мнение, отстаивать точки зрения; количество и качество выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений, адекватность поведения, выбор позиций в различных ситуациях)

- **уровень устойчивости интереса учащихся к выбранному виду деятельности**

(критерии: обеспечение нормативной наполняемости учебных групп; сохранность контингента учащихся, осознание ими социальной значимости выбранного вида деятельности и коллектива, положительные мотивы посещения занятий. Оценка учащимися роли видов деятельности в планах на будущее; желание освоить материал сверх программы или сверх временных границ курса обучения; удовлетворенность учащихся собственными достижениями, объективность самооценки. А также выбор профессии, связанный с данным видом деятельности.

#### **Формы методической деятельности:**

Тематические педсоветы. Заседания методического совета, методического объединения педагогов д/о, педагогов-организаторов ОО. Круглые столы по проблемам дополнительного образования. Педагогические мониторинги. Педагогические научно-практические конференции. Выставки педагогических идей. Разработка методических рекомендаций. Разработка методических пособий. Электронное портфолио. Работа на образовательных порталах. Самообразование. Информационно-коммуникативная деятельность. Пополнение методической копилки педагога. Индивидуальные консультации по вопросам учебной и воспитательной деятельности. Выпуск информационно-методической продукции. Курсы повышения квалификации. Презентации по обобщению педагогического опыта. Открытые занятия. Воспитательные мероприятия с учащимися. Обобщение опыта работы с родителями. Обобщение опыта работы с окружающим социумом. Мониторинг удовлетворенности населения дополнительными образовательными услугами.

**Особенности образовательной деятельности**  
**Сведения по программам, реализуемых в 2022/2023 учебном году**

	название	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	5-6 год обуч
1	Туристско-краеведческая направленность					
	Всего: 3	1	1		1	
2	Физкультурно-спортивная направленность					
	Всего: 5	4		1		
3	Художественная направленность					
	Всего: 20	13	4	2	1	
4	Естественно-научная направленность					
	Всего: 4	4				
5	Социально-гуманитарная направленность					
	Всего: 22	18	1	3		
6	Техническая направленность					
	Всего: 6	6				
	Итого по учреждению : 60	43	6	6	2	

Из таблицы видно, что в учреждении наибольшее количество Программ со сроком реализации 1 год. Программы 3 и 4 лет обучения по видам деятельности: театр, туризм, вокальное и хоровое искусство, культура речи, бокс, военно-патриотический клуб. Указанные программы успешно реализуют 6 педагогов.

Из 60 Программ 50 модифицированных, 1 типовая. Типовую Программу дошкольного развития «Детский сад 2100» реализовала педагог Бугрова Т.П. в тесном сотрудничестве с московскими авторами, разработчиками Программы.

В процессе разработки модифицированных программ педагогам оказывалась методическая помощь, своевременно Программы были размещены в электронной школе.

Положительное заключение областных экспертов получили 25 Программ для работы в системе персонифицированного финансирования, 35 Программ – персонифицированного учета. Программ получили положительное заключение экспертов муниципального уровня. Дополнительно проведено 28 внутренних экспертиз дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательных организациях в рамках открытых «новых мест».

**Сравнительный анализ по реализации Программам**

<i>Год</i>	<i>Количество Программ</i>						<i>итого</i>
	<i>Туристск о- краеведч еская</i>	<i>Физкуль турно- спортив ная</i>	<i>Художес твенная</i>	<i>Естеств ен но- научная</i>	<i>Социальн о- гуманит арная</i>	<i>Техниче ская</i>	
2020/2021	3	5	17	7	23	1	56
2021/2022	3	6	19	3	22	3	56
2022/2023	3	5	20	4	22	6	60

Увеличение количества Программ технической, естественнонаучной и художественной направленностей связано с открытием в прошлом учебном

году «новых мест» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и полным обновлением материально-технической базы, что привело к востребованности данных Программ. разделением их по формам реализации: по персонифицированному финансированию и персонифицированному учету. Наблюдается увеличение Программ художественной и технической направленности. Следует отметить, что Программы художественной направленности во все годы были наиболее востребованы. Исключение составил только 2019/2020 учебный год. В отчетном году в рамках выполнения Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжена реализация Программ по естественнонаучной, художественной и технической направленностям:

художественной направленности (+1), количество детей составило 45 чел.; технической направленности (+3), количество учащихся +45; естественнонаучной направленности (+1), количество учащихся составило +15 человек. Общее количество учащихся, участвующих в реализации проекта составило 390 человек. Благодаря оснащению кабинетов современным оборудованием, учащиеся получают дополнительные возможности для самореализации, принимают участие и занимать призовые места в конкурсах различных уровней, участвуют в проектной и исследовательской деятельности. Особо следует отметить педагогов Тюнину Т.Н и Ленеvu. С.И.

По запросу получателей дополнительных образовательных услуг реализованы новые Программы: «Логопедия», «Детский фитнес», «Тропа спасателей», «Лабиринт», Число учащихся составило 165 человек.

Программы рассмотрены Педагогическим Советом (протокол № 4 от 30.05.2022 года), утверждены к реализации директором учреждения (приказ № 35-о от 30.05.2022г.)

### **Особенности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в УДО «Дом детского творчества» регулируется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года), Уставом учреждения, другими правовыми документами и локальными нормативными актами; осуществляется в соответствии с планом работы учреждения на учебный год, утвержденными и принятыми к реализации дополнительными общеразвивающими программами. Особенности образовательной деятельности заключаются в том, что она направлена на конечный результат. Это сложный и многогранный процесс от идеи до творческого продукта, в создании которого принимают участие все учащиеся объединения. Успешное развитие каждого ребенка – это предназначение дополнительного образования. Наибольший процент успешных детей (более 50%) по отношению к их общему количеству занимается по программам «Робототехника», «Лего», «Созвучие», «Звонкие голоса», «Культура речи», «Основы культуры речи», «Экологический мониторинг», «Тропа», «Тропа юных спасателей», «Патриоты России», «Рампа». Перспектива дальнейшего развития с выходом на высокий процент успешных детей отмечается при реализации программ «Театр моды «Стиль», «Творческая мастерская», «Уличные танцы». Данные подтверждаются

результатами итоговой аттестации, представлением в течение учебного года социуму творческого продукта объединения и наградами, полученными педагогами и учащимися.

**Отличительной особенностью образовательной деятельности** являлась ее направленность на реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование».

Современные виды деятельности, вариативность, гибкость Программ «Робототехника», «Лего», «Экологический мониторинг» их привлекательность и, как следствие, востребованность потребителями дополнительных образовательных услуг, позволило за год выполнить требования и добиться 50% показателя успешных детей, их участия в конкурсном движении, проектно-исследовательской деятельности, представлении окружающему социуму творческого продукта, полученного в ходе реализации Программ. Учащиеся завоевали большое количество наград на муниципальных, областных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и внесли значимую лепту в показатели учреждения. Высоких показателей успешности учащихся при реализации Программ «Созвучие» и «Звонкие голоса» добилась педагог Табулович Л.А. Результаты представлены на ежегодном творческом отчете в Районном дворце культуры.

#### **Нововведения в образовательной деятельности.**

Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования. На базе всего этого существует ряд идей обновления образовательного процесса, которые педагогу рекомендуется применять в педагогической практике.

Нововведения в образовательной деятельности – это инновационные формы, методы, технологии, виды деятельности, которые медленно, но прочно занимают место в практике педагога. В отчетном году нововведения - это активное применение цифровых технологий, проектной и исследовательской деятельности с использованием современного оборудования, а также относительно новые виды деятельности в рамках Федерального проекта «успех каждого ребенка»: робототехника, дизайн, конструирование и моделирование, экологический мониторинг, развитие инженерного мышления. Особенно хотелось бы отметить высокие показатели в таких видах деятельности, как робототехника, развитие инженерного мышления и экологический мониторинг. Успешность учащихся здесь составила практически 100%.

#### **Одним из нововведений является внедрение в учреждении бережливых технологий**

С февраля 2022 года педагогический коллектив работает над решением проблемы внедрения в деятельность учреждения бережливых технологий. Определили сложное направление - воспитательную деятельность. Общеизвестно, что проблема воспитания подрастающего поколения сегодня одна из приоритетных в государственной политике и, чтобы соответствовать

современным требованиям, необходимо кардинально перестраивать деятельность учреждения, ориентировать ее на формирование у учащихся гражданского самосознания, мотивации к позитивной социально-значимой деятельности, самореализации и стремление к успеху. Анализ показал, что система воспитательной работы, действующая ранее, устарела, не является эффективной и требует незамедлительных изменений. Проведена большая работа по изучению нормативно-правовой базы, передового опыта, определению модели. Экономические расчеты позволили подтвердить правильность выбранного пути. На II заседании муниципального клуба «Бережливое образование Кузбасса в Промышленновском округе» в рамках II межрегиональной научно-практической конференции «Бережливое управление в образовании: человеческий капитал» представлен алгоритм дальнейших действий.

Составляющие новой модели:

1. Определение временного показателя и составление фотографии рабочей недели (18 часов – пед. нагрузка + 18 часов – организационно-педагогическая работа (6 час. – подготовка к занятиям, 6 часов - воспитательная работа, 6 часов – самообразование)
2. Циклограмма работы на месяц
3. Единое расписание занятий
4. Единый воспитательный модуль с принятыми видами деятельности и утвержденными мероприятиями.
5. Утверждение кураторов по видам деятельности.
6. Мониторинг

### **Наставничество**

Одной из задач в отчетный период определено повышение роли наставничества для молодых и начинающих педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с применением обмена опытом лучших практик между педагогами.

Накапливается опыт наставничества по форме «Ученик-ученик» в творческих объединениях «Галилео», «Эко-отряд», «Лингвист», «Тропа».

### **Инновационные и традиционные технологии, применяемые в 2022/2023 учебном году.**

В ходе реализации Программ применялись различные педагогические технологии.

Педагог Лунева С.И. применяла технологию проектного обучения (авт. Дж. Дьюи, У. Кил-Патрик), которая позволила сформировать у учащихся старшей возрастной группы интерес к проектной деятельности. Под руководством педагога учащиеся выявляют проблемы социальной экологии и находят пути их решения. Технология помогла при выполнении проекта «На старт, Эко-отряд!». Игровые технологии (авт. Л.С.Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин) позволили учащимся средней возрастной группы в доступной форме усвоить экологические термины и понятия. С этого года педагог изучает использование на занятиях кейс-технологии, которая позволяет учащимся анализировать экологические проблемы и решать их здесь и сейчас.

Технология личностно-ориентированного обучения (авт. И. С. Якиманская), позволяет осуществлять индивидуальную работу с детьми, оказывать им необходимую помощь в исследовательской и проектной деятельности.

Благодаря использованию данных технологий, учащиеся за отчетный год добились высоких результатов: занимали первые и призовые места в областных конкурсах (ЭкоКвест, «Сельский блогер», «Урожайные грядки», «Скажем нет урону природы», «Волонтеры спешат на помощь». 50 учащихся приняли участие во Всекузбасском экологическом диктанте.

Педагог Гадлевский В.С. активно работает с информационно-коммуникационными технологиями (авт. Комарова И.С.). Применение данных технологий позволяет повышать ИКТ-грамотность учащихся, необходимых для личностного роста в условиях развития информационного общества. Также применяет технологию коллективного взаимообучения (авт. А.Г. Ривин), в условиях которой учащиеся помогают друг другу во всем и все решают коллективно. Благодаря данной технологии успешно проходят занятия и походы.

Применяются технологии обучения по ориентированию (авт. А.В. Слугин), где важным является разработка специальных форм взаимодействия участников образовательной деятельности. Ключевым направлением является возможность освоения ребенком пространственных представлений и умение ориентироваться в пространстве. Юные туристы из объединения «Тропа» успешно проходят электронное тестирование по оказанию первой медицинской помощи, учатся прокладывать маршруты в рамках компьютерной графики, а затем на местности. Учащиеся являются неоднократными победителями на отдельных этапах, в личном и командном первенстве в областных профильных сменах, активными участниками походов повышенной сложности в Кузнецкий Алатау. Команда юных спасателей-пожарных завоевала 1 место в дисциплине «Первая помощь» на областной профильной смене «Юный спасатель» и 3 место в этой же дисциплине на областных соревнованиях. Ежегодно команда туристов занимает 1 место в муниципальном туристическом слете.

Педагоги Табулович Л.А., Рюмшина Н.Н. приоритетными определили технологии и методики дифференцированного обучения и интерактивные подходы, включая личностно-ориентированный, профессионально ориентированный, креативно-развивающий. В рамках личностно-ориентированных технологий, как самостоятельных направлений, применяют гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания (авт. Т.И. Кулыпина, Е.В. Бондаревская, В.П. Сериков, И.С. Якиманская), в основе которых – уважение к ребенку, вера в его творческие возможности, отсутствие принуждения, ярко выраженные субъект-субъектные отношения педагога и ребенка.

Педагоги вовлекают учащихся в выполнение творческих заданий, социально значимые творческие проекты, в подготовку презентаций, обучающие игры. Результат: учащиеся студии вокального и хорового искусства «Жаворонушки» (пед. Табулович Л.А.) являются многократными победителями муниципальных, областных, Всероссийских и



международных конкурсов: «Матрешка», «Сибирь зажигает звезды», «Хоровод традиций», «Новые звезды», «В мире талантов», «Сибириада» «Весенний перезвон». Достоин творческий коллектив подтверждает высокое звание «Детский образцовый коллектив Кузбасса».

Учащиеся театральной студии «Рампа» (пед. Рюмшина Н.Н.) имеют высокий уровень социализации, легко адаптируются в любой аудитории. Они - неизменные организаторы и ведущие муниципальных праздников, конкурсов, фестивалей, победители Всероссийских, областных и муниципальных конкурсов: «Осенний калейдоскоп», «Мой лучший в мире папа», «Люблю тебя, мама!», «Весенний перезвон», «Бересневские чтения».

Педагог Камзолова М.А. при реализации программы «Азбука рукоделия» художественной направленности применяет технологии: развивающего обучения (авт. Л.В. Зенков), дифференцированного обучения (авт. И. Унт), развития критического мышления которые является базовым, системообразующим компонентом учебных занятий в объединении. Благодаря инновационным формам происходит индивидуализация обучения. Результатом использования технологий является умение учащихся обсуждать обозначенную проблему в условиях заданного алгоритма, совместно изучать программный материал, обучать друг друга, тренировать навыки и проверять усвоенное. Применение указанных технологий позволило повысить уровень фронтальной коммуникации и коммуникативной культуры у детей. Учащиеся объединения имеют высокий уровень усвоения ДООП по результатам итоговой аттестации, в проектно-исследовательской деятельности и конкурсном движении. Дипломами победителей отмечены творческие работы учащихся в областных конкурсах: «Марья-искусница, Данила-мастер» (3 место), «Искусство без границ» (1 место). В муниципальных конкурсах: «Счастливые мгновения яркого лета» (3 место), «Осенний калейдоскоп» (два 1 места), «Символ Года» (четыре 1 места), «Женский день 8 марта» (1 место), «Птицеград» (2 место).

Педагог Лепшина Е.А. при реализации программы «Культура социального общения» активно применяет личностно-ориентированные технологии (авторы А. Дистервег, позже Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) для повышения уровня успешности учащихся (победы и призовые места в муниципальных конкурсах детского творчества «Встречаем пернатых друзей», «Зеркало природы», «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Женский день 8 марта», «Мой лучший в мире папа». Продолжает внедрение ИКТ технологий через интерактивные игры, виртуальные экскурсии, видеуроки и презентации. В результате учащиеся объединения «Лабиринт» имеют повышенный интерес к занятиям, увлеченно изучают программный материал в части теории и практики. Интернет ресурсы позволяют прокладывать интернет-маршруты, которые при желании можно преодолеть. При освоении программы «Лабиринт» ИКТ позволяют применять принцип интеграции образовательных областей, использовать технологические карты, электронные тесты, выполнить любое задание с помощью алгоритма.

Педагогическую деятельность педагог осуществляет по принципу интеграции образовательных областей. Особое внимание уделяет

мониторингу собственной педагогической деятельности, мониторингу освоения ДООП.

Тюнина Т.Н. активно использует на занятиях технологии сотрудничества (авт. Соловейчик С.), ТРИЗ (авт. Альтшуллер А.В.). Педагогические приемы развития интеллектуальных способностей учащихся, рекомендованные в этих технологиях, помогают педагогу в формировании у учащихся научно-материалистического мировоззрения. Основная цель занятий в таком обучении - освоение способов познания лично значимых преобразований в окружающей действительности. Данные технологии помогают развить технико-творческое воображение, стремление к достижению наилучших результатов в робототехническом моделировании. Доказательством эффективности используемых технологий являются многочисленные модели, выполненные учащимися в хорошем качестве, которые демонстрировали на Едином Дне технического творчества и в социальных сетях. В образовательно-воспитательную деятельность внедряю технологию ТРИЗ, которая помогает развивать у учащихся творческое воображение, смекалку, рационализаторские способности. Постепенно дети проявляют интерес к изучению теоретического материала, к исследовательской деятельности, приносят на занятия энциклопедии, справочники аккуратно и кропотливо начинают изготавливать механизмы и модели роботов.

Результатом этой деятельности являются модели, изготовленные после каждого занятия. Каждый учащийся пытается сделать шаг в развитии интересующей его области, детям под силу изобрести робота-помощника и робота-игрушку.

Учащиеся творческого объединения «Галилео» также имеют высокие результаты в технических конкурсах различных уровней: «Новое поколение» (1 место), «Мой робот» (десять 1-х мест), «Конструктор – мир фантазий и идей» (восемь 1-х мест), муниципальная техническая олимпиада (два 1-х места).

У Перминовой Л.П. основной является технология сотрудничества, или субъект - субъектных отношений вспомогательные-интернет–технологии: технологию проблемного, диалогового, личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, игровые и конкурсные, проектные технологии, социальное партнёрство. Использование данных технологий дает возможность мотивировать учащихся на творчество, заинтересовать, воспитать такие качества, как самостоятельность, активность, деликатность, грамотность, ответственность. Программы «Культура речи» и «Основы культуры речи», разработанные педагогом Перминовой Л.П., состоят из отдельных модулей, в которых максимальное количество часов отводится на самостоятельное обучение, а особое внимание уделяется самоконтролю и самооценке.

Педагог Бугрова Т.П. продолжила применять в педагогической практике технологии модульного обучения (авт. Е.Н. Ильина) и диалогового обучения (авт. В.В. Серикова). В рамках Программы дошкольного развития «Детский сад 2100» корректирует предлагаемые модули, разрабатывает дополнительные. Ежегодно более 80 детей, часть из которых не посещает

дошкольное образовательное учреждение, успешно осваивают программу дошкольного развития. Модульное обучение позволяет применять вариативный подход к реализации программы, использовать модули для краткосрочных программ.

Педагог Семененко О.В. для реализации программы «Патриоты России» избрала приоритетной технологию коллективного взаимодействия. Учащиеся ВПК «Звезда» – победители муниципального фотокросса среди юнармейских отрядов «Делай как я!», муниципальных конкурсов «Зарница», «Пост № 1», областных военно-спортивных игр, участники областной профильной смены. Педагог работает по методике «Военно-патриотическое воспитание подростков» (Беспятова Н.К.).

Педагог Хлупина О.И. при реализации программы «Театр моды «Стиль» применяет педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (авт. И.С. Якиманская), личностно-ориентированного развивающего обучения (авт. Ш.А. Амонашвили), групповые технологии (авт. М.Д. Виноградова, Н.Е. Щуркова), коллективного творческого воспитания (авт. И.П. Иванов). Юные дизайнеры, в ходе освоения программы, создали новую коллекцию «Гимназистка» и коллекцию мягких игрушек. Учащиеся не только разрабатывают модели костюмов, но и отшивают.

Инновационная деятельность педагогов учреждения становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. Содержание ДООП, наполненное инновационной деятельностью позволяет развивать у детей творческую фантазию, умение мыслить художественными образами, повышать интеллектуальный, эмоциональный, нравственно-волевой и социально-личностный уровни. Результат: пополнился банк данных в разделе деятельности «Одаренные и успешные дети».

**Наименование и характеристика платных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления - дополнительное образование предоставляется бесплатно.** При этом, привлечение за отчетный учебный год дополнительных средств от спонсорской помощи на пошив сценических костюмов, оплаты участия и поездок учащихся для участия в фестивалях и конкурсах, дополнительных услуг составило более 700 тыс. руб. (2020/2021 - 600 тыс. руб, 2021-2022-700 тыс.)

#### **Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)**

Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» по итогам учебного года на муниципальном уровне в 13 раз удостоен звания «Учреждение-лидер-2023». Это стало возможным благодаря профессионализму педагогического коллектива под руководством директора Ирины Владимировны Горемыкиной, высокому уровню активности учащихся и родителей.

Солисты образцового детского коллектива «Жаворонушки», юнармейцы военно-патриотического клуба «Звезда», туристы, экологии, юные техники из творческих объединений «Тропа», «Эко-отряд», «Галилео», юные мастерицы «Творческой мастерской» и юные модельеры «Театра моды «Стиль», лингвисты, артисты из театральной студии «Рампа» внесли весомый вклад в заслуженные победы.

Для обеспечения качества освоения дополнительных Программ в учреждении действует система диагностики, мониторинга и рейтинга, которая позволяет выявить результативность образовательной деятельности, эффективность и качество реализации Программ в творческих объединениях, их соответствие интересам и запросам потребителей дополнительных образовательных услуг. Основными принципами оценивания в учреждении определены: системность, вариативность, осознанность, доступность.

Оценивание детей является эффективным педагогическим инструментом развития деятельности учащихся при условии его систематического использования, понимания ребенком критериев и оснований оценки. Важен факт использования педагогом разнообразных видов оценки и развития оценочной деятельности, связанных с задачами развития творческой деятельности и личностного развития учащихся.

В отчетный период применялись следующие параметры оценки качества реализации ДООП:

- **освоение учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы** (критерии: уровень ЗУН, применения знаний на практике, умение анализировать, уровень активности в образовательной деятельности, наличие творческого продукта, стабильность творческих достижений учащихся)

- **личностные познавательные и творческие достижения учащихся** (критерии: динамика повышения образовательного уровня учащегося, его творческих достижений во временном и качественном отношении. Разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности, содержанию курса обучения и видам деятельности).

- **уровень социальной активности личности и положительная динамика изменения ее качеств** (критерии: характер отношений между педагогом и учащимся, между учащимися в объединении; уровень коммуникативной и общей культуры учащихся, освоения и осознания учащимися культурных ценностей, владения технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности; умений выражать собственное мнение, отстаивать точки зрения; количество и качество выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений, адекватность поведения, выбор позиций в различных ситуациях)

- **уровень устойчивости интереса учащихся к выбранному виду деятельности**

(критерии: обеспечение нормативной наполняемости учебных групп; сохранность контингента учащихся, осознание ими социальной значимости выбранного вида деятельности и коллектива, положительные мотивы посещения занятий. Оценка учащимися роли видов деятельности в планах на будущее; желание освоить материал сверх программы или сверх временных

границ курса обучения; удовлетворенность учащихся собственными достижениями, объективность самооценки. А также выбор профессии, связанный с данным видом деятельности.

Система оценивания выстраивалась таким образом, что учащиеся включались в оценочную деятельность, приобретали навыки и привычку к самооценке, становились субъектом оценочной деятельности.

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **Режим работы учреждения**

Режим работы учреждения определялся Типовым СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившие в силу 01.01.2021г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Уставом учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденным приказом директора УДО ДДТ.

Зачисление в учреждение осуществлялось на основании заявления родителей (законных представителей), с 14 лет учащиеся зачислялись по личному заявлению. Договора о предоставлении дополнительных образовательных услуг заключались с родителями.

Учебный год начинался 1 сентября для учащихся второго года и последующих лет обучения и с 15 сентября для учащихся первого года обучения. Закончился учебный год 31 мая. Отдельные программы реализованы до 31 августа.

**Учреждение работало в режиме семидневной учебной недели. Занятия в учреждении начинались с 9.00 часов, оканчивались не позднее 20.00 часов (Приказ от «29» августа 2022г. № 104 – о)**

в рамках единого режима занятий (Приказ от «31» августа 2022г. № 110-о)

Расписание занятий в учреждении (Приказ № 127-о от 15.09.2022г) соответствовало требованиям СанПиНа, в течение учебного года корректировалось с учётом возможностей детей за рамками расписания их занятий в общеобразовательной школе.

Между занятиями первой и второй смены устанавливался общий санитарный перерыв с 13.30 до 14.00 часов.

В соответствии с планом оздоровительных мероприятий учреждения в летний период был организован лагерь с дневным пребыванием детей, в котором оздоровлены 123 ребенка. 72 учащихся участвовали в многодневных походах повышенной сложности в Кузнецкий Алатау, свыше 40 человек побывали на профильных сменах «Солнечный туристан», «Юный спасатель», «Школа народной культуры», «Сириус.Кузбасс», «ЮИД». В палаточном лагере отдохнули 480 детей.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Учреждение размещается в приспособленном здании по переулку Театральный, 1, располагает 6-ю учебными аудиториями, актовым, выставочным и оборудованным хореографическим залами, малым залом для камерных форм работы, паспортизируемым музеем образования

Промышленновского района. Аудитории и залы оснащены мебелью. Условия для занятий и отдыха учащихся соответствуют требованиям СанПиН.

Здание расположено на участке площадью 0,38 га, который озеленен. В летнее время разбиты цветники, в зимнее время сооружаются горки для катания и снежный городок. Участок обустроен песочницами, смонтирована игровая площадка с качелями и спортивным модулем, имеется приспособленная спортивная площадка, скамеечки для отдыха.

Для ведения учебно-воспитательной и культурно-досуговой деятельности имеется звукоусиливающая и звуковоспроизводящая аппаратура, 2 видеопроектора, компьютеры, 17 ноутбуков, игровой модуль, военно-спортивное и туристическое снаряжение, оснащение для тренировки детских групп спасателей и ЮИДовцев. В наличии две муфельные печи для сушки изделий из глины и теста, имеются лыжи, велосипеды, два теннисных стола, в достаточном количестве шахматные доски и шахматные часы, детский тренажер и 2 стола для рисования песком.

Для занятий отдельными видами военно-прикладного спорта в ВПК «Звезда» имеются учебные автоматы, для участия в областных военно-спортивных играх и профильных сменах - форма для юных друзей полиции и юных спасателей. Для занятий техническим творчеством имеются инструменты (верстаки, тиски, шуруповёрты и др.). сценические костюмы и обувь для учащихся студии вокально-хорового и хореографического искусства.

Одно из важных направлений деятельности учреждения – это обновление и укрепление ее ресурсной базы. Всего в 2023 году было направлено на развитие учреждения 14 056 301 руб. (В 2021 и 2022 гг - более 17, 5 млн. руб.) Это связано с тем, что в 2021-2022 гг – на материально – техническое оснащение направлено более 3,5млн. руб., на открытие «новых мест» для реализации дополнительных общеразвивающих программ Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - более 2,5 млн. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников с сентября 2021 года по май 2022 – 42тыс. 204 руб. при плане по дорожной карте – 41тыс. 839 руб. С сентября 2022 г по сентябрь 2023г- средняя зарплата составила 49 076 руб. (без сентябрьского 2023 г повышения).

На лагерь с дневным пребыванием детей из разных источников финансирования направлено – 382 935 руб., в том числе родительская плата составила 255 360 руб.

На обновление лыжного оборудования выделено 86850 руб., спортивных товаров – 24280 руб. На приобретение сувенирной продукции по безопасности дорожного движения – 9000 руб.

Дополнительно, за счет родительских средств приобретены: для учащихся ОДКК «Жаворонушки» сценические костюмы на сумму более 14 тыс. руб. За аккредитацию конкурсов родители оплатили свыше 50 тыс. более 34 тыс. На походы за счет средств родителей расходы составили 65 тыс. руб. Для объединения дошкольного развития «Вырастайка» за счет родительских средств приобретены комплекты учебных пособий, рабочих тетрадей, а также учебно-методическая литература на сумму более 110 тыс.

руб., для учащихся творческого объединения «Творческая мастерская» и «Стиль» родителями приобретены костюмы и ткань на сумму 5000 руб. На прочие расходы - 3000 тыс. руб. Оплата путевок в лагерь с дневным пребыванием детей на баз УДО ДДТ – 383 тыс. руб

### **IT-инфраструктура**

К сети интернет подключены 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука. Мультимедийный проектор -2, экран - 1.

В учреждении используется информационно-коммуникативные технологии, в том числе для:

- создания базы кадрового ресурса;
- автоматизации документооборота (планы, программы, отчеты, анализы, справки, положения, графики);
- создания базы методических материалов и реестра ДООП;
- использования как средства наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт – диски), при проведении учрежденческих, муниципальных мероприятий;
- создания и пополнения электронного портфолио педагогов;
- хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков);
- хранения данных на гугл диске;
- получения информации из сети интернет.

Педагоги учреждения сотрудничают с:

- ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (<https://ipk.kuz-edu.ru/index.php>);
- государственным автономным учреждением дополнительного образования «Областным центром детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения ( <http://gaoudodko.ucoz.ru> )
- государственным автономным учреждением дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования детей», E-mail:ozdod@yandex.ru ( [gaoudodko.ucoz.ru](http://gaoudodko.ucoz.ru));
- Всероссийский педагогический сайт «ФГОСОБРазование»: <https://fgosobr.ru/?yclid=3355528922464279796>;
- «Академия педагогических проектов Российской Федерации": <https://педпроект.рф/конкурсы-для-педагогов/>;
- внешкольник.РФ: <http://dopobrazovanie.com/>;
- порталом «Дополнительное образование»: <http://dopedu.ru/>;
- дистанционно-образовательным порталом «PRODLENKA» ([www.prodlenka.ru](http://www.prodlenka.ru));
- центром педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование» ([www.piramumi.ru](http://www.piramumi.ru));
- образовательным порталом для педагогов, школьников и родителей ([znanio.ru](http://znanio.ru));
- центром дополнительного образования «Снейл» ([www.festival.nik-snail.ru](http://www.festival.nik-snail.ru)) t-mail: festival@ nik-snail.ru);
- педагогическим клубом «Наука и творчество» (<https://sites.google.com/site/klubnauku>);

- интернет порталом «Инфознайка»;
  - сайтом «Инфоурок» (<http://infourok.ru/>);
  - учительским сайтом;
  - сайтом РУС-конкурс РФ;
  - социальной сетью работников образования (<http://nsportal.ru/>);
  - образовательной площадкой «МультиУрок» ([muitiurok.ru](http://muitiurok.ru/));
  - Всероссийским конкурсом «Вопросита» ([yoprosita.ru](http://yoprosita.ru/));
  - Всероссийским творческим конкурсом «Рассударики» ([rassudariki.ru](http://rassudariki.ru/));
  - Всероссийским конкурсом «Умната» ([umnata.ru](http://umnata.ru/));
  - международным конкурсом «Интербриг» ([interbrig.ru](http://interbrig.ru/)).
- <http://ikt.ipk74.ru/services/50/2064/>
- сайтом «Все для хореографов»: <http://www.horeograf.com/>;
  - [KidsWold.ru http://www.kidsworld.ru/](http://www.kidsworld.ru/);
  - международной академией детско-юношеского туризма и краеведения (<http://madutk.ru/>).
- Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака  
<https://evrazio.su>

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Количество творческих объединений физкультурно-спортивной направленности в отчетный период в учреждении стабильно. Успешно работали объединения «Бокс», «Здоровячок», «Шахматы», «Детский фитнес». Количество учащихся в указанной направленности составило 271 чел.

Для занятий шахматами и проведения соревнований на личное и командное первенство использовался актовый зал, в котором могли одновременно располагаться 20 игроков за 10 шахматными досками. Для других видов спорта использовались хореографический и малый зал.

Для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, пионербол, футбол, легкая атлетика) в рамках воспитательных мероприятий в теплое время года активно использовалась приспособленная спортивная площадка на прилегающей к учреждению территории.

Услуги по дополнительному образованию предоставлялись учреждением так же на базе 6 образовательных организаций, в каждой из которых имеется спортивный зал. Так, на базе Титовской ООШ действовали 2 объединения: «Шахматы» и «Бокс» с общим охватом детей - 75 человек, на базе школы № 56 - объединение юных друзей полиции «БАРС», учащимися которого являются 39 подростков. На базе Падунской школы - группа юных туристов в составе 15 человек. В соответствии с утвержденным планом мероприятий Управления образования в рамках сетевого взаимодействия на базе СОШ № 2, № 56, Заринской СОШ им. М.А. Аверина проводились военно-спортивные и спортивные мероприятия по календарному плану мероприятий.

### **Условия для досуговой деятельности**

Для досуговой деятельности в учреждении созданы необходимые условия. Имеется актовый и малый залы. Имеются: звуковоспроизводящая аппаратура, магнитофоны, ноутбуки, которые требуют замены по причине долголетнего износа; комплекты дисков, флеш-карты, сценические костюмы.



В летнее время на территории учреждения работала детская игровая площадка, песочница, спортивная площадка, имеются скамейки для отдыха.

В условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства осуществлялась досуговая деятельность учащихся, основанная на интеграции образовательной и воспитательной деятельности, в рамках которой учащиеся и педагоги представляли социуму творческий продукт, полученный в ходе реализации ДООП. Мероприятия способствовали развитию творческой инициативы детей, удовлетворению личностных потребностей во взаимоотношениях со сверстниками и окружающими людьми, формированию жизненных ориентиров и приоритетов, организации содержательного досуга.

Одним из важных условий, обеспечивающих результативность данного направления, является наличие 9 (52,9%) специалистов по профилю культуры и искусства, включая 2 внутренних совместителей, 2 педагога, обучающихся заочно по профилю в Кемеровском государственном институте культуры. Указанные педагоги являлись организаторами учрежденческих и массовых культурных и социально-значимых муниципальных праздников, конкурсов и фестивалей, в том числе: шествие Дедов Морозов, исполнителей детской и юношеской прозы и поэзии «Бересневские чтения», художественной самодеятельности «Весенний перезвон», «Мисс 21 века», Масленица, День матери, День защитника Отечества, новогодние утренники, военно-спортивных игр: «Во славу Отечества», «Один день из жизни юнармейца», фестиваль детских общественных организаций «Юность района», акции: «Окна Победы», «Сад Победы», Выпускной бал.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках единого воспитательного пространства позволило использовать кадровые и материальные ресурсы школ. В рамках социального партнерства досуговая деятельность осуществлялась в сотворчестве с работниками культуры на сцене районного дворца культуры, в районной межпоселенческой и районной детской библиотеке, в районном историко-краеведческом музее. С учреждениями культуры плодотворно сотрудничают творческие объединения «Вырастайка», «Лингвист», «Творческая мастерская» (педагоги Бугрова Т.П., Перминова Л.П., Камзолова М.А.).

Важной составляющей для успешной досуговой деятельности являются реализованные программы и плановые мероприятия в каникулярное время.

В учреждении созданы благоприятные условия для вовлечения детей в туристическую, краеведческую, физкультурно-спортивную, военно-патриотическую досуговую деятельность, независимо от выбранного вида деятельности при освоении ДООП.

Дом детского творчества организовал 53 муниципальных конкурса, 35 из которых - муниципальные этапы областных конкурсов: «Я и мой мир», «Лидер ученического самоуправления», «Птицеград», «Сохраним первоцветы Кузбасса!», «Зеленый листок», «Красота природы Кузбасса», «Семья. Экология. Культура», «Люби и знай родной Кузбасс!», «Жизнь в гармонии с природой», «Безопасное колесо», «Юный архивист», «Дорожный знак на новогодней елке», «Великой Победе посвящается», «Кузбасс – мой дом», техническая олимпиада и др. Многие работы учащихся образовательных

организаций округа, представленные на областных конкурсах, имели высокие результаты.

Большая работа велась районным штабом детских общественных организаций ОО «Ритм», которым руководит методист Е.Ю. Яргонина. В составе штаба – президенты ДОО ОО. Два президента - победителя муниципального конкурса «Лидер ученического самоуправления» из Промышленновской школы № 56 и Тарасовской средней школы были приглашены на финал областного конкурса «Лидер».

В преддверии Дня Победы в учреждении открыта памятная доска имени героя России Малышко Андрея Викторовича, участника СВО.

В отчетный период разнообразные формы досуговой деятельности способствовали развитию у учащихся умений и навыков в сфере досуга, предоставляли каждому из них право выбора видов деятельности и участия в них в соответствии с мотивационно-потребностной ориентацией.

Лингвисты под руководством педагога Перминовой Л.П. продолжили работу в направлении литературное краеведение, организовывали литературные вечера, встречи с местными прозаиками и поэтами в рамках литературной гостиной. Плановые мероприятия проводились в сотрудничестве с работниками районной межпоселенческой библиотекой.

Учащиеся ОДКК студии вокального и хорового искусства «Жаворонушки», театральной студии «Рампа» активно участвовали в организации и проведении календарных и социально-значимых мероприятиях.

### **Организация летнего отдыха детей**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей со звучным названием «Солнечный» позволил организовать отдых для 123 детей в возрасте от 5 до 15 лет. Смена длилась 21 день. Ежедневные коллективные творческие дела в отрядах и массовые мероприятия сделали отдых детей ярким и привлекательным. Ежедневно фотоотчеты о жизни лагеря размещались в социальных сетях, были организованы рассылки через мессенджеры в родительские группы. Отдельные заметки по каждому дню размещены в районной газете «Эхо».

### **Профильные смены и многодневные походы повышенной сложности.**

УДО «Дом детского творчества» организует участие учащихся в профильных сменах: «Юный спасатель», «Во славу Отечества», «Набирай высоту», «В ритме РДШ», «Юный экскурсовод», «Безопасное колесо», «Подиум», «По радуге дорожной безопасности», «Юный спасатель (пожарный)», «Юный путешественник», «Экология Кузбасса», «Юные краеведы», «Школа безопасности», «Юные друзья полиции», «Школа народной культуры», «Солнечный туристан», «Сириус: Кузбасс»- театральная смена, смена юных дизайнеров. Организованы походы повышенной сложности в Кузнецкий Алатау. 18 учащихся объединения «Тропа» получили областные сертификаты за восхождение к вершинам воинской Славы (педагоги Гадлевский В.С., Табулович Л.А., Семенов О.В., Хлупина О.И., Камзолова М.А., Яргонина Е.Ю., Радина Е.С.)

При этом, Дом творчества оказывает методическое сопровождение образовательным организациям, решает вопросы по финансированию, транспорту, медицинским работникам, сопровождению участников на отдельные профильные смены.

Педагог Гадлевский В.С. является аттестованным инструктором детско-юношеского туризма, возглавляет маршрутно-квалификационную комиссию Промышленновского муниципального округа.

#### **Обеспечение безопасности.**

Подходы к учреждению обеспечены дорожными знаками «Пешеходный переход». Имеется целостное ограждение территории, ворота с запорными устройствами. Вход на территорию ограничен для посторонних лиц. В здании действует пропускной режим. Место дежурного оснащено камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, сотовым телефоном для экстренного вызова вневедомственной охраны. Действует обновленная в отчетном году система АПС, имеется пожарный кран. В отчетный период установлена новая современная система видеонаблюдения, на пластиковые окна 1 этажа установлены замки. Условия пребывания детей и взрослых соответствуют пожарным и санитарным нормам безопасности. Учреждение имеет заключение о государственной специальной оценке условий труда сотрудников от 29.12.2018г. В целях безопасности систематически обследуется территория учреждения на наличие посторонних лиц и предметов.

На период карантина в учреждении применялись дополнительные меры безопасности: дистанционные формы обучения с учащимися (по эпидемиологической ситуации); масочный режим, соблюдение установленной дистанции, наличие санитайзеров для обработки рук, температурный режим и другие меры профилактики для сотрудников.

Заместитель директора по БОП проводил плановые и внеплановые инструктажи с работниками учреждения и вновь принятыми сотрудниками. Вся деятельность по безопасности отражена в специальных журналах.

Педагоги организовывали с учащимися инструктажи по БЖ, о чем свидетельствуют записи в журнале учета работы педагога в объединении. Инструктажи в обязательном порядке проводились перед экскурсиями, походами, поездками на конкурсы, в театральные-зрелищные и спортивные учреждения, профильными сменами, многодневными походами и массовыми мероприятиями с детьми.

В рамках плана основных мероприятий в учреждении в отчетный период планово организовывались учебные эвакуации учащихся и сотрудников учреждения, о которых имеются записи в специальных журналах учета.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. деятельность учреждения ориентирована на инклюзивное образование. Работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ уделяется повышенное внимание.

Для детей-инвалидов имеется спортивный тренажер, 2 пескоструйных стола для занятий рисованием песком, игровой модуль, комплекты настольных развивающих игр, канцелярские принадлежности.

В отчетном году в 37 творческих объединениях обучалось 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги ДДТ обращают особое внимание на указанную категорию детей, выстраивают для каждого индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с Программой отслеживают конечный результат их творческой деятельности. Дети с ОВЗ параллельно с освоением Программы принимают активное участие в праздниках «Встреча друзей», «Рождество для всех», акциях: «Я и мы», «Тепло ваших сердец», в фестивалях, конкурсах разных уровней. Фотоотчеты представлены на сайте учреждения и на страницах социальных сетей. Дети-инвалиды и родители вовлечены и в другую социально-досуговую деятельность.

### Человеческие ресурсы

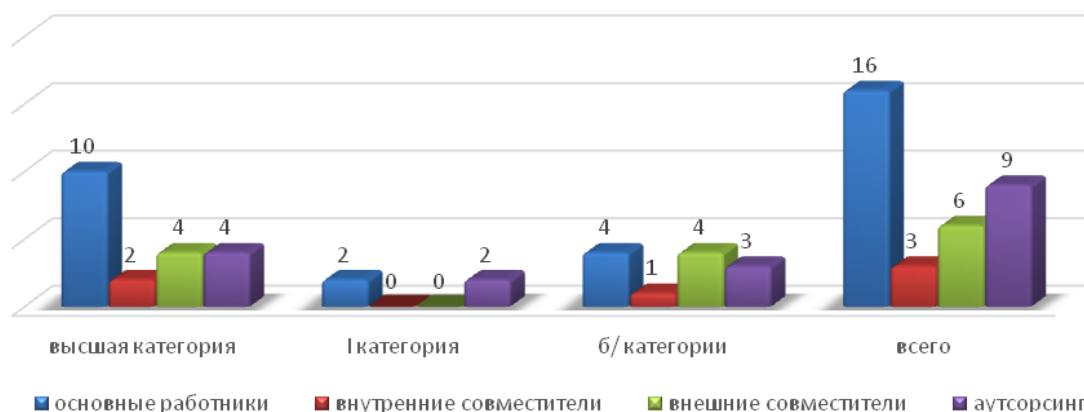


Кадры	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Основные работники	14	15	16
Внутренние совместители	5	4	3
Внешние совместители	7	6	6
Аутсорсинг	7	9	9
Всего	33	34	34

В отчетном учебном году штат педагогических работников составил 34 человека, в том числе – 16 – основные, 3 внутренние и 6 внешние совместители, 9 – в условиях аутсорсинга. На 1 июля текущего года число основных педагогических работников уменьшилось на 3 человека: 1 педагог – в декретном отпуске, 4 – уволились в связи с выходом на пенсию.

Методическая служба представлена методистом по ИКТ, ставка методиста по воспитательно-образовательной деятельности вакантна. Методист по сетевому взаимодействию осуществляет деятельность в разрезе образовательных организаций. Педагог-организатор занимается воспитательным блоком в учреждении.

## Квалификационные характеристики педагогов



Кадры	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без квалификационной категории	Итого
Основные работники	10 / 62,5%	2 / 12,5 %	4 / 25	16
Внутренние совместители	2 / 66,7 %		1 / 33,3 %	3
Внешние совместители	2 / 33,3%		4 / 66,7	6
Аутсорсинг	4 / 44,5 %	2 / 22,2 %	3 / 33,3 %	9
Всего	18 / 52,9 %	4 / 11,8	12 / 35,3	34

должность основных работников	всего	всего аттестованных в / %	высшая категория кол. в / %	первая категория кол.	не аттестованных кол.	прошли сертиф. на муниципальном уровне
методист	2	1 / 50 %	1		1	
педагог-организатор	2	0			2	
педагог д/о	16	12 / 75 %	10	2	4	10
ИТОГО	21	13 / 61,9 %	11	2	8	10
внешние совместители	6	2 / 33,3			4	2
внутренние совместители	3	2 / 66,7%	2		1	2
аутсорсинг	9	6 / 66,7 %	4	2	3	

Квалификационные характеристики педагогических работников имеют тенденцию к росту. Из 16 педагогов на конец отчетного периода 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию, 4 – не имеют категории. Из 3 внутренних совместителей - 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог не имеет категории. Из числа внешних совместителей – 2 педагога имеют высшую категорию, 3 педагога – не имеют категории. В числе методистов - 1 имеет высшую категорию, 1 – без категории. Без квалификационной категории – 2 педагога–организатора (внутренние совместители). В отчетном году 2 педагога повысили квалификацию: 1

педагог до 1 категории, 1 - с 1 категории на высшую. Подтвердили соответствие занимаемой должности 4 молодых педагога. Методистам Семененко О.В., Яргониной Е.Ю., рекомендуется воспользоваться правом на повышение квалификации.



Кадры	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
Основные	5	4	3	1	4
Внутренние совместители	0	1	1	0	1
Внешние совместители	0	5	0	1	0
Аутсорсинг	1	5	0	2	1

Возрастной показатель составляет 61,7 % от 20 до 40 лет, 23,5% от 50 до 60 лет, 14,8% – от 60 и старше. По Дому творчества - 53% педагогических работников в возрасте от 20 до 40 лет.



Кадры	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Итого
Основные	9 / 56,25 %		7 / 43,75%		16
Внутренние совместители	3 / 100 %		1 / 25 %		3
Внешние совместители	5 / 83,3		1 / 6,7%		6
Аутсорсинг	5 / 55,6		4 / 44,4 %		9
Всего	22 / 64,7		12 / 35,3 %		34

Кадры	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Итого

Методисты	2 / 100%				2
Педагог организатор			1		1
Всего	2 / 66,7 %		1 / 33,3 %		3

Показатели уровня образования педагогических работников соответствуют требованиям: 9 человек имеют высшее образование, в том числе 7 человек высшее педагогическое; 7 человек – среднее специальное, в том числе – 4 среднее-специальное педагогическое. 3 педагогических работника обучаются по заочной форме в высшем учебном заведении. Методисты имеют высшее образование, в том числе 1 методист высшее педагогическое вследствие переобучения.

Педагоги осуществляют воспитательно-образовательную деятельность по выбранному виду деятельности в соответствии с педагогическим стандартом.



	стаж работы в УДО ДДТ
до 2х лет	4
от 3 до 5 лет	3
от 5 до10 лет	5
от 10 до 20 лет	6
свыше 20 лет	0

По стажу работы в учреждении: 6 педагогических работника имеют свыше 10 лет, 5 – свыше 5 лет, 7 - до 5 лет.

Человеческие ресурсы. В отчетный период педагогическую деятельность осуществляли 34 педагогических работника.

Одним из главных слагаемых качественного дополнительного образования, сохранности контингента учащихся, их успешности является уровень владения педагогами профессиональными компетентностями. В отчетном учебном году на очных курсах в КРИПК и ПРО обучились 6 педагогов. 14 педагогических работников успешно прошли процедуру добровольной сертификации на муниципальном уровне.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 педагог и 1 методист, на 1 квалификационную категорию – 1 педагог.

**По теме самообразования работали все педагоги (100%),**

Педагоги Камзолова М.А., Хлупина О.И., Перунова В.А., Радина Е.С. приняли участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества, в областном конкурсе «Кузбасский сувенир» Камзолова М.А. стала победителем 1 этапа и представила коллекцию сувениров во 2 этапе.

(Приложение № 4 «Звания, награды, заслуги педагогов»)

**Состав учащихся и средняя наполняемость учебных групп.**

Для упорядочения системы набора, наполняемости учебных групп и создания равноправных условий для деятельности педагогов в учреждении разработана и применяется схема расчета учащихся на каждого педагога, исходя из общего числа учащихся и количества имеющихся педагогических часов. Так, в учреждении 1944 учащихся и 34 педагогических ставок, общее количество педагогических часов 621. Это на 69 педагогических часов больше, чем в 2021/2022 учебном году. На 1 педагогический час приходится 3,13 учащихся (2021/2022 уч. год - 3, 23 учащихся). Следовательно, на педагогическую ставку 18 часов приходится 57 учащихся. Такой подход позволяет без проблем выполнять муниципальное задание и другие показатели по учреждению. Обеспечить равную нагрузку педагогам.

В отчетном учебном году среднесписочный состав учащихся составлял 1944 чел. (2020/2021 уч. год -1813 чел., 2021-2022 уч. г- 1944). Количество учебных групп в пределах нормы - 143 уч.гр.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Показателями эффективной деятельности Дома творчества являются: победа в муниципальном конкурсе «Школа-лидер» и присвоение звания «Учреждение-лидер-2023» (звание удерживается с 2010 года). Выполнение условий муниципального задания по предоставлению качественных дополнительных образовательных услуг населению, которое включает: сохранность контингента учащихся (составляет 100%), их успешность, занятость детей досуговой деятельностью и оздоровление. Оптимальное выполнение плана развития учреждения за отчетный год подтверждают: востребованность ДООП, количественные и качественные их показатели, творческие победы и награды учащихся, созданный объединениями творческий продукт, в том числе общественно – значимый, предъявлен социуму в различных формах. Успешность обеспечивают высокий профессиональный уровень кадрового состава педагогов, их стабильность, возрастающий уровень сотрудничества с родителями и сетевого взаимодействия.

**Сохранность контингента** учащихся на конец учебного года по отношению к его началу составляет 100% при плановом показателе 100% (2021/2022 -100%)

**Средняя наполняемость** учебных групп составляет 13,6 чел. при плановом показателе – 12,4 чел.

**Основные учебные результаты учащихся отчетного учебного года.**

Согласно данным учебного плана в отчетном учебном году удовлетворена потребность в 37 видах деятельности по 6 направленностям.



Сохранность контингента составила 100%. Плановые показатели перевыполнены. Результаты итоговой аттестации высокие и удовлетворительные. Каждое творческое объединение имеет творческий продукт, представленный социуму. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» успешно обучались 390 детей, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы разных уровней.

### ***Конкурсное движение***

Муниципальное задание по числу участников и победителей конкурсов выполнено. При плане 850 участников по факту – 870. Победителей - 468

Лидерами в данном направлении являются: ОДКК «Жаворонушки», ВПК «Звезда», «Эко-отряд», театральная студия «Рампа», театр моды «Стиль», объединение «Творческая мастерская», «Лингвист», «Тропа», «Юный эколог».

### ***Исследовательскую деятельность учащихся***

Исследовательскую деятельность успешнее других осуществляют учащиеся творческих объединений «Эко - отряд», «Робототехника», «Лингвист», ВПК «Звезда». Деятельность научного общества учреждения курировала педагог д/о, член методсовета учреждения Тюнина Т.Н. Всего за учебный год было подготовлено и представлено на различных уровнях более 50 исследовательских работ, из которых более 30 отмечены Грамотами и Дипломами победителей.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Важная роль в оценке качества и востребованности дополнительного образования в муниципальном округе отводится потребителям дополнительных образовательных услуг. Положительные отзывы и высокая оценка деятельности УДО «Дом детского творчества» является результатом единой стратегии учреждения и родителей в решении проблемы развития и воспитания детей. Эта становится возможным благодаря включению семьи в деятельность учреждения, повышению роли и ответственности родителей в решении проблемы творческого развития учащихся в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В отчетном году продолжилась работа с родителями по созданию атмосферы сотрудничества на основе доброжелательного эмоционального контакта, нерегламентированного, доверительного общения. Для выполнения педагогическим коллективом информационной и познавательно-развлекательной функции применялись следующие **формы взаимодействия**: открытые занятия; мастер-классы; педагогические мастерские для родителей; родительские собрания, конференции; индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и успешной самореализации детей; круглые столы по обеспечению безопасности детей с участием представителей правоохранительных органов; однодневные походы, экскурсии, совместные поездки; многодневные походы повышенной сложности в Кузнецкий Алатау.

### **Удовлетворенность родителей выявлена по отдельным параметрам.**

Родители удовлетворены:

1. спектром образовательных услуг;
2. качеством образовательной деятельности;

3. успехами ребенка в выбранном виде деятельности;
4. высоким уровнем активности ребенка в социально-значимой деятельности
5. психологическим климатом в коллективе и учреждении в целом.

**Большая часть** родителей полагают, что УДО ДДТ дает качественное дополнительное образование, благодаря которому ребенок приобретает личностные, социальные и творческие компетентности, отвечающее всем требованиям современного общества. Родители выделяют успехи ребенка в творческой деятельности, отмечают, что ребёнок занимается любимым делом, укрепляет здоровье, развивает свои способности и задатки, возможно, выбирает будущую профессию и способен стать конкурентоспособным в современном мире.

Наиболее важным критерием занятий ребенка в УДО ДДТ родители считают доброжелательную атмосферу в учреждении, интерес ребенка к занятиям. Это говорит о высоком уровне профессионализма педагогов, их заинтересованности. Немаловажным аспектом считают улучшение условий для положительных взаимоотношений и успешного личностного развития ребенка.

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.***

Социальное партнерство - это планируемые и организуемые Домом детского творчества отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью, осознанностью и ответственностью за создание психолого-педагогических условий для развития учащихся.

Внешние связи позволяют интегрировать кадровые, информационные и материальные ресурсы.

Социальными партнерами Дома творчества являются: Управление образования; Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма; образовательные организации; районная газета «Эхо». А также - районный культурно-досуговый комплекс, Районный Дворец культуры, районный молодежный центр, районный историко-краеведческий музей, районная межпоселенческая библиотека, районная детская библиотека им. П.А.Мазикина, УФМС, МЧС, РОВД, общественные организации: районный Совет ветеранов В.О.В., труда, ветеранов локальных войн, ветеранов пограничников, молодежный парламент, районное отделение партии «Единая Россия», «Ветераны комсомола».

#### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

Взаимодействие с учреждениями, организациями	Направления взаимодействия	Результативность
1.Образовательные организации	Познавательное; досуговое; профилактическое; оздоровительное	Обмен опытом работы: МО педагогов-организаторов (по плану). Совместные мероприятия: День Победы, Прием Главы района, посвященный выпускникам ОО округа. Фестивали: «Весенний перезвон», «Юность района», «Шествие Дедов Морозов». Конкурсы: «Бересневские чтения», «Инсценированная военная песня», «Вперед, мальчишки», «Мисс 21 века», «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Люби

		и знай родной Кузбасс», «Осенние фантазии», «Каждой пичужке - по кормушке», «Безопасная дорога», «Красота природы Кузбасса», «Мой лучший в мире папа», «Птицеград», «Люблю тебя, мама», «Зеркало природы», «Георгиевская ленточка», «Жизнь в гармонии с природой», «Лидер ученического самоуправления»
2. Спорткомплекс и МБОУ ДО «Плотниковская ДЮСШ»	Спортивное, досуговое, социальное	Привлечение специалистов для судейства спортивных соревнований, турниров, предоставление тира для подготовки команд для профильных смен. Методическое сопровождение в условиях ПФ
3. Районная газета «Эхо»	Социальное	Материалы обучающихся и педагогов ДО.
4. Районный дворец культуры	Социальное, досуговое, творческое	Приемы Главы района: Вручение паспорта, Елка отличников; концерты: День учителя, День Матери, посещение спектаклей областных театров, День Победы, Отчетный концерт ОДКК «Жаворонушки»
5. Районный шахматный клуб	Досуговое, спортивное	Соревнования и турниры по шахматам, шашкам
6. Детская школа искусств им. В.И. Косолапова	Досуговое, творческое	Работа в составе жюри для оценивания конкурсных работ, обменные концерты
7. ОГИБДД по Промышленновскому округу	Профилактическое, социальное	Совместные рейды, конкурсы и акции по БДД : «Безопасное колесо», «Стань заметнее», «Дорожный знак на новогодней елке». Судейство. Подготовка к участию в профильных сменах ЮИД и «Содружество ради жизни», муниципальный слет отрядов ЮИД
8. ГУ МВД России по Кемеровской области	Социальное	Проведение торжественных праздников «Вручение паспорта».
9. Городское поселение	Досуговое познавательное, социальное	Конкурсы: «Снежная скульптура», «Осенняя фантазия»; акции: «Помоги ветерану». «Ветеран живет рядом», шествие «Бессмертный полк», благоустройство, митинг, посвященные Дню защитника Отечества, парад Победы
10. Районный совет ветеранов войны и труда	Социальное	Совместные мероприятия, посвященные юбилею Великой Победы и юбилею района,, акции: «Помоги ветерану», «Ветеран живет рядом»,
11. ФГКУ «20 отряд ФПС по Кемеровской области в Промышленновском округе»	Профилактическое, познавательное, социальное	Подготовка областной профильной смены «Дружина юных пожарных», «Юный спасатель».
12. Детская библиотека им. П. А. Мазикина	Познавательное, досуговое	Книжкина больница, Книжкины именины, Викторина по страницам любимых книг, Библионочь, неделя детской книги, писатели-юбиляры
13. Районный историко-краеведческий музей	Досуговое	Выставки, экскурсии (по плану), конкурсы
14. Районный совет ветеранов педагогического труда	Социальное	Совместные мероприятия: «День учителя», Фестиваль «Юность района», Акция «Ветеран живет рядом»
15. Районный военный комиссариат	Патриотическое, социальное	Совместное проведение месячника оборонно-массовой работы, районных конкурсов : «Инсценированная военная песня», «Один день из жизни юнармейца»; помощь в подготовке к

		профильным сменам «Во славу Отечества», «Победа», мероприятий в рамках Всероссийского движения «Юнармия»
16. Дошкольные образовательные организации	Досуговое, познавательное, творческое	Конкурсы: «Бересневские чтения», «Новогодняя игрушка», «Дорожный знак на новогодней елке», «Засветись».

### **Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение**

Спонсорами творческих объединений являются частные предприятия, индивидуальные предприниматели, руководители, родители. Они оказывают материальную помощь в приобретении сценических костюмов и обуви, оплачивают поездки учащихся на фестивали и конкурсы, на проведение культурно-досуговых мероприятий и праздников.

Денежных средств, товаров и услуг ежегодно оказывается более чем на 1 млн. руб.

Следует отметить, что в отчетном году перестраивалась деятельность участников образовательного процесса в части самоуправления: Совета учреждения, Совета трудового коллектива, родительской общественности и органов детского самоуправления: Совета учащихся и Совета ДОО «Марс». Причина одна. Практически всю дополнительную и общественную нагрузку в учреждении выполняли одни и те же специалисты. В отчетном году произведено перераспределение нагрузки и делегирование полномочий в равной степени. Каждый специалист при желании может получить дополнительные знания, приобрести опыт, развить организаторские и лидерские качества. Требуете от детей и коллег - попробуйте сделать сами.

### **Взаимодействие с другими образовательными организациями**

УДО «Дом детского творчества» является координатором воспитательной работы в условиях единого воспитательного пространства в округе. На базе учреждения действуют штабы Всероссийского движения «Юнармии», «Эколята – молодые защитники природы», активистов детского общественного движения ОО округа «РИТМ», «ЮИД». УДО ДДТ руководит конкурсным движением, выступает организатором муниципальных детских и юношеских праздников и фестивалей, профильных смен, лагеря с дневным пребыванием детей, 8 смен палаточного загородного лагеря. На базе учреждения действует МОЦ ПФДО.

### **Публикации в СМИ об учреждении**

На страницах районной газеты «Эхо» в отчетном учебном году опубликовано более 50 газетных материалов о деятельности УДО ДДТ, творчестве и достижениях учащихся и педагогов. К сожалению, в связи с увольнением педагога закрылся совместный проект с газетой «Эхо» - «Газета – в газете». В «Эхо» имеется газетная полосная рубрика «Районный дом детского творчества», которая заполняется значимой информацией. В газетных материалах много отзывов учащихся, родителей, представителей общественности о деятельности и успехах УДО ДДТ, что позволяет поддерживать имидж учреждения и позиционировать его деятельность. Неоднократно учащиеся и педагоги Дома творчества становились героями первой полосы газеты. В учреждении ведется подшивка газетных материалов.

Помимо «Жирафа» на страницах газеты «Эхо». Лучшие сочинения и авторские стихотворения с муниципальных конкурсов, также размещались на газетных полосах.

**Финансово-экономическая деятельность** - расширение ресурсных возможностей учреждения - на развитие материально-технической базы направлено около 5 млн руб. при многоканальном финансировании.

На выполнение муниципального задания в 2022г утверждены и выделены лимиты в размере – 17 781 002,16 руб. (2021 г - 15 561149 руб., 2020г. - 15 657 292 руб.) Выполнение составляет - 100%. Средняя заработная плата педагогических работников составила сентября 2021 г по июнь 2022г составила 42 204 при плане 41 839 руб. ( 2021 г 39 099 – при плане 38 975 руб., 2020г - 36 909 руб. при плане 36 909 руб.)

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

*Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.*

Подводя итоги деятельности учреждения за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что успешно справиться с выполнением основных показателей муниципального задания позволила оптимизация управления, которая включала рациональное и бережливое использование материальных и человеческих ресурсов. В отчетном учебном году успешно реализованы 57 ДООП с общим охватом детей - 1944 человека.

Выполнены плановые показатели по муниципальному заданию (107%) и персонифицированному финансированию (100%)

Особое внимание уделялось дошкольному развитию: 56 детей обучились по Программе «Детский сад 2100», из них 15 детей из числа тех, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение; инклюзивному образованию - 21 ребенок с ОВЗ обучался по ДООП.

Отмечены высокие результаты образовательной деятельности в творческих объединениях: количество участников и победителей фестивалей, конкурсов, спартакиад, турниров, соревнований различных уровней значительно превышает плановые показатели. Студия вокального и хорового искусства «Жаворонушки» подтвердило звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса». Высокие творческие результаты у учащихся объединений «Лингвист», «Тропа», ВПК «Звезда», «Творческая мастерская», театра моды «Стиль», «Галилео», театральной студии «Рампа», «Эко отряд».

На высоком художественном уровне прошла декада дополнительного образования, праздники, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, новогодние утренники для младшеклассников, праздник Успеха. Проведены муниципальные фестивали и конкурсы: шествие Дедов Морозов, исполнителей детской и юношеской прозы и поэзии «Бересневские чтения», «Мисс 21 века», «Весенний перезвон», «Юность района», мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Коллектив педагогов и учащихся принял активное участие в мероприятиях, посвященных дню Великой Победы. Увеличилось количество родителей учащихся, вовлеченных во внеаудиторные мероприятия учреждения, присутствующих не только на самых значимых для ребенка событиях, но и

учебных занятиях. Успешно прошло участие в профильных сменах, в многодневных походах повышенной сложности в Кузнецкий Алатау. В летнее время были организованы смены в палаточном лагере и лагере с дневным пребыванием детей.

На базе УДО ДДТ успешно работают штабы: активистов ДОО ОО «РИТМ», местное отделение ВВПОД «Юнармия», «ЮИД». Действует МОЦ ПФДО, районное педагогическое сообщество педагогов дополнительного образования по технической направленности.

Все это стало возможно благодаря систематической работе по повышению профессиональных компетентностей педагогов, повышению уровня их квалификации и самообразованию, тесной связи с родительской общественностью, сетевому взаимодействию и социальному партнерству.

Особое внимание уделялось безопасности участников воспитательно-образовательной деятельности.

Деятельность Дома творчества прозрачна для учащихся, родителей, общественности. Интересующую информацию потребители образовательных услуг могут получить на сайте учреждения <http://promddt.ucoz.ru/>, в педагогических блогах, в районной газете «Эхо», в социальных сетях <https://ok.ru/rayonnydom.detskogotvorchestva>, группах творческих объединений ВК, а также в сообществе «Первичное отделение РДДМ Дом детского творчества» <https://vk.com/public200992150>. Все это позволяет сохранять устойчивый позитивный имидж учреждения в образовательном пространстве муниципалитета и области.

Педагогический коллектив продолжает повышать эффективность и качество учебных и воспитательных мероприятий, вовлекать учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлекать общественность к сотрудничеству с учреждением. За высокие показатели детская общественная организация по праву удостоена звания «Лидер-2023», которое удерживает с 2010 года.

Жалобы на отказ в предоставлении услуг дополнительного образования кому-либо или на качество образования в учреждении не зарегистрированы.

#### ***Соответственно, главные задачи на 2023/2024 учебный год:***

- выполнить плановые показатели по муниципальному заданию и учреждению;
- выполнить плановые показатели по доступности дополнительного образования с использованием технологии социального заказа по социальным сертификатам;
- совершенствовать управленческую деятельность, направленную на повышение качества дополнительного образования и конечный результат.
- систематизировать деятельность методических структур по обеспечению методического сопровождения и методической поддержки образовательно-воспитательной деятельности педагогов и развития учреждения в целом.
- использовать дополнительные возможности для профессионального роста, самореализации и стимулирования педагогических работников;
- внедрить в практику сотрудничество с предприятиями и организациями по привлечению последних к реализации ДООП;

- апробировать ДООП в дистанционном формате;
- продолжить создание системы диагностики и мониторинга успешности каждого учащегося;
- продолжить активное внедрение в практику бережливых технологий;
- активизировать деятельность детского самоуправления.

**Основными показателями эффективной деятельности учреждения остаются:**

- выполнение муниципального задания;
- сохранность контингента учащихся;
- успешное развитие каждого учащегося, его творческий рост в дополнительном образовании.
- отзывы учащихся и родителей о деятельности объединений, учреждения в целом;
- количество и качество реализованных ДОО программ и проектов;
- формирование устойчивого интереса учащихся к выбранному виду деятельности.