

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРОМЫШЛЕНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
« 30 » мая 2023г.  
Протокол № 4

Утверждаю

Директор

И.В.Горюшкина

Приказ

от « 31 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Азбука дорожных наук»**

возраст учащихся: 10 - 14 лет

срок реализации программы 1 год

Разработчик:

Яровикова Наталья Сергеевна,

педагог дополнительного образования

пгт. Промышленная

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебно-тематический план образовательной программы .....	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	6
1.4. Планируемые результаты .....	8
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	10
2.5. Методические материалы.....	11
<b>3. Список литературы</b>	
3.1. Список литературы для педагога.....	13
3.2. Список литературы для учащихся и родителей .....	15
<b>Приложения.....</b>	<b>16</b>

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожных наук» является модифицированной, реализует социально-гуманитарную направленность.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 № 09-3242;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на территории Кемеровской области»;
- Уставом УДО ДДТ;
- Учебным планом УДО ДДТ;
- Календарным учебным графиком УДО ДДТ.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показали, что дети не обладают необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют адекватно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушений правил дорожного движения.

*Актуальность* данной программы заключается в том, она решает проблему получения необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге, а также воспитания гражданского самосознания.

*Новизна программы* в том, что она позволяет знакомить учащихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. В то время как Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения, не доступны детям для понимания.

*Отличительные особенности программы* в том, что она позволяет наиболее эффективно организовать учебный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми современной педагогикой. С одной стороны, она должна способствовать формированию культуры поведения на дороге и в транспорте. С другой стороны – поможет раскрыть творческий потенциал учащихся и возможность поделиться своим опытом с другими детьми младшего возраста. Основным отличием данной программы от уже существующих, является то, что данная программа позволяет детям не только изучать ПДД, но и пропагандировать их.

*Педагогическая целесообразность.* Программа направлена на обучение учащихся правилам поведения в транспортной среде в целях сохранения жизни и здоровья детей, пробуждение у учащихся интереса к новому виду деятельности.

*Объем программы и срок реализации.* Программа рассчитана на 108 часов, 36 недель, с 1 сентября по 31 мая. В каникулярное время планируется организация и проведение экскурсий, акций, волонтерских мероприятий.

*Адресат.* Программа разработана для учащихся 10 - 14 лет, имеющих разный уровень подготовки и творческих способностей, рассчитана на разновозрастный состав групп.

*Форма деятельности:* групповая.

*Наполняемость групп:* 12-15 человек.

Набор в объединение осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), с подписанием согласия на обработку персональных данных ребенка.

## **1.2. Цель и задачи программы**

*Цель программы:* формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Задачи:*

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- прививать навыки заботы о своем здоровье, личной безопасности и безопасности окружающих.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов	Кол - во часов	Из них:	
			Теорет.	Практ.
1.	ЮИД и ГИБДД надежные друзья (введение в программу)	6	4	2
2.	Транспорт	4	2	2
3	Дорожная грамота	15	6	9
4	Правила дороги-правила жизни	21	12	9
5	Доврачебная помощь	26	14	12
6	Агитация и пропаганда ПДД	16	4	12
7	Регулирование движения	20	2	18
	Всего:	108	44	64

#### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

##### 1. ЮИД и ГИБДД надежные друзья (введение в программу) – 6 часов

Теория: История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья Знакомство с положением об отрядах ЮИД.

Практика: Решение организационных вопросов. Структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

##### 2. Транспорт – 4 часа

Теория: История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства - милиция, скорая помощь, пожарные автомобили. Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути. Состояние дороги, состояние шин, погода, время суток, вес автомобиля.

Практика: Определяем остановочный путь, определяем безопасное расстояние для перехода.

### **3. Дорожная грамота – 15 часов**

Теория: Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

Практика: Зарисовки дорожных знаков, их название и назначение.

### **4. Правила дороги-правила жизни – 21 час**

Теория: Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

Практика: Схема маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

### **5. Доврачебная помощь – 26 часов**

Теория: Понятие о травматизме. Причины и последствия травматизма. Первая помощь при травме. Кровотечение. Способы остановки. Наложение повязок. Черепно-мозговая травма. Признаки черепно-мозговой травмы. Первая помощь пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии. Возможность оказания первой помощи из подручных средств. Оказание первой доврачебной помощи.

Практика: Работа с повязками и жгутом. Способы эвакуации пострадавших. Нарушение дыхания и кровообращения. Причины их возникновения. Обморок. Первая медицинская помощь. Правила переноски пострадавших.

### **6. Агитация и пропаганда ПДД – 16 часов**

Теория: Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях

«Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Практика: Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии». Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Выступление в д/с «Места перехода проезжей части дороги», Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД. Провести игры в начальной школе. Составление рифмы по заданным словам, теме «Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».

## **7. Регулирование движения – 20 часов**

Теория: Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно-вызывные устройства.

Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.

Практика: Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример.

Экскурсия. Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Автомобили нашей страны.

### **1.4. Планируемые результаты**

По окончании обучения по Программе учащиеся будут **знать**:

- правила дорожного движения;
- правила движения велосипедистов и пешеходов;
- основы первой доврачебной помощи.

Учащиеся будут **уметь**:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге;
- накладывать повязку в зависимости от вида травмы;



- быстро реагировать в чрезвычайной ситуации.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Учебный график рассчитан на 1 год, 36 учебных недель, 108 часов, 1 раз в неделю по 3 часа. В каникулярное время занятия предусмотрены в форме экскурсий, участия в акциях.

### **2.2. Условия реализации программы**

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Перевод на следующий год обучения осуществляет педагог после успешного освоения программы текущего года обучения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание договора с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных. Принимаются все желающие.

При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, время выполнения заданий на компьютере, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями.

Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для детей, родителей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «АВ», методические разработки, велосипеды, профильные диски, компьютер.

### **2.3. Формы аттестации**

Одним из важнейших аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, начальная, промежуточная и итоговая диагностики.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, тестов, выступлений агитбригад, выпускных рингов и

использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей, одноклассников.

В зависимости от способностей по итогам аттестации детям присваиваются звания: «Знарок ПДД», «Мастер фигурного вождения», «Санитар-отличник», «Лучший пропагандист».

## 2.4. Оценочные материалы

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является правильное поведение обучающихся на дороге, в транспорте. Но так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения.

Ход реализации дополнительной образовательной программы «Отряд юных инспекторов движения» проверяется:

- после каждого занятия: проходит в форме упражнения «Разговор по кругу»: Что запомнили? Чему научились? Что вызвало затруднения?
- поэтапная результативность усвоения программы отслеживается на итоговых занятиях, завершающих раздел. По тому, каким образом обучающиеся самостоятельно без помощи педагога добиваются решения поставленных перед ними задач, проявляют ли на практике знания правил дорожного движения, делается вывод об эффективности применяемых приемов и методов обучения на данном этапе, доступности материала.

В начале года – входной контроль, в конце года – итоговая аттестация.

Данные аттестации заносятся в таблицу мониторинга результативности усвоения программы.

	Ф. И. О. обучающегося	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	доста- точный	низкий	высокий	достаточ- ный	низкий

## 2.5. Методические материалы

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Организация процесса образования строится с использованием игровых приемов с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Опыт практической деятельности по реализации программы позволяет сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых мероприятий в образовательном учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д..
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисование плакатов, выпуск информационных листков, газет, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
9. Викторины, конкурсы, кроссворды.

### **3. Список литературы**

#### **3.1. Список литературы для педагога**

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый!: ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 256с.
2. Бармин А.В. Изучаем Правила дорожного движения. 1-4 классы: пособие учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования/ А.В. Бармин. – Волгоград: Учитель, 2019. – 266с.
3. Дмитрук, В.П. Правила дорожного движения для школьников. [Текст]: учеб. пособие / В.П. Дмитрук– Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 160 с.
4. Лапшин, В.И. Правила дорожного движения РФ [Текст] / сост. В.И. Лапшин. - М.: Транспорт, 2020. – 45 с.
5. Рябовская, А. В. Обучение детей безопасному поведению на дорогах [Текст] / А. В. Рябовская // Справочник классного руководителя – 2018 . - № 8. – С. 15 – 18.
6. Степаненкова, Э. Я. Школьникам о правилах дорожного движения [Текст] / Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко. - М.: Просвещение, 2021. – 156 с.

#### **3.2. Список литературы для учащихся и их родителей**

1. Волков С.Ю. Про правила дорожного движения: для самых маленьких/ С.Ю. Волков. – Москва: «Омега», 2019. – 64с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников: серия «Здравствуй, школа!»/ В.П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020. – 160с.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/ В.И. Ковалько. – Москва: ВАКО, 2019. – 191с.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 1-го класса/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2021. – 30с.
5. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей/ В. Надеждина. – Москва: АСТ, 2020. – 192с.
6. Нефедова К.П. Транспорт. Какой он?/ К.П. Нефедова – Москва: Гном, 2018. – 64с.

7. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Л. Рыбин.–Москва: Издательство «Просвещение», 2019. – 160с.

Проверочный тест уровня знаний ПДД

1. Кто такие участники дорожного движения?
  - А) водители транспортных средств
  - Б) пешеходы
  - В) пассажиры
  - Г) все перечисленные категории (+)
2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?
  - А) в темное время суток
  - Б) всегда (+)
  - В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
  - Г) когда на это есть настроение
3. Где находится родина первого в мире светофора?
  - А) в Голландии
  - Б) в России
  - В) в Англии (+)
  - Г) в Италии
4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?
  - А) один
  - Б) два (+)
  - В) три
  - Г) ни одного
5. Что означает красный сигнал светофора?
  - А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
  - Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
  - В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
  - Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам
6. Что означает зеленый сигнал светофора?
  - А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
  - Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
  - В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
  - Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам
7. Что означает желтый сигнал светофора?
  - А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
  - Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
  - В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

А) инспектор ГИБДД

Б) регулировщик (+)

В) полицейский

Г) дорожный рабочий

9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

А) рупор

Б) рацию

В) жезл (+)

Г) палочку

10. Какого элемента дороги не существует?

А) парапет (+)

Б) бордюр

В) тротуар

Г) обочина

11. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

А) Тротуар (+)

Б) Дорога

В) Проезжая часть

12. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

А) Придерживаясь правой стороны(+)

Б) Придерживаясь левой стороны

13. С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на улицу.

А) 14(+)

Б) 7

В) 9

14. А где кататься детям до 14 лет?

А) Во дворах, парках, площадках (+)

Б) на дороге

Оценка результатов:

14-11 правильных ответов – высокий уровень знаний

11-9 правильных ответов – достаточно высокий уровень (средний)

9 и менее правильных ответов – низкий уровень знаний



## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

«Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения».

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
  - а) правилам для водителей
  - б) правилам для пешеходов**
2. Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?
  - а) пешеходы и водители
  - б) водители и пассажиры
  - в) водители, пешеходы, пассажиры**
3. От чего зависит длина тормозного пути?
  - а) от массы автомобиля
  - б) от скорости автомобиля
  - в) от состояния дороги
  - г) от всех вышеперечисленных причин**
4. Если велосипедист нарушил ПДД, инспектор ДПС имеет право:
  - а) предупредить нарушителя
  - б) оштрафовать нарушителя
  - в) применить любую из этих санкций**
5. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек?
  - а) никакой
  - б) административную ответственность
  - в) уголовную ответственность**
6. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?
  - а) никак
  - б) оштрафовать**
  - в) посадить в тюрьму
7. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?
  - а) безразлично
  - б) левой
  - в) правой**

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

а) всегда, если это безопасно

**б) если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны**

в) в произвольном месте переходить дорогу нельзя

9. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый свет не успел дойти до середины проезжей части?

а) продолжить переход

б) вернуться обратно на тротуар

**в) дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала**

10. Какое правило для безопасности должен соблюдать пешеход переходя дорогу?

**а) переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости**

б) как можно быстрее перебежать дорогу

в) переходить дорогу не спеша осматриваясь по сторонам

11. Где можно переходить проезжую часть автомобильной дороги вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода?

а) в любом месте, не мешая движению транспортных средств

**б) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны**

в) в местах, где стоит знак, ограничивающий скорость движения транспортных средств

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

а) только сигналам светофора

**б) только сигналам регулировщика**

в) только требованиям дорожных знаков

13. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

а) только красный

б) только зеленый

**в) красный и зеленый**

14. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

**а) нужно, как и на мотоцикле**

б) не нужно

в)нужно, только в пасмурную погоду

15.Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

а)разрешается

**б)не разрешается**

в)разрешается только взрослым

16.С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

а)с 12 лет

**б)с 14 лет**

в)с 16 лет

г)с 18 лет

17.С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

а)не моложе 10 лет

**б)не моложе 14 лет**

в)не моложе 16 лет

18.Велосипедист при выполнении поворота должен:

а)подать сигнал поворота рукой во время маневра

б)подать сигнал заблаговременно

**в)подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра**

19.Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье?

а)не разрешается

б)разрешается только ребенка до 7 лет

**в)разрешается,старше12 лет**

20.Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

а)всякие грузы

**б)грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты**

в)грузы весом более 10кг

21.При достижении какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

а)с 8 лет

б)с 10 лет

**в)с 12 лет**

г)с 14 лет

д)с 16 лет

22.Ремнями безопасности можно не пристегиваться при проезде:

а)в автомобиле индивидуального владельца

б)в такси в городе в)в такси на загородной дороге

**г)сотрудникам на машинах оперативных служб**

23.С какого возраста разрешается обучать вождению на легковом автомобиле? а)с 14 лет б)с 15 лет **в)с 16 лет** г)с 18 лет

24.Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?

а)нельзя

**б)можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения**

в)можно во всех случаях

25.Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

а)разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет

**б)разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья**

в)разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира

26.Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

а)сзади автобуса

б)спереди автобуса

**в)дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу**

27.Разрешается ли движение пешеходов по обочинам?

а)нет

**б)да, если отсутствуют тротуары или пешеходные переходы**

в)да, если они не создают помех для движения транспортных средств

28.В каком направлении разрешается двигаться пешеходам по краю проезжей части?

**а)навстречу движению транспортных средств**

б)по ходу движения транспортных средств

в)в любом

29.К маршрутным транспортным средствам по Правилам относятся:

а)все транспортные средства перевозящие людей

**б)автобусы, троллейбусы, трамваи, которые перевозят людей с движением по установленному маршруту с обозначенными местами остановок**

в)любые автобусы

30.Тротуары и обочины по Правилам являются частью дороги?

а)нет

**б)да**

в)являются только обочины

31.Пассажирам каких транспортных средств при движении следует пристегиваться ремнями безопасности?

а)легковых автомобилей

б)всех автомобилей

**в)всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности**

32.Что означает сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?

а)вам надо ускорить движение

**б)подается для привлечения внимания участников движения**

в)вам надо немедленно остановиться

33.Что обозначает мигание желтого сигнала светофора?

а)запрещает движение дальше

**б)разрешает движение и информирует Вас о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода**

в)предупреждает, что светофор неисправен

34.Разрешено ли Правилами перевозить людей в салоне легкового автомобиля, который буксирует неисправное транспортное средство?

а)разрешено, но только при буксировке на жесткой сцепке

б)запрещено

**в)разрешено**

**Оценка результатов:**

34-30 правильных ответов – высокий уровень знаний

30-28 правильных ответов – достаточно высокий уровень (средний)

28 и менее правильных ответов – низкий уровень знаний