

Управление образования администрации  
Промышленновского муниципального округа  
Учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»



**Публичный доклад  
о деятельности учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
за 2023-2024 учебный год**

## **Уважаемые гости сайта!**

**Вашему вниманию представлен публичный доклад учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по итогам деятельности за 2023/2024 учебный год. Будем благодарны Вам за оценку нашего труда и рекомендации по повышению уровня предоставляемых образовательных услуг и эффективности деятельности учреждения.**

**Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» по итогам учебного года на муниципальном уровне в 14 раз удостоено звания «Учреждение-лидер-2024».**

### **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

**Тип образовательного учреждения** – учреждение дополнительного образования.

**Подвид дополнительного образования** – дополнительное образование детей и взрослых.

**Статус учреждения:** многопрофильное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

**Лицензия на ведение образовательной деятельности** № 15027 от 21.05.2015г. серия 42ЛО1 номер 0002054

**Местонахождение, особенности расположения** – УДО ДДТ находится в центре пгт. Промышленная, по адресу пер. Театральный, 1. В микрорайоне расположены железнодорожный и автовокзал, административные учреждения, средняя общеобразовательная школа, РКДК, два детских сада, спортивный комплекс, редакция районной газеты «Эхо», МФЦ, РОВД, почта, сбербанк. Пгт. Промышленная является центром Промышленновского муниципального округа. Население – 45,7тыс. чел. Средства сообщения - железнодорожный и автомобильный транспорт.

Округ расположен в центральной части Кузнецкой котловины на западе Кемеровской области. На севере граничит с Топкинским районом, на востоке — с Крапивинским районом, на юге — с Ленинск-Кузнецким районом, на западе — с Новосибирской областью. Площадь территории — 3,1 тыс. км<sup>2</sup>, (3,2 % территории Кемеровской области).

С востока на запад район пересекает река Иня — приток Оби. По южной части территории района проходит пограничная полоса Салаирского кряжа.

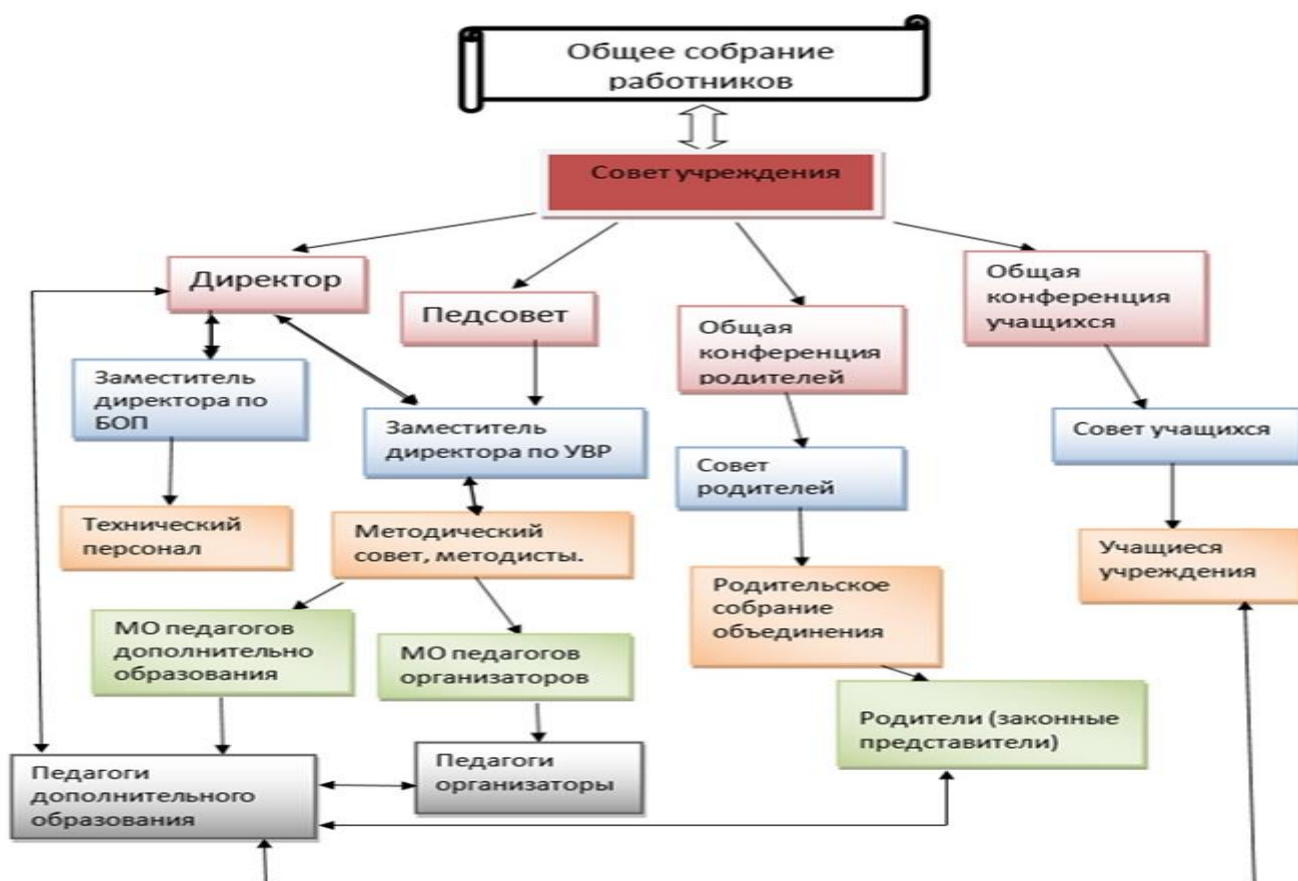
Округ имеет выгодное экономико-географическое положение, обусловленное рядом факторов и условий:

- транспортная освоенность территории позволяет взаимодействовать со всеми районами Кемеровской области и за её пределами;
- благоприятные агроклиматические условия способствуют развитию многоотраслевого АПК, стимулируют развитие его перерабатывающих отраслей;
- разведанные месторождения полезных ископаемых определяют потенциальные возможности промышленного освоения территории;
- рекреационные ресурсы района благоприятны для развития горнолыжного туризма и парашютного спорта, которые доступны для жителей региона.

**Места организации образовательной деятельности** - УДО «Дом детского творчества» (далее - УДО ДДТ), СОШ: № 2, № 56, Падунская СОШ им. Д.И. Мостовщикова, Вагановская; Тарасовская, Окуневская, ООШ: Титовская. Плотниковская, Краснинская, Журавлевская, Калининская; д/с «Сказка», д/с «Светлячок»

УДО «Дом детского творчества» - единственное многопрофильное учреждение в Промышленновском муниципальном округе.

Учреждение входит в структуру образовательной системы Промышленновского муниципального округа, который включает 16 образовательных организаций, детский дом «Мечта», 2 учреждения дополнительного образования (УДО ДДТ, ДЮСШ)



**Руководство деятельностью учреждения** единолично осуществляет директор Горемыкина Ирина Владимировна, контактные телефоны 8 (384 42) 7-40-65,

**Оперативное руководство** - заместитель директора по УВР Рюмшина Надежда Николаевна, контактные телефоны 8 (384 42) 7-40-83,

**Руководство по безопасности образовательного процесса** осуществляет заместитель директора Сундуков Юрий Евгеньевич, контактный телефон: 8(384 42)7-40-83.

**Руководитель методического совета** – Рюмшина Надежда Николаевна, зам. директора по УВР. контактный телефон: 8(384 42) 7-40-83.

**Детское самоуправление** - детско-юношеская общественная организация «МАРС», президент – Исхакова Александра, вице-президент – Герасимов Кирилл.

**Председатель совета учреждения** - Бурова Елена Владимировна контактный телефон - 8 983 217 81 85

**Председатель совета родителей** – Торопова Светлана Николаевна, контактный телефон 89516083800

**Председатель совета учащихся** – Байдина Арина

**Адрес сайта** - [promddt.ucoz.ru](http://promddt.ucoz.ru), адрес в социальных сетях - <https://ok.ru/rayonnydom.detskogotvorchestva>

**Электронный адрес** - [promdomtvor1@gmail.com](mailto:promdomtvor1@gmail.com)

**Характеристика контингента учащихся**

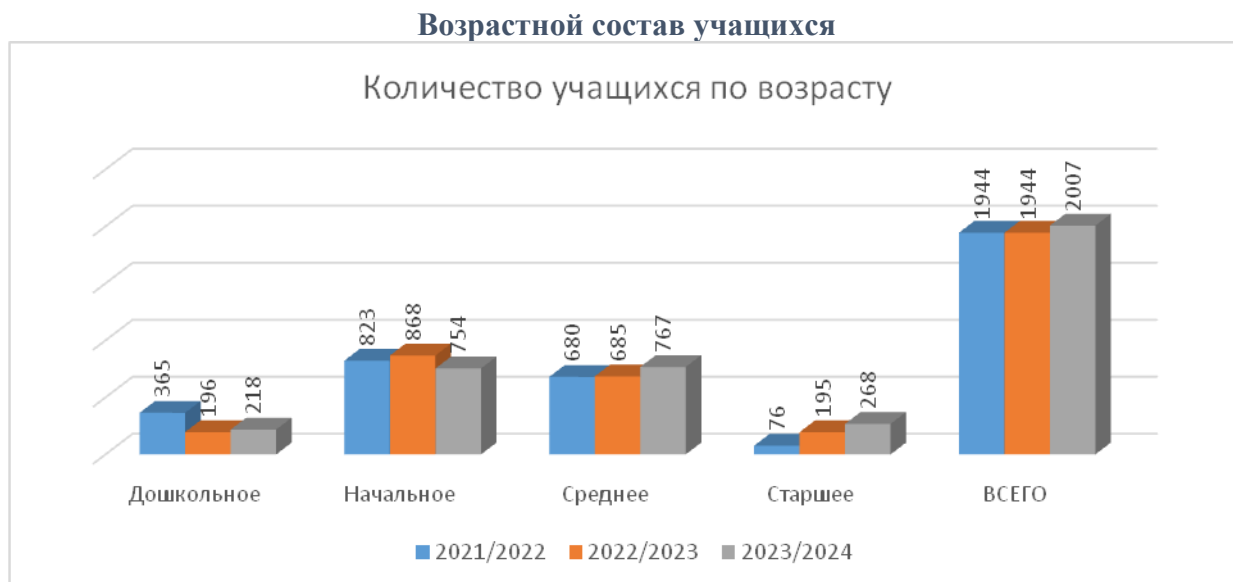
Обеспечение потребителям доступности и равенства по участию в реализации дополнительных образовательных программ

В отчетный учебный год в 37 творческих объединениях обучались 2007 детей в возрасте от 5 до 18 лет. 13 основных педагогов – и 41 педагоги- совместители в течение календарного года по 34 видам деятельности успешно реализовали 60 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 2 - сетевые : «Детский медиациентр»,

«Примерный пешеход». Сетевые программы реализованы на базе 15 школ и 2 детских садов. Охват детей по этим программам составил 375 человек.

В летний период проводились занятия по 17 среднесрочным и 1 краткосрочной программе по 6 направленностям, охват составил 1370 учащихся (2022/2023 – 15 программ и 1101 учащихся).

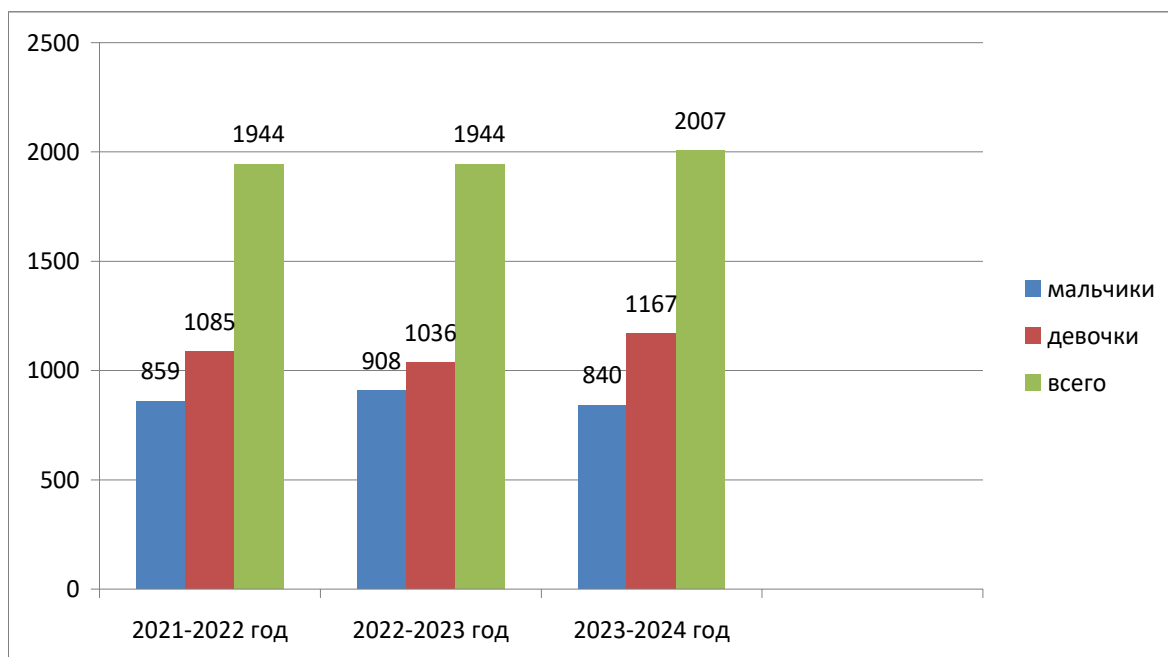
### Характеристика контингента учащихся



	Количество учащихся по возрасту		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Учащиеся до 7 лет (обучающиеся по программам дошкольного образования)	365	196	218
От 7 до 10 лет	823	868	754
От 11 до 14 лет	680	685	767
От 15 до 18 лет	76	195	268
<b>Всего учащихся</b>	<b>1944</b>	<b>1944</b>	<b>2007</b>

В отчетном году количество учащихся выросло до 2007 человек (на 63 чел. по отношению к 2021/2022 и 2022/2023 уч. годам и на 194 чел. – к плановым цифрам муниципального задания). Сравнительный анализ подтверждает, что дополнительное образование остается востребованным. Показатель дошкольников увеличился на 22 ребенка в сравнении с 2022/2023 уч. годом, но остается недостаточным и составляет 10,8 % от общего количества детей. На 114 человек уменьшился показатель учащихся начальных классов и составил 37,5 % от общего количества, при этом число учащихся возрастной категории 11-14 лет в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось с 685 до 767 (на 82 человека) – 38,2 %, что является подтверждением перехода учащихся младшей возрастной группы в среднюю. Показатели по этим возрастным группам достаточно высокие. Число учащихся в возрастной группе 15-18 лет увеличилось на 73 человека и составило 13,3%. Рост за последние 3 года в данной группе связан с реализацией ДООП, ориентированных на преодоление неуспешности учащихся в школе.

## Количество учащихся по половым признакам



	2021/2022	2022/2023	2023/2024
мальчики	859	908	840
девочки	1085	1036	1167
всего	1944	1944	2007

В отчетном году наблюдается уменьшение количества мальчиков с 908 до 840 (на 61 ребенка) или 41,8%. Анализ показал, что причиной уменьшения является закрытие ВПК «Звезда» в связи с увольнением педагога. При этом, увеличилось количество девочек (с 1085 до 1167 человек) или 58,2%. Положительной динамикой остается рост числа детей в дополнительном образовании.

## Социальный паспорт учащихся

2021/2022 2022/2023 2023/2024



### Социальный паспорт учащихся

	Всего обуч	Безработные родители	Малообеспеченные	Многодетные	Опек. дети	Дети инвалиды и с ОВЗ	Состоящие ПДН
2021/2022	1944	84	137	234	22	20	0
2022/2023	1944	54	121	241	17	12	0
2023/2024	2007	17	48	77	5	56	0

На качество дополнительного образования, сохранность контингента учащихся в учреждении, успешность детей особое влияние оказывает социальный статус семьи, ее параметры, традиции, моральные устои, функциональные возможности.

В 2023/2024 учебном году из семей, которые относятся к категории социально незащищенных, обучались 203 ребенка (10,1%). В сравнении -2022/2023 уч. год - 445 детей или 22,8%; 2021-2022 уч. год. - 497 учащихся или 25,5%. те на 11,7% уменьшилось по отношению в отчетному году и на 14,4% к позапрошлому году. Это объясняется внешними и внутренними факторами. Государственная поддержка семей, снижение уровня безработицы в округе, повышение уровня привлекательности ДООП

Количество детей, состоящих на учете в ПДН, осталось по-прежнему - 0. Это результат профилактической работы в округе, развитие инфраструктуры и расширение возможностей для занятий творчеством и спортом.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что финансовые возможности семей в основном на среднем и высоком уровне, а заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей позволяет использовать семью как ресурс для эффективности и повышения качества образовательной деятельности.

#### Количество учащихся по направленностям

Направленность	Количество учащихся	Из них девочек	Дети с ОВЗ	Инвалиды
Естественнонаучная	192	102	1	1
Социально-гуманитарная	727	414	2	16
Техническая	240	90		
Туристско-краеведческая	155	86		
Физкультурно-спортивная	165	93		
Художественная	528	382		36
<b>Всего</b>	<b>2007</b>	<b>1167</b>	<b>3</b>	<b>53</b>

Анализ показал, что в отчетный период количество девочек превышало количество мальчиков по 5 направленностям. Исключение составила техническая направленность, в которой число мальчиков составило 150 чел., а девочек – 90 чел. Анализ показал, что в спортивной направленности число мальчиков снизилось по причине закрытие программ «Шахматы» и «Бокс» в связи с увольнением педагога-совместителя.

#### Количество учащихся по годам обучения

Направленность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Художественная	423	48	57
Социально-гуманитарная	663	51	13
Естественнонаучная	192	0	0
Туристско-краеведческая	130	0	25
Физкультурно-спортивная	165	0	0
Техническая	240	0	0

<b>Всего</b>	<b>1813</b>	<b>99</b>	<b>95</b>
<b>Итого</b>		<b>2007</b>	

Увеличение количества учащихся первого года обучения на протяжении последних лет связано с увеличением плановых показателей по количеству детей в системе социального заказа (ранее системе персонифицированного финансирования), ориентированного на обеспечение доступности дополнительного образования. В указанной системе ДООП рассчитаны на один год обучения, предполагают стартовый и базовый одномодульный уровень. Программы многомодульные реализуются в рамках муниципального задания.

**Основные позиции реализованного в 2023/2024 учебном году плана работы образовательного учреждения:**

образовательная, воспитательная, методическая и финансово-хозяйственная деятельность, управление и внутриучрежденческий контроль, безопасность образовательного процесса, кадровая политика, модернизация материально-технической базы.

**Приоритетные направления деятельности**

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Организация социальной практики в рамках осуществляемых видов деятельности, профессиональная ориентация и довузовская подготовка в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), культурно-досуговая и социально-значимая деятельность за рамками ДООП, самоуправление

**Тема учреждения:** воспитательная система как основа развития ребенка в условиях дополнительного образования

**Основные функции деятельности учреждения:**

Образовательная      Воспитательная      Креативная      Компенсационная  
 Рекреационная      Профориентационная      Интеграционная  
 Социализации      Самореализации

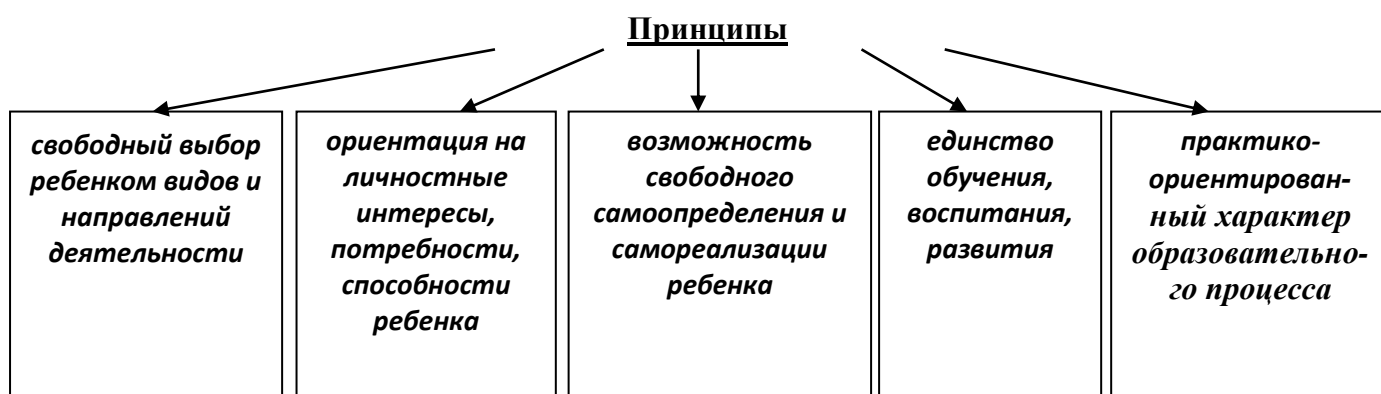
**Цель:** формирование системы воспитательно-образовательной среды учреждения, ориентированной на развитие ценностно-смысловой сферы учащихся, формирование гражданского самосознания и патриотизма, удовлетворение потребности в привлекательных современных видах деятельности, мотивации к познанию и творчеству, приобретение и успешную трансляцию приобретенного опыта, профессиональное самоопределение и личностную самореализацию.

**Задачи:**

1. Оптимизировать управленческую деятельность, направленную на обеспечение доступности и качества дополнительного образования, повышение уровня результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитание у подрастающего поколения осознания общероссийской идентичности, высокой культуры в соответствии с нормами, ценностями, традициями, выработанными российским обществом.
2. Развивать мотивацию педагогических работников к личностному профессиональному развитию и творческому росту в условиях активного освоения многозадачных функций.

3. Продолжить работу с бережливыми технологиями по оптимизации воспитательной работы в учреждении.
4. Обновлять воспитательно-образовательную деятельность с применением цифровых и других интерактивных форм, лучших педагогических практик.
5. Продолжить развивать инфраструктурные модели педагогической деятельности: сетевую, дистанционную.
6. Повышать уровень привлекательности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из интересов детей с разными образовательными потребностями, включая профориентационные и предпрофессиональные.
7. Продолжить работу по выявлению лучшего педагогического опыта, способствующего раскрытию уникальности учащегося, его творческих способностей.
8. Исследовать влияние уровня успешности учащегося на формирование его гражданского самосознания.
9. Развивать систему наставничества, направленную на развитие личности учащегося, раскрытие его творческих способностей, становление культурной идентичности, формирование социальной компетентности и позитивной субъектной позиции в условиях его активного участия в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и социально-значимой деятельности.
10. Продолжить развитие инициативы учащихся в творческой деятельности, самоуправлении, организации содержательного досуга
11. Оптимизировать методическую помощь по активному внедрению цифровизации в педагогические практики.
12. Повысить роль наставничества для молодых и начинающих педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с применением обмена опытом лучших практик между педагогами.
13. Обеспечить педагогам методическое сопровождение и методическую поддержку в процессе разработки и реализации сетевых, дистанционных и интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с программами общего образования, с последующей их трансляцией в практику работы образовательных организаций.
14. Обеспечить методическую помощь в процессе разработки разноуровневых, профильноориентированных и практикоориентированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их реализации при содействии секторов экономики и развития разного уровня.
15. Оптимизировать систему мониторинга педагогической деятельности как одну из ведущих форм оценки эффективности деятельности педагогических работников.
16. Продолжить модернизацию ресурсной базы учреждения.
17. Активизировать деятельность общественных органов учреждения.

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса





## Модель управления образовательным процессом: управление по результатам



### Основные функции управления учреждением:

Структура управления развитием УДО «Дом детского творчества» состоит из следующих компонентов:

Разработка и утверждение мероприятий по выполнению плановых показателей (социальный заказ, муниципальное задание) по объектам управления

Распределение роли каждого субъекта в выполнении плановых мероприятий, удовлетворение потребности участников образовательных отношений по видам деятельности;

Утверждение моделей доступности дополнительного образования;

Деятельность по достижению результата в соответствии с прогнозированием;

Координации деятельности субъектов управления;

Мотивация субъектов управления к достижению результата;

Деятельность по контролю;

Мониторинг и рейтинг

### Субъектами и объектами управления являются:

**блок директора:** заместители директора (воспитательно-образовательная деятельность, безопасность), вспомогательный состав сотрудников: специалист по кадрам (работа с кадрами, контрактный управляющий- завхоз (финансово-хозяйственная деятельность, работа технического персонала) диспетчер МОЦ ( работа с базой данных по ДО)

**блок заместителя директора по УВР:** педагоги (воспитательно-образовательная деятельность); методисты (методическая деятельность: поддержка, помощь, сопровождение); педагог-организатор (воспитательная деятельность);

**блок заместителя директора по БОП:**

сотрудники учреждения

**Моделями доступности определены:**

1. «Эффективное использование инфраструктурных мест с современными видами деятельности» в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: реализованы программы: «Робототехника», «Lego», «Маленькие конструкторы», «Волшебный дизайн», «Экологический мониторинг»
2. «Дистанционное дополнительное образование» Программы временно не реализуются
3. «Дополнительное образование в условиях сетевого взаимодействия»: Реализованы сетевые ДООП «Примерный пешеход» (на базе 11 образовательных организаций работало 13 учебных групп – 195 детей; «Школьный медиацентр» (на базе 12 ОО работало 11 учебных групп – 165 детей. Всего -360 детей.
4. «Расширение зоны доступа дополнительного образования»: Дополнительно на базе ОО были открыты учебные группы в рамках реализации ДООП «Театр моды «Стиль-1», «Арт-Окна», «Юный эколог», «Перекресток», «Маска», «Основы инженерного мышления», «Лидер», «Здоровячок», «Патриоты России».
5. «Дополнительное образование при дополнительных финансовых возможностях» (аутсорсинг): Падунская СОШ: «Виртуальный музей», «ЮИД», «Юный художник»; Титовская ООШ: «Бокс», «Шаматы», «Медиацентр»; СОШ № 56 :«На страже закона», «Азбука дорожного движения», «Юный турист»; Журавлевская ООШ: «Интересный русский язык»

#### Сведения о программах, реализуемых в 2023/2024 учебном году

	Наравленность	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	5-6 год обуч
1	Туристско-краеведческая					
	Всего: 4	2	1		1	
2	Физкультурно-спортивная					
	Всего: 4	3		1		
3	Художественная					
	Всего: 18	13	3	1	1	
4	Естественно-научная					
	Всего: 5	5				
5	Социально-гуманитарная					
	Всего: 24	21		3		
6	Техническая					
	Всего: 5	5				
	Итого по учреждению : 60	49	4	5	2	

Из таблицы видно, что в учреждении наибольшее количество Программ со сроком реализации 1 год. Программы 3 и 4 лет обучения по видам деятельности: театр, туризм, вокальное и хоровое искусство, культура речи, бокс. Указанные программы успешно реализуют 5 педагогов.

Из 60 Программ 59 - модифицированные, 1 типовая. Типовую Программу дошкольного развития «Детский сад 2100» реализовала педагог Форова А.Д.

В процессе разработки модифицированных программ педагогам оказывалась методическая помощь, своевременно Программы были размещены в электронной школе и навигаторе ДО Кузбасса.

Положительное заключение областных экспертов получили 24 Программы для работы в системе социального заказа, 36 Программ – заключение районных экспертов для работы по муниципальному заданию. Дополнительно проведено более 50 районных экспертиз ДООП, реализуемых в образовательных организациях в рамках открытых «новых мест» и 21 для работы ОО по плану летней оздоровительной кампании.

### Сравнительный анализ по реализованным Программам

<i>Год</i>	<i>Количество Программ</i>						<i>итого</i>
	<i>Туристск о- краеведч еская</i>	<i>Физкуль турно- спортив ная</i>	<i>Художес твенная</i>	<i>Естеств ен но- научная</i>	<i>Социальн о- гуманит арная</i>	<i>Техниче ская</i>	
2020/2021	3	6	19	3	22	3	56
2021/2022	3	5	20	4	22	6	60
2023/2024	4	4	18	5	24	5	60

Увеличение ДООП туристско- краеведческой направленности связано с открытием творческого объединения «Юный турист» на базе СОШ № 56 в условиях аутсорсинга. Охват детей составил 45 чел. Естественнонаучная направленность пополнилось ДООП «Лесные Робинзоны» с охватом детей – 24 чел. Физкультурно-спортивная направленность уменьшилась на программу «Шахматы -1» в связи с увольнением педагога- совместителя. Социально-гуманитарная направленность пополнилась программой «Лабиринт» (русский язык) и «Интересный русский язык». В технической направленности 2 педагога работали по 1 программе.

Программы рассмотрены Педагогическим Советом (протокол № 1 от 28.08.2023 года), утверждены к реализации директором учреждения (приказ от «29» августа 2023г. №124-о

Программы обеспечены методическими и дидактическими видами продукции, более половины из них включают применение информационно-коммуникационных технологий.

Методы, средства и формы обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. В образовательной деятельности применялись традиционные и нетрадиционные формы обучения учащихся: лекция, семинар, дискуссия, игра-путешествие, деловая игра, ролевая игра, занятие взаимообучение, занятие-викторина, презентация, защита творческого проекта, круглый стол, мозговой штурм.

## Дополнительные общеразвивающие программы, реализованные в 2023/2024 учебном году



### Используемые инновационные образовательные технологии

В ходе реализации Программ применялись инновационные педагогические технологии. Наиболее успешный педагогический опыт с демонстрацией знаний, умений и навыков учащихся и наличием личного и коллективного творческого продукта накоплен у педагогов: Тюниной Т.Н., Луневой С.И., Гадлевского В.С., Перминовой Л.П., Табулович Л.А., Рюминой Н.Н.

**Педагог Тюнина Т.Н.** применяла технологии сотрудничества (авт. Соловейчик С.), ТРИЗ (авт. Альтшуллер А.В.) и информационные, активно используя педагогические приемы развития интеллектуальных способностей учащихся, рекомендованные в

указанных технологиях. Основная цель занятий в таком обучении - освоение способов познания лично значимых преобразований в окружающей действительности. Педагогу удается формировать у учащихся научно-материалистического мировоззрения. Результаты обучения видны уже через полгода: высокая мотивация учащихся, владение ИТ, наличие умений изготавливать и запускать модели роботов. Методами работы являются: совместная деятельность, поиск и обработка информации, сотрудничество педагога и учащихся в реализации индивидуального образовательного маршрута. Коллективная творческая деятельность мотивирует учащихся на выполнения работы в заданном темпе, воспитывает ответственность каждого за порученное дело. Технологии помогают развить технико-творческое воображение, стремление к достижению лучших результатов в техническом моделировании и конструировании. Учащиеся успешно демонстрируют многочисленные модели, выполненные на высоком уровне.

ТРИЗ помогает развивать у учащихся творческое воображение, смекалку, рационализаторские способности в сочетании с ИТ развивают креативное мышление, необходимое не только для разработки авторских моделей, но и для их программирования. Учащимся под силу изобрести и запустить танцующего робота-краба, макет «Шлюз», создать систему оповещения об опасности, сенсорный музыкальный центр и сделать шаг в развитии интересующей его области. При изучении теоретического материала педагог использует методы по развитию творческого воображения - это импровизация, ситуативная игра. В результате дети проявляют интерес к изучению теоретического материала, к исследовательской деятельности, приносят на занятия энциклопедии, научные книги.

Учащиеся творческого объединения «Галилео» имеют высокие результаты в технических конкурсах различных уровней, организуют выставки робототехнических моделей, проводят мастер-классы.

Педагог **Лулева С.И.** применяет технологию личностно-ориентированного обучения, авт. И. С. Якиманская., в основе которой максимальное развитие ребенка на основе имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Данная технология позволяет педагогу путем реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся раскрывать и целенаправленно развивать личностные черты детей. В результате учащиеся умеют быстро адаптироваться к новым жизненным условиям, анализировать ситуацию, оценивать и находить пути решения, самостоятельно самосовершенствоваться в выбранном виде деятельности. Наблюдается повышенная активность учащихся в конкурсном движении, успешное участие в работе областных профильных смен, экологических марафонах и соревнованиях.

В технологии проектного обучения, авт. Дж. Дьюи и У.Х. Килпатрик педагог опирается на принципы: диалогичность, проблемность, интегративность, контекстность. Данная технология обеспечивает методического сопровождения учащихся как в процессе образовательной деятельности, так и в ходе осуществления проектной деятельности, при подготовке детей к научно исследовательским конференциям, конкурсам. Как результат - учащиеся мотивированы на самостоятельную работу и поиск информации в разных источниках, умеют распределять время и работать с полученными данными, организовать работу в группах, где приобретают навыки коллективного или индивидуального принятия решений. На практике это ярко проявляется в результатах деятельности по мониторингу окружающей среды и участия во Всероссийском движении «Эколята- молодые защитники Природы».

ИТ педагог активно применяет на занятиях, при проведении мастер-классов, учащиеся организовали канал на ютубе, где размещают фрагменты занятий, подписчиками которого являются родители, будущие эколята, коллеги.

Игровая технология (авт. Л.С.Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин), применяемая помогает педагогу в работе с младшими учащимися - эколятами – молодыми защитниками Природы. В игровой форме дети знакомятся с природой родного края. Применение экологических игр и викторин позволяет создать привлекательность

вида деятельности и , следовательно, развивать мотивацию к занятиям, помогает сплотить учащихся в группе. Опыт педагога получил признание на Всероссийском уровне.

Педагог **Гадлевский В.С.** активно работает с информационно-коммуникационными технологиями (авт. Комарова И.С.). Применение данных технологий позволяет повышать ИКТ-грамотность учащихся, необходимых для личностного роста учащихся в условиях развития информационного общества, а также помогает знакомству с местностью при разработке туристского маршрута, производству необходимых расчетов. Технология коллективного взаимообучения (авт. А.Г. Ривин) помогает развивать личностные качества учащихся в части передачи приобретенного опыта другим детям, формировать потребность в коллективной деятельности. Благодаря данной технологии организовано проходят занятия и многодневные походы повышенной сложности.

Также педагог применяет технологии обучения по ориентированию (авт. А.В. Слугин), в которых важным является разработка специальных форм взаимодействия участников в условиях образовательной деятельности туристской направленности. Ключевым направлением является возможность освоения ребенком пространственных представлений и умение ориентироваться в пространстве. Юные туристы из объединения «Тропа» успешно проходят электронное тестирование по оказанию первой медицинской помощи, учатся прокладывать маршруты в рамках компьютерной графики, а затем на местности. Учащиеся являются неоднократными победителями на отдельных этапах, в личном и командном первенстве в областных профильных сменах, активными участниками походов повышенной сложности в Кузнецкий Алатау.

**У Перминовой Л.П.** основной является технология сотрудничества. Педагог переходит от педагогики требований к педагогике отношений, стремится к единству воспитания и образования. А гуманно личностный подход к ребенку – это главная составляющая в ее практике. Вид деятельности – культура речи- предполагает применение технологий проблемного, диалогового, личноно – ориентированного и разноуровневого обучения. Ведущим приемом для расширения знаний о русском языке педагог выбрала работу с текстами русских и российских классиков. Занятия выходят за рамки аудиторных. По договору сотрудничества учащиеся демонстрируют полученные ЗУНы на совместных литературных мероприятиях в районной модельной библиотеке.

Использование данных технологий дает возможность мотивировать учащихся на творчество, заинтересовать, воспитывать такие качества, как самостоятельность, активность, деликатность, грамотность, ответственность. Программы «Культура речи» и «Основы культуры речи», разработанные педагогом Перминовой Л.П., состоят из отдельных модулей, в которых максимальное количество часов отводится на самостоятельное обучение, а особое внимание уделяется самоконтролю и самооценке.

**Педагоги Табулович Л.А., Рюмшина Н.Н.** продолжают расширять возможности использования технологии и методики дифференцированного обучения и интерактивные подходы, включая личноно-ориентированный, профессионально ориентированный, креативно-развивающий. В рамках личноно-ориентированных технологий, как самостоятельных направлений, применяют гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания (авт. Т.И. Кулыпина, Е.В. Бондаревская, В.П.Сериков, И.С. Якиманская), в основе которых – уважение к ребенку, вера в его творческие возможности, отсутствие принуждения, ярко выраженные субъект-субъектные отношения педагога и ребенка.

Педагоги вовлекают учащихся в выполнение творческих заданий, социально значимые творческие проекты, в подготовку презентаций, обучающие игры. Результат: учащиеся ОДКК студии вокального и хорового искусства «Жаворонушки» (пед. Табулович Л.А.) являются многократными победителями муниципальных, областных, Всероссийских и международных конкурсов.

Учащиеся театральной студии «Рампа» (пед. Рюмшина Н.Н.) - неизменные организаторы и ведущие муниципальных праздников, конкурсов, фестивалей, участники и победители Всероссийских, областных и муниципальных конкурсов; имеют высокий

уровень социализации, легко адаптируются в любой аудитории. У педагогов Табулович Л.А. и Рюмшиной Н.Н. уровень успешности демонстрируют все учащиеся.

В основе классической системы образования лежит тезис подготовки человека *знающего*, в то время как современный мир больше всего нуждается в человеке *понимающем* – понимающем других людей, другие культуры, специфику современного бытия.

Если в общем образовании ребёнку диктуют, какие предметы и дисциплины ему изучать, то в дополнительном образовании он имеет **выбор**, и изучает то, что ему интересно, ориентируясь на свое мировоззрение.

Учреждение дополнительного образования уже по своей сути является **инновационным**, т. к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Профессиональная деятельность современного педагога неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога – мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане.

Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования. На базе всего этого существует ряд идей обновления образовательного процесса, которые педагогу рекомендуется применять в педагогической практике.

Нововведения в образовательной деятельности – инновационные формы, методы, технологии, виды деятельности прочно занимают место в практике каждого педагога учреждения. В отчетном году главное нововведение - активное применение цифровых технологий, проектной и исследовательской деятельности с использованием современного оборудования, а также технологии применительно к относительно новым видам деятельности в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: робототехника, дизайн, конструирование и моделирование, экологический мониторинг, развитие инженерного мышления.

### ***Одним из нововведений является внедрение в учреждении бережливых технологий***

С февраля 2022 года педагогический коллектив продолжает работу над решением проблемы «Систематизация и оптимизация воспитательной работы в учреждении» с применением бережливых технологий.

Составляющие оптимальной модели воспитательной работы:

1. «Я - концепция» (формирование самооценки, принятие системы установок, поведения относительно общественных норм и правил)
2. Интерес, увлечение, профессия (основной вид деятельности)
3. Инициатива и социально-значимая деятельность
4. Духовно-нравственные ценности - системообразующий элемент ценностных ориентаций

### **Наставничество**

Одной из задач в отчетный период определено повышение роли наставничества для молодых и начинающих педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с применением обмена опытом лучших практик между педагогами. Однако, работа в данном направлении не велась в связи с заочным обучением молодых педагогов в высших учебных заведениях, обучении на курсах повышения квалификации в ИРОК.

При этом была продолжена работа по накоплению опыта наставничества по форме «Ученик-ученик» в творческих объединениях «Галилео», «Эко-отряд», «Лингвист», «Тропа».

### **Экспериментальная деятельность**

#### **Наименование и характеристика платных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления -**

Платные услуги в учреждении не предоставляются

#### **Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)**

- **освоение учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы** (критерии: уровень ЗУН, применения знаний на практике, умение анализировать, уровень активности в образовательной деятельности, наличие творческого продукта, стабильность творческих достижений учащихся)

- **личностные познавательные и творческие достижения учащихся** (критерии: динамика повышения образовательного уровня учащегося, его творческих достижений во временном и качественном отношениях. Разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности, содержанию курса обучения и видам деятельности).

- **уровень социальной активности личности и положительная динамика изменения ее качеств** (критерии: характер отношений между педагогом и учащимся, между учащимися в объединении; уровень коммуникативной и общей культуры учащихся, освоения и осознания учащимися культурных ценностей, владения технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности; умений выражать собственное мнение, отстаивать точки зрения; количество и качество выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений, адекватность поведения, выбор позиций в различных ситуациях)

- **уровень устойчивости интереса учащихся к выбранному виду деятельности** (критерии: обеспечение нормативной наполняемости учебных групп; сохранность контингента учащихся, осознание ими социальной значимости выбранного вида деятельности и коллектива, положительные мотивы посещения занятий. Оценка учащимися роли видов деятельности в планах на будущее; желание освоить материал сверх программы или сверх временных границ курса обучения; удовлетворенность учащихся собственными достижениями, объективность самооценки. А также выбор профессии, связанный с данным видом деятельности).

Система оценивания выстраивалась таким образом, что учащиеся включались в оценочную деятельность, приобретали навыки и привычку к самооценке, становились субъектом оценочной деятельности.

При этом создавались условия активного взаимодействия педагога и учащегося в результате которого происходило развитие и саморазвитие как одного субъекта, так и другого. Формирование способности к самооценке «влияет на эффективность социальной адаптации личности, является регулятором поведения и взаимоотношения человека с окружающими, сказывается на отношении к успехам и неудачам».

Диагностика включала входное тестирование с целью определения стартовых возможностей и индивидуальных особенностей ребенка. Дополнительно применялись методы индивидуальной беседы, наблюдения, анкетирования.

Входное тестирование проведено во всех группах первого года обучения.

Мониторинг усвоения программного материала учащимися являлся неотъемлемой частью системы оценки качества освоения ДООП и позволял участникам образовательных отношений оценивать результаты совместной деятельности в сравнении с началом учебного года. Основной формой проверки усвоения программного материала в течение учебного года являлись итоговые занятия по окончании разделов и модулей.



Промежуточная аттестация проводилась каждым педагогом в объединении, как внутренняя форма отслеживания уровня освоения учащимися разделов ДООП.

Итоговая аттестация включала: оценивание теоретических знаний учащихся и практических умений и навыков по 3-м уровням: высокий, достаточный, низкий. Контрольно-измерительные материалы для учащихся разрабатывались каждым педагогом на основании содержания ДООП. **(Приложение № 1)**

Учрежденческий мониторинг способствовал отслеживанию динамики развития компетентностей и личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам в рамках творческого объединения. Это позволило вносить своевременные коррективы в образовательную деятельность в направлении усиления его развивающей функции, определить место каждого творческого объединения в рейтинговой таблице учреждения.

Особо следует отметить творческие объединения, в которых создается социально – значимый творческий продукт, что стало возможным в результате осуществления деятельности объединений в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства за рамками образовательной программы.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **Режим работы учреждения**

Режим работы учреждения определялся Типовым СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившие в силу 01.01.2021г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Уставом учреждения и Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденным приказом директора УДО ДДТ.

Зачисление в учреждение осуществлялось на основании заявления родителей (законных представителей), с 14 лет учащиеся зачислялись по личному заявлению. Договора о предоставлении дополнительных образовательных услуг заключались с родителями.

Учебный год начинался 1 сентября для учащихся второго года и последующих лет обучения и с 15 сентября для учащихся первого года обучения. Закончился учебный год 31 мая. Отдельные программы реализованы до 31 августа. Учреждение работало в режиме семидневной учебной недели.

Занятия в учреждении начинались с 9.00 часов, оканчивались в 20.00 часов (Приказ от «29» августа 2023г. № 121-0 ) в рамках единого режима занятий (Приказ от «31 » августа 2023г. № 128-о)

Расписание занятий в учреждении (Приказ от «4» сентября 2023г. № 130-о ) соответствовало требованиям СанПиНа, в течение учебного года корректировалось с учётом возможностей детей за рамками расписания их занятий в общеобразовательной школе.

Между занятиями первой и второй смены устанавливался общий санитарный перерыв с 13.30 до 14.00 часов.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Учреждение размещается в приспособленном здании по переулку Театральный, 1, располагает 6-ю учебными аудиториями, актовым, выставочным и хореографическим залами, малым залом для камерных форм работы, паспортизируемым музеем образования Промышленновского района. Аудитории и залы оснащены мебелью. Условия для занятий и отдыха учащихся соответствуют требованиям СанПиН.

Здание расположено на участке площадью 0,38 га, который озеленен. В летнее время разбиты цветники, в зимнее время сооружаются горки для катания и снежный городок. Участок обустроен песочницами, смонтирована игровая площадка с качелями и

спортивным модулем, имеется приспособленная спортивная площадка, скамеечки для отдыха.

Для ведения учебно-воспитательной и культурно-досуговой деятельности имеется звукоусиливающая и звуковоспроизводящая аппаратура, которая выработала своей ресурс и требует замены, 2 видеопроектора, компьютеры, требующие замены, 17 ноутбуков, игровой модуль, военно-спортивное и туристическое снаряжение, оснащение для тренировки детских групп спасателей и ЮИДовцев. Имеются лыжи, велосипеды, два теннисных стола, в достаточном количестве шахматные доски и шахматные часы, детский тренажер и 2 стола для рисования песком.

Для занятий отдельными видами военно-прикладного спорта имеются учебные автоматы, для участия в областных военно-спортивных играх и профильных сменах - форма для юных друзей полиции и юных спасателей. Имеются сценические костюмы и обувь для учащихся студии вокально-хорового и хореографического искусства, приобретенные за счет средств родителей.

**Одно из важных направлений деятельности учреждения – это обновление и укрепление ее ресурсной базы.**

На 2024 год на развитие учреждения утверждены лимиты в сумме 23 499 руб. (В 2023 году 15 млн. 362 тыс.684 руб.). За 1 полугодие 2024 года освоено 12 млн.446 тыс. 931 руб). Средняя заработная плата педагогических работников на 1.07.2024 г составила 58895 руб., в 2023 году – 51 722 руб.

#### **Виды работ по укреплению МТБ за 8 мес. 2024 года**

Устройство систем пожарной автоматики – 718068 руб

На лагерь с дневным пребыванием детей из разных источников финансирования направлено – 413 тыс. руб., дополнительно родительская плата составила 241360 руб. Всего 654 тыс.760 руб.

Спонсорская помощь в 2023/2024 учебном году составила 487 тыс. 550 руб, в том числе поступления от родителей составили: за аккредитацию конкурсов свыше 50 тыс. руб.; 34 тыс. руб. за походы; для объединения дошкольного развития «Вырастайка» приобретены комплекты учебных пособий, рабочих тетрадей, а также учебно-методическая литература на сумму 65 тыс. руб., для учащихся творческого объединения «Творческая мастерская» и «Стиль» родителями приобретены костюмы и ткань на сумму 10 000 руб. Оплата путевок в лагерь с дневным пребыванием детей на баз УДО ДДТ –241 тыс.360 руб, Поступления от физических и юридических лиц – 87 тыс.190 руб.

#### **IT-инфраструктура**

К сети интернет подключены 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука.

Мультимедийный проектор -2, экран - 1.

В учреждении используется информационно-коммуникативные технологии, в том числе для:

- создания базы кадрового ресурса;
- автоматизации документооборота (планы, программы, отчеты, анализы, справки, положения, графики);
- создания базы методических материалов и реестра ДООП;
- использования как средства наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт – диски), при проведении учрежденческих, муниципальных мероприятий;
- создания и пополнения электронного портфолио педагогов;
- хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков);
- хранения данных на гугл диске;

- получения информации из сети интернет.

Педагогический коллектив учреждения сотрудничает с:

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<https://fedcdo.ru/>);
- Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» (<https://ipk.kuz-edu.ru/index.php>);
- Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ» (<http://xn--42-6cds0aa2acii2a3p.xn--p1ai/>);
- Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Кузбасский центр дополнительного образования» (<https://ozdod-kemerovo.kemobl.ru/>);
- Государственным учреждением дополнительного образования «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат» (<http://eco-kem.ru/>);
- Государственным автономным учреждением дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (<https://kuztur42.narod.ru/>);
- Департаментом лесного комплекса Кузбасса (<https://kemles.ru/>);
- Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (<https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/>);
- Кемеровской областной общественной организацией «Ветераны Пограничники»
- Муниципальным бюджетным учреждением «Промышленновская централизованная библиотечная система» (<https://mbumbprom.ru/>).

Педагоги работают со следующими образовательными онлайн-платформами:

- онлайн-сервисом «Электронная школа 2.0» (<https://ruobr.ru/>);
- дистанционно-образовательным порталом «Prodlenka» ([www.prodlenka.ru](http://www.prodlenka.ru));
- образовательной онлайн-платформой «Инфоурок» (<http://infourok.ru/>);
- Центром роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» (<https://centreinstein.ru/>);
- Международным образовательным порталом педагогического мастерства «Я – Учитель» ([info@yaychitel.ru](mailto:info@yaychitel.ru));
- порталом «Дополнительное образование» (<http://dopedu.ru/>);
- образовательной площадкой «МультиУрок» (<http://muitiurok.ru/>);
- информационно-образовательным порталом «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (<https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/>);
- образовательным порталом «Фонд 21 века» ([www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru));
- сайтом о дополнительном образовании «Внешкольник.РФ» (<http://dopobrazovanie.com/>);
- образовательным порталом для педагогов, школьников и родителей (<http://znanio.ru>).

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Количество творческих объединений физкультурно-спортивной направленности в отчетный период в учреждении уменьшилось. Закрылась программы «Шахматы» по причине увольнения педагога-совместителя. На базе учреждения реализована ДОО «Здоровячок», количество детей 60 чел.

Для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, пионербол, футбол, легкая атлетика) в рамках воспитательных мероприятий в теплое время года активно использовалась приспособленная спортивная площадка на прилегающей к учреждению территории.

Услуги по дополнительному образованию предоставлялись учреждением на базе 6 образовательных организаций, в каждой из которых имеется спортивный зал. Так, на базе Титовской ООШ действовали 2 объединения: «Шахматы» и «Бокс» с общим охватом детей - 60 человек, на базе школы № 56 - объединение юных друзей полиции «БАРС», учащимися которого являются 45 подростков. На базе Падунской школы - группа юных туристов в составе 15 человек. В соответствии с утвержденным планом мероприятий Управления образования в рамках сетевого взаимодействия на базе СОШ № 2, № 56,

проводились военно-спортивные и спортивные мероприятия по календарному плану мероприятий

### **Условия для досуговой деятельности.**

Для досуговой деятельности в учреждении созданы необходимые условия. Имеется актовый и малый залы. Имеются: звуковоспроизводящая аппаратура, магнитофоны, ноутбуки, которые требуют замены по причине долголетнего износа; комплекты дисков, сценические костюмы. В летнее время на территории учреждения работала детская игровая площадка, песочница, спортивная площадка, имеются скамейки для отдыха.

Важным условием для успешной досуговой деятельности детей являются «Программа воспитания» и воспитательные модули к ДООП, в которых особое место занимают мероприятия в каникулярное время, участие в течение учебного года в областных профильных сменах и соревнованиях, походах повышенной сложности в Кузнецкий Алатау с покорением вершин воинской славы, отдых в муниципальном палаточном лагере «Березка».

В отчетный период разнообразные формы досуговой деятельности способствовали развитию у учащихся умений и навыков в сфере досуга, предоставляли каждому ребенку право выбора видов деятельности в соответствии с мотивационно-потребностной ориентацией. Особой популярностью у учащихся пользуются игровые программы, спортивные мероприятия «День прыгуна», «Шагомер», «Здоровячок», мастер-классы по ДПТ, познавательные квесты

В условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства осуществлялась досуговая деятельность учащихся, основанная на интеграции образовательной и воспитательной деятельности, в рамках которой учащиеся и педагоги представляли социуму творческий продукт, полученный в ходе реализации ДООП. Мероприятия способствовали развитию творческой инициативы детей, удовлетворению личностных потребностей во взаимоотношениях со сверстниками и окружающими людьми, формированию жизненных ориентиров и приоритетов, организации содержательного досуга. Сформировалась группа арт – волонтеров в составе 12 человек, благодаря активности которых в учреждении проведены плановые календарные и социально - значимые праздники и акции.

Одним из важных условий, обеспечивающих результативность данного направления, является наличие 8 (50%) специалистов по профилю культуры и искусства, включая 2 внутренних совместителей и 2 педагогов, обучающихся заочно по профилю в Кемеровском государственном институте культуры. Указанные педагоги являлись организаторами учрежденческих праздников (День учителя, День матери, День защитника Отечества, Восьмое марта), «Звездный час, Праздник успеха, День Победы) Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках единого воспитательного пространства позволило использовать кадровые и материальные ресурсы школ. В рамках социального партнерства досуговая деятельность осуществлялась в сотворчестве с работниками культуры на сцене районного дворца культуры, в районной модельной и районной детской библиотеке, в районном историко-краеведческом музее. С учреждениями культуры плодотворно сотрудничают творческие объединения (ОДКК «Жаворонушки», «Лингвист», «Творческая мастерская», «Керамика» (педагоги Табулович Л.А., Перминова Л.П., Камзолова М.А., Перунова В.А.).

Организация досуга позволяет добиваться положительных результатов в:

- осмысление учащимися досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание учащимися своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от занятий время;
- приобретение практических навыков организации досуга, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение основных форм общения, основ зрительской культуры;

- повышение культуры взаимоотношений учащихся, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в творческом объединении, учреждении в целом, на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- развитие традиций образовательного учреждения.

### **Организация летнего отдыха детей.**

Летний лагерь «Солнечный» с дневным пребыванием позволил организовать отдых для 123 детей в возрасте от 5 до 15 лет. Смена длилась 21 день. Коллективные творческие дела в 5 отрядах и общелагерные ежедневные мероприятия сделали отдых детей привлекательным и запоминающимся. Фотоотчеты о жизни лагеря ежедневно размещались в социальных сетях, были организованы рассылки через мессенджеры в родительские чаты. Отдельные заметки размещены в районной газете «Эхо». Для участников смены была разработана и реализована Программа «Киноакадемия» в форме организационно-комплексной игры. Суть игры: каждый отряд – это отдельная кинокомпания, целью которой является обучение в академии и успешное прохождение испытаний и экзаменов, которые подготовили для них профессора кинонаук.

В течение смены дети узнали новую информацию о жанрах кино, актерах, актерском мастерстве, пробовали силы в отдельных профессиях, связанных с кинодеятельностью, таких как сценарист, режиссер, оператор, гример, декоратор. По окончании обучения в «Киноакадемии» выпускники были приглашены на «Выпускной из Киноакадемии», где прошла церемония награждения и вручения главной кинопремии – Ника.

Более 70 учащихся участвовали в многодневных походах повышенной сложности в Кузнецкий Алатау, свыше 40 человек побывали на областных профильных сменах «Солнечный туристан», «Юный спасатель», «Школа народной культуры», «Сириус.Кузбасс», «Юных аграриев»

### **Профильные смены, многодневные походы повышенной сложности. Финансирование.**

«Юный спасатель» (30 000 руб), «Во славу Отечества» (3185 руб), «Набирай высоту» (8000 руб), «Туристическая» (800 руб), «На страже закона» (5995 руб), «театральный сезон» (5877 руб), «Открытие 2030» (6277 руб), «Лидеры добрых дел» (2478 руб), «Школа народной культуры» (2650 руб), «Юный спасатель (пожарный)» (13940 руб), «Юные краеведы» (1000 руб), «Школа безопасности» (35800 руб), «Слет краеведов» (20424 руб) . Всего 136 426 руб

Финансирование на областные и муниципальные мероприятия, областные профильные смены за 1 полугодие 2024 года составило 267 тыс. 600 руб, за 2023 год – 511 тыс.900 руб.

### **(Приложение № 2 «Аналитическая справка о деятельности методической службы по ВР»)**

#### **Обеспечение безопасности – один из наиболее важных направлений деятельности, которому уделяется пристальное внимание.**

Подходы к учреждению обеспечены дорожными знаками «Пешеходный переход». Имеется целостное ограждение территории, ворота с запорными устройствами. Вход на территорию ограничен для посторонних лиц. В здании действует пропускной режим. Место дежурного оснащено камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, сотовым телефоном для экстренного вызова вневедомственной охраны. Действует обновленная в отчетном году система АПС, имеется пожарный кран. В отчетный период установлена новая современная система видеонаблюдения, на пластиковые окна 1 этажа установлены замки. Условия пребывания детей и взрослых соответствуют пожарным и санитарным нормам безопасности. Учреждение имеет заключение о государственной специальной

оценке условий труда сотрудников от 29.12.2018г. В целях безопасности систематически обследуется территория учреждения на наличие посторонних лиц и предметов.

На период карантина в учреждении применялись дополнительные меры безопасности: дистанционные формы обучения с учащимися (по эпидемиологической ситуации); масочный режим, соблюдение установленной дистанции, наличие санитайзеров для обработки рук, температурный режим и другие меры профилактики для сотрудников.

Заместитель директора по БОП проводил плановые и внеплановые инструктажи с работниками учреждения и вновь принятыми сотрудниками. Вся деятельность по безопасности отражена в специальных журналах.

Педагоги организовывали с учащимися инструктажи по БЖ, о чем свидетельствуют записи в журнале учета работы педагога в объединении. Инструктажи в обязательном порядке проводились перед экскурсиями, походами, поездками на конкурсы, в театральные зрелищные и спортивные учреждения, профильными сменами, многодневными походами и массовыми мероприятиями с детьми.

В рамках плана основных мероприятий в учреждении в отчетный период планомерно организовывались учебные эвакуации учащихся и сотрудников учреждения, о которых имеются записи в специальных журналах учета.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. деятельность учреждения ориентирована на инклюзивное образование. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ уделяется повышенное внимание.

Для детей-инвалидов имеется спортивный тренажер, 2 пескоструйных стола для занятий рисованием песком, игровой модуль, комплекты настольных развивающих игр, канцелярские принадлежности.

В отчетном году в 25 творческих объединениях обучалось 3 ребенка-инвалида и 53 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги ДДТ обращают особое внимание на указанную категорию детей, выстраивают для каждого ребенка индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с Программой отслеживают конечный результат их творческой деятельности. Дети с ОВЗ параллельно с освоением Программы принимают активное участие в праздниках «Встреча друзей», «Рождество для всех», акциях: «Я и мы», «Тепло ваших сердец», в фестивалях, конкурсах разных уровней. Фотоотчеты представлены на сайте учреждения и на страницах социальных сетей. Дети-инвалиды и родители вовлечены и в другую социально-досуговую деятельность.

### **Человеческие ресурсы**

#### **Статистические данные педагогических работников (включая методистов):**

Всего	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
основные работники	16	16
внутренние совместители	3	4
внешние совместители	6	5
внешние совместители медиацентры		12

внешние совместители ЮИД		11
аутсорсинг	9	9
Всего	34	57

В отчетном учебном году штат педагогических работников составил 57 человека, в том числе – 16 – основные, 4 внутренние и 28 внешние совместители, 9 – в условиях аутсорсинга. На 1 июля текущего года число основных педагогических работников уменьшилось на 2 человека в связи с переходом в другие образовательные учреждения. 1 педагог принят на основную должность, 1 педагог выходит из декретного отпуска.

Методическая служба представлена методистом по ИКТ, ставка методиста по воспитательно-образовательной деятельности вакантна, совмещается. Методист (руководитель структурного подразделения) по взаимодействию осуществляет деятельность с образовательными организациями. Педагог-организатор занимается воспитательным блоком в учреждении.

### 2023/2024 учебный год

Кадры	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без квалификационной категории	Итого
основные работники	9/ 56,25%	1 / 6,25%	6 / 37,5 %	16
внутренние совместители	1 / 25 %	0	3 / 75 %	4
внешние совместители	4 / 80%	0	1 / 20 %	5
внешние совместители медиацентры	0	0	12 / 100%	12
внешние совместители ЮИД	2 / 18,2 %	2, / 18,2 %	7 / 63,6 %	11
аутсорсинг	3 / 33,3 %	4 / 44, 4 %	2 / 22,2 %	9
Всего	19 / 33,3 %	7 / 13 %	29 / 53,7	57

Квалификационные характеристики педагогических работников варьируются. Из 13 педагогов на конец отчетного периода 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию, 3 – не имеют категории. Из 4 внутренних совместителей - 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога не имеют категории. Из числа внешних совместителей – 4 педагога имеют высшую категорию, 1 педагог не имеет категории. В числе методистов - 1 имеет высшую категорию, 1 – без категории. Без квалификационной категории педагог–организатор. В отчетном году подтвердили соответствие занимаемой должности 4 педагога. Следует обратить особое внимание на педагогов, которым необходимо воспользоваться правом на получение квалификационной категории.

должность основных работников	всего	всего аттестованных кол. в / %	высшая категория кол.	первая категория кол. в	не аттестованных кол.	Сертификац. муниципальный уровень
методист	2	1 / 50 %	1		1	
педагог – организатор (Падунская СОШ)	1				1	

педагог – организатор (УДО ДДТ)	1	0			1	1
педагог – организатор (аутсорсинг)	3				3	
педагог д/о	13	10 / 75 %	9	1	3	9
ИТОГО	20	11 / 55 %	10	1	9	10
внутренние совместители	4	1 / 25%	1		3	1
внешние совместители	5	4/ 80 %	4		1	1
внешние совместители медиацентры	12				12	
внешние совместители ЮИД	11	2 / 18,2 %	2		7	
аутсорсинг	9	7 / 77,7 %	3	4	2	

Возрастная группа штатных педагогических работников (включая методистов)

20 -30лет кол./%	31 -40лет кол./%	41 -50лет кол./%	51 -60лет кол./%	старше 60 лет кол./%	итого
4/ 25 %	4 / 25 %	3/ 18,75 %	1 / 6,25 %	4 / 25 %	16

Возрастная группа штатных педагогических работников остается относительно стабильной: 8 педагогических работников или 50% от общего количества в возрасте от 20 до 40 лет, 3 человека или 18,75% - от 40 до 50 лет. В итоге в возрасте от 20 до 50 лет – 11 человек или 68,75%. За последние 3 года наблюдается тенденция к омоложению педагогического состава.

Возрастная группа педагогических работников по совместительству

	20 -30лет кол./%	31 -40лет кол./%	41 -50лет кол./%	51 -60лет кол./%	старше 60лет кол./%	итого
внутренние совместители	1 / 25 %	2 / 50 %			1 / 25 %	4
внешние совместители	0	1/ 20 %	3 / 60 %	1 / 20 %	0	5
внешние совместители медиацентры	1 / 8,3 %	5 / 41,7 %	4 / 33,3 %	2 / 16,7 %	0	12
внешние совместители ЮИД	0	5 / 45,4 %	4 / 36,4 %	1 / 9,1%	1 / 9,1%	11
аутсорсинг	0	4 / 44,5 %	3 / 33,3 %	2 / 22,2 %	0	9
	2/4,9%	17/41,6%	14/34,1%	6/14,6%	2/4,8%	41

Возрастная категория педагогов – внешних совместителей также имеет тенденцию к омоложению педагогических кадров. 19 человек или 46,3% в возрасте от 20 до 40 лет, 14 человек



или 34,1% в возрасте от 40 до 50 лет. В итоге – в возрасте от 20 до 50 лет количество педагогов составляет 33 чел. или 80,5% от общего количества сотрудников.

#### Показатели уровня образования педагогических работников

Кадры	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Итого
Основные	9 / 69,2 %		4 / 30,8 %		13
Внутренние совместители	3 / 100 %		1 / 25 %		3
Внешние совместители	5 / 83,3 %		0		5
внешние совместители медиacentры	9 / 75 %		3 / 25 %		12
внешние совместители ЮИД	7 / 63,6 %		4 / 36,4 %		11
Аутсорсинг	6 / 66,7 %		3 / 33,3 %		9
Всего	39 / 72,2% %		15 / 27,8 %		54

Кадры	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Итого
методисты	1 / 50%		1 / 50%		2
Педагог организатор			1 / 100 %		1
Всего	1/33,3%		2 / 66,7%		3

Данные подтверждают факт, что среди педагогов дополнительного образования преобладают специалисты с высшим образованием - 39 чел.или 72,2%. Следует добавить, что по заочной форме в ВУЗе обучается 1 педагог, 2 педагога поступили на обучение в текущем году.

#### Стаж штатных педагогических работников в УДО ДДТ

	стаж работы
до 2х лет	7
от 3 до 5 лет	4
от 5 до10 лет	2
от 10 до 20 лет	3
свыше 20 лет	0

В отчетном учебном году на очных курсах повышения квалификации в институте развития образования Кузбасса обучились 8 чел., в том числе: 6 педагогов, 1 методист и директор

**По теме самообразования работали все педагоги. Итоговые работы были представлены в электронном варианте.** Темы разнообразные: «Компьютерная графика – как область графического дизайна», «Детское самоуправления в учреждении дополнительного

образования. Современные практики», «Флешмоб как одна из форм социальной практики подростков», «Компьютерные технологии в дополнительном образовании», «Кейс-технологии и их применение при реализации дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности», «Современные образовательные технологии – шаг в идеальное образование», «Технологии работы на гончарном круге», «Совершенствование педагогического процесса путем применения инновационных технологий в дополнительном образовании», «Техническое моделирование и конструирование как средство развития инженерного мышления у учащихся», «Развитие мелкой моторики пальцев рук детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования».

**В отчетном году наблюдалась положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.** В сравнении: в прошлом учебном году в 18 конкурсах приняли участие 10 педагогов, в отчетном учебном году в 28 конкурсах и мероприятиях различного уровня участвовали 12 педагогов. Из них – 3 педагога на Всероссийском и международном уровне, 9 – на областном и региональном, 4 – на муниципальном, 12 педагогов приняли участие в интернет-конкурсах.

Педагоги Перунова В.А., Бочарова С.А., Хлупина О.И., Камзолова М.А., приняли участие в областной очной выставке декоративно-прикладного творчества «Взгляд изобретателя», в которой заняли 3 место.

В муниципальном фестивале педагогических достижений «Идея+», организатор - МБУ «Центр развития образования» участвовали 5 педагогов. В конкурсе «Практик-2024» в рамках фестиваля по результатам представленных мастер-классов Яргонина Е.Ю. заняла 1 место, Камзолова М.А – 2 место, Лунева С.И. – 3 место, Лепшина Е.А. и Бочарова С.А. получили свидетельства участников. В конкурсе «Лучший методический материал» в рамках фестиваля Яргонина Е.Ю. заняла 1 место в номинации «Программа деятельности», представив на конкурс свою дополнительную образовательную программу «Детский медиасервис», Лепшина Е.А. – 3 место с ДООП «Лабиринт». В номинации «Методическая разработка» Лунева С.И. заняла 1 место, Лепшина Е.А. получила сертификат за участие.

Педагоги Хлупина О.И. и Камзолова М.А. награждены Дипломами УО за 1 место в муниципальном конкурсе «Символы Нового года».

Камзолова М.А. отмечена Дипломом лауреата в III региональном фестивале фольклора и традиции «Лоскутная мозаика», Дипломы участника в выставке-продаже «Бизнес-верста» и в открытом региональном фестивале ремесел «Кузбасский сувенир».

Тюнина Т.Н., Леонтьева Н.Е., Гадлевский В.С., Хлупина О.И., Перминова Л.П. приняли участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Гадлевский В.С. принял участие в областном конкурсе программ и методических материалов туристско-краеведческой направленности (ГАУДО КЦДЮТЭ).

Проводимый в отчетный период мониторинг показал высокую активность в конкурсном движении педагога Луневой С. И. Она - участник областного конкурса видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования» Всероссийской акции «Голубая лента», областной конкурс отчетов о проведении Дня птиц, победитель областного конкурса «Эколидер».

Лунева С.И. неоднократно награждалась Благодарственными письмами за подготовку участников на областные, Всероссийские и международные конкурсы, участие в областных профильных сменах: «Юннат», «Экология Кузбасса», «Открытия 2030», Регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса, регионального мероприятия Всероссийского праздника «Эколят – молодых защитников природы», международного конкурса «Экология России». Награждена Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Кузбасса за вклад в укрепление экологических традиций и поддержку экологических инициатив в рамках областного экологического квеста на особо охраняемой природной территории местного значения «Природный комплекс «Рудничный бор».

Главным достижением педагога в этом году является 3 место на Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Тюнина Т.Н. удостоена диплома участника этого конкурса.

Табулович Л.А. неоднократно награждалась Благодарственными письмами за высокий профессионализм и подготовку победителей областных, Всероссийских и международных конкурсов: «В мире талантов», «Новые звезды», «Наследники традиций», «Сибириада», «КиТ».

Яргонина Е.Ю. приняла участие в областном конкурсе «Лучший медиапедагог».

Ефремова П.А. получила Диплом ГАУДО КЦДО за участие в региональном конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Пример Добра» в рамках областной профильной смены «Лидеры добрых дел».

Хлупина О.И. заняла 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства «КоМод» (в рамках ОПС «Подиум»), Перунова В.А. получила Диплом за участие.

***Педагоги Дома творчества в течение учебного года представляли собственный опыт работы во Всероссийских и областных мероприятиях.***

Перунова В.А. отмечена Дипломом участника очной Выставки-ярмарки народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка - 2023», г. Москва. Также приняла участие в качестве спикера на семинаре ИРОК «Гранты: от идеи до воплощения».

Лунева С.И. выступила на семинаре «Аграрное и лесное дело в Кузбассе», приняла участие в телемосте по теме «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ с учетом механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования». В качестве спикера представила собственный опыт работы по программе «Экологический мониторинг» на Всероссийской онлайн-конференции, посвященной доступности дополнительного образования детей по итогам реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - создание новых мест дополнительного образования детей.

Яргонина Е.Ю. выступила в ИРО Кузбасс на семинаре «Развитие софт скилл обучающихся в рамках ДООП» с темой «Развитие надпрофессиональных навыков в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа лидера».

Благодарственными письмами ГАУДО КЦДО в рамках образовательных событий областных профильных смен награждены:

Табулович Л.А. - за проведение серии мастер-классов и представление опыта работы на смене «Школа народной культуры»;

Ефремова П.А.- за проведение для педагогов мастер-класса по конструированию из бумаги на смене «Лидеры добрых дел» получила Благодарственное письмо.

Кочеткова Т.А. за проведение для педагогов мастер-класса по аэромоделированию на смене «Калейдоскоп ЮИДовских идей».

Хлупина О.И. и Перунова В.А. за проведение мастер-классов на смене «Подиум».

Благодарственным письмом Дома Юнармии за подготовку команды к участию в областных соревнованиях мобильных роботов среди обучающихся образовательных организаций Кузбасса отмечена Тюнина Т.Н.

**Педагоги принимают активное участие в профессиональных интернет- конкурсах, в которых завоевали более 50 побед.**

**Звания, награды, заслуги педагогов:** 2 педагога удостоены звания «Почетный работник образования и воспитания», 2 награждены Грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 2 – Грамотами Министерства культуры Российской Федерации, 2 – Грамотой Министерства образования Кузбасса, 3 педагога награждены областными медалями 5 педагогов Грамотами Главы округа.

**Средняя наполняемость учебных групп.**

Для упорядочения системы набора, наполняемости учебных групп и создания равноправных условий для деятельности педагогов в учреждении разработана и применяется схема расчета учащихся на каждого педагога, исходя из общего числа

учащихся и количества имеющихся педагогических часов. Так, в учреждении 2007 учащихся (при плане 1813 чел.) и 34 педагогических ставок, общее количество педагогических часов 621. На 1 педагогический час приходится - 3, 23 учащихся. Следовательно, на педагогическую ставку 18 часов приходится 58 учащихся. При реальной нагрузке педагога 24 часа выполнение по охвату детей каждым педагогом составляет 77, 52 чел., что отвечает нормативу.

В отчетном учебном году среднесписочный состав учащихся составлял 2007 чел. Количество учебных групп - 164, в 2022/2023 уч.году - 143 уч.гр.

## **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **Результат выполнение учреждением основных показателей:**

План работы учреждения на учебный год выполнен на 100%. Успешно осуществлялась управленческая, контролирующая, финансово-хозяйственная, методическая, воспитательно-образовательная и культурно-досуговая деятельность, обеспечивалась безопасность участников образовательных отношений.

Плановые показатели по социальному заказу и муниципальному заданию в части оказания дополнительных образовательных услуг населению составили 100% и 110,7%, Образовательно-воспитательная деятельность имеет тенденцию качественного роста.

Оценка параметров деятельности творческих объединений:

- сохранность контингента учащихся - 100 %
  - уровень посещаемости учащимися занятий -91%
  - уровень активности учащихся в конкурсном движении - 621 чел. (43,6%)
  - проектной и исследовательской деятельности 763 чел. (53,6%)
  - наличие участников и победителей – 327 чел. 52,6 %;
  - создание и предъявление социуму творческого продукта – из 37 объединений – 81%, трансляция опыта учащихся в социальную практику - 100 %
  - позиционирование учреждения – 20 творческих объединений имеют страницы ВК и состоят в сообществе ВК ( УДО «Дом детского творчества <https://vk.com/club194467603> ).
- Связь с родителями и учащимися осуществлялась с помощью мессенджеров WhatsApp, Telegram, сайта «Одноклассники».

### **Выполнение в 2023/2024 учебном году цифровых показателей по социальному заказу**

Показатели	план	факт	(+) (-)
1. Доля детей, освоивших в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы	100%	100%	
2. Доля контингента учащихся по отношению к окончанию учебного года от первоначального его комплектования	100%	100%	
3. Количество учащихся, освоивших в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы	1247	1247	
4. Достижение установленного (заявленного) показателя	1247	1247	

### **Выполнение в 2023/2024 учебном году цифровых показателей по муниципальному заданию**

Показатели	план	факт	(+) (-)
1. Доля детей, освоивших в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы	100%	100%	
2. Доля контингента учащихся по отношению к окончанию учебного года от первоначального его комплектования	100%	100%	
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых	98%	98%	

образовательных услуг			
4. Количество учащихся, освоивших в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы	1813	2007	+194
5. Достижение установленного (заявленного) показателя	1813	2007	+194

Плановый показатель по социальному заданию (1247 детей) выполнен на 100 %.

Плановый показатель по количеству учащихся (1813 чел.) перевыполнен на 194 человека и равен 2007 чел. или 110,7%; от общего количества школьников в районе (8307 чел.) составляет 24 % (2022-20023 уч. год-22%). Повышение связано с уменьшением числа детей в округе.

За отчетный период наиболее востребованными являлись Программы: «Созвучие», «Звонкие голоса», «Гармония», «Культура речи», «Основы культуры речи», «Театр моды «Стиль», «Тропа», «Тропа юных спасателей», «Виртуальный музей», «Юные пограничники», «Рампа», «На страже закона», «Бокс», «Шахматы», «Примерный пешеход», «Азбука дорожного движения». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» успешно реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «Робототехника», «Lego», «Маленькие конструкторы», «Волшебный дизайн», «Экологический мониторинг».

#### **Результаты оценки качества образования**

**Удовлетворение потребностей по видам деятельности.** В отчетном году для обеспечения доступности дополнительного образования было реализовано 60 Программ по 33 видам деятельности, по которым обучалось 1617 учащихся (**без аутсорсинга**) За счет расширения возможностей и удовлетворения потребности в новых видах деятельности в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на открытых в 2021 году 65 инфраструктурных местах обучалось 390 детей, в том числе : развитие инженерного мышления (15 мест, 90 детей), робототехника (начальный и продвинутый уровень) (25 мест – 150 детей), моделирование и конструирование (дизайн) (15 мест – 90 детей), исследовательская деятельность (мониторинг окружающей среды) (10 мест - 60 детей). Всего услуги (с учетом аутсорсинга) предоставлены 2007 детям (при плане -1813 чел.)

**Функция координации** в течение отчетного периода успешно выполнялась. Образовательно-воспитательная деятельность регулировалась и корректировалась в соответствии с планом работы учреждения, планом и графиками муниципальных и областных мероприятий, календарно-тематическими планами и циклограммами педагогических работников, планами воспитательной работы учреждения. Результатом высокого профессионализма, согласованности действий между участниками образовательных отношений стало признание учреждения победителем муниципального конкурса и присвоение ему 14 год подряд звания «Учреждение лидер - 2024». Педагоги Дома творчества представляют опыт работы на муниципальном и областном уровне: зам.директора по УВР Рюмина Н.Н. возглавляет муниципальную инновационную площадку «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности учащихся»; педагог Тюнина Т.Н. возглавляет районное педагогическое сообщество педагогов по робототехнике; Яргонина Е.Ю. руководит районным штабом детских общественных организаций «Ритм», является куратором Всероссийского движения «Движение первых» в УДО ДДТ. Гадлевский В.С. возглавляет районную маршрутно-квалификационную комиссию.

Деятельность учреждения осуществлялась при поддержке общественных органов: Совета учреждения, Совета трудового коллектива, Педагогического Совета, Методического Совета, Совета родителей и Совета учащихся. Особое внимание уделялось решению вопросов по расширению возможностей доступности дополнительного

образования потребителям дополнительных образовательных услуг Промышленновского муниципального округа.

**Функция мотивации:** профессиональная деятельность сотрудников оценивалась объективно с применением поощрительно-распорядительных форм: доплат за дополнительный объем работы, выплат стимулирующего характера.

Психолого-педагогические методы управления позволили оценить труд педагогических работников на разном уровне. За высокие показатели, инициативу и творчество в отчетном учебном году награждены педагогические работники: Леонтьева Наталья Евгеньевна – Почетной грамотой Управления образования администрации Промышленновского МО;

Лунова Сауле Илимусовна – Грамота Министерства экологии и природных ресурсов Кузбасса.

**Функция контроля:** скорректированы параметры педагогической деятельности, как исходные данные для измерения достигнутых успехов в сравнении с ожидаемыми результатами. В соответствии с планом контроля осуществлялась проверка личных дел учащихся, наполняемости учебных групп и посещаемости занятий; ведение педагогической документации, в том числе ежемесячно журналов учета работы педагога в творческом объединении, самообследование педагогов; работа с одаренными детьми; уровень реализации ДООП, планов и анализов воспитательной работы в объединении; работы детского самоуправления и методическая поддержка и методическое сопровождение педагогов. Серьезных нарушений не выявлено. Отдельные недочеты устранялись в ходе контроля. Плановой проверкой со стороны контрольно-ревизионных органов нарушений в ведении педагогической документации не выявлено.

### **Методическая деятельность**

За отчетный год в рамках МО педагогов прошли циклы занятий на темы:

- «Методическая разработка педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»;
- «Организация исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ДООП»;
- «Педагогический кейс как методическая копилка»

Открытые занятия проведены в творческих объединениях «Галилео» (рук. Тюнина Т.М.) и «Лабиринт» (рук. Лепшина Е.А.)

В течение года методистами проводились занятия с творческими группами педагогов по повышению уровня владения ПК (работа в программах MicrosoftWord и PowerPoint), осуществлялись индивидуальные консультации по вопросам учебной и воспитательной деятельности (разработка ДООП и воспитательного модуля к ДООП, проведение воспитательных мероприятий, самообразование). Дважды в год проводятся консультации педагогических работников образовательных организаций округа по вопросам разработки и корректировки дополнительных общеразвивающих программ, а также экспертиза этих программ на муниципальном уровне, подготовка отдельных ДООП к областной экспертизе.

Проведено тематическое совещание для руководителей детских медиацентров в форме круглого стола «Медиацентр – рупор школьного самоуправления».

Осуществлялась мониторинговая деятельность по реализации ДООП, воспитательной работе, участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства и участия учащихся в творческих конкурсах различного уровня (очные, заочные и онлайн-конкурсы), проведено анкетирование руководителей детских медиацентров по выявлению проблем организации работы школьных медиацентров.

С целью повышения квалификации педагоги принимают активное участие в педагогических слетах и обучающих семинарах различного уровня:

- образовательная программа «Организация проектной деятельности в науках и жизни» (образовательный центр «Сириус. Кузбасс») (Лунова С.И.);

- 3 межрегиональный слет педагогов и школьников центров образования «Точка роста» «Картофельный БУМ: Быть Умным – модно!» (Лунева С.И., Камзолова М.А.)

В течение года педагоги представляли собственный опыт работы на областных образовательных мероприятиях на базе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» и ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» (Табулович Л.А., Лунева С.И., Кочеткова Т.А., Ефремова П.А., Перунова В.А., Хлупина О.И., Яргонина Е.Ю.)

Проведены 3 педагогических совета, в том числе 1 тематический - «Самообразование и саморазвитие педагога - важное условие его профессионального роста».

Заседания методического совета проводились по плану работы

### **. (Приложение № 3 «Аналитическая справка о деятельности методической службы по ОД»)**

**Сохранность контингента** учащихся на конец учебного года по отношению к его началу составляет 100% при плановом показателе 100%

**Средняя наполняемость** учебных групп составляет 12,23 чел. при плановом показателе – 12,4 чел.

#### **Основные учебные результаты учащихся отчетного учебного года.**

Согласно данным учебного плана в отчетном учебном году удовлетворена потребность в 33 видах деятельности по 6 направленностям. Плановые показатели перевыполнены. Результаты итоговой аттестации высокие и удовлетворительные. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» успешно обучались 390 детей, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы разных уровней.

**Повышение уровня результативности реализации дополнительных Программ** остается одним из приоритетных направлений в деятельности учреждений. **Приводятся примеры деятельности основных педагогов учреждения.**

**Особо отмечается деятельность творческих коллективов**, которые при высокой посещаемости учащихся внесли значимый вклад в поддержание имиджа учреждения на областном, Всероссийском и международном уровне в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**1. Образцовый детский коллектив Кузбасса студия вокального и хорового искусства «Жаворонушки».** В отчетном году коллектив отметил 35-летний юбилей, которому был посвящен традиционный ежегодный отчет коллектива перед населением и подтвердил высокое звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса». Учащиеся студии - активные участники учрежденческих праздников: «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «Восьмое марта»; муниципальных мероприятий, таких как Приемы Главы района, посвященные чествованиям земляков, День Победы, «Юность района». «Жаворонушки» в очередной раз достойно представили округ на областной профильной смене «Школа народной культуры», в рамках которой стали победителями в разных номинациях. Более 30 раз за учебный год поднимались юные артисты на высокие пьедесталы почета и были удостоены званий лауреатов и дипломантов: международного многожанрового конкурса «КИТ» г. Кемерово, международного конкурса «В мире талантов» г. Кемерово, региональной акции «Песня тоже воевала», регионального конкурса «Наследники традиций», областного конкурса «Поем всей семьей» п. Промышленная, открытого областного конкурса «Новые звезды», муниципального конкурса «Фронтальной привал»

В очередной раз коллектив занял весь пьедестал почета в номинации «народный вокал» и по праву был удостоен Гран-При муниципального фестиваля «Весенний перезвон-2024». Следует отметить, что на отчетном концерте впервые были награждены 16 родителей за активное сотрудничество и личный вклад в развитие творческих способностей детей.

*В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в условиях «новых мест» отмечается успешная реализация дополнительных образовательных программ «Мониторинг окружающей среды», рук. Лунева Сауле Илимусовна, Робототехника (начальный и продвинутый уровень), рук. Тюнина Татьяна Никифоровна.*

**2. Экоотряд** являлся участником регионального этапа слета юных экологов Беларуси и России «Экология без границ». Юные экологи стали победителями международного конкурса «Экология России», 2-х областных профильных смен «Экология Кузбасса», муниципального этапа Всероссийского конкурса видеосюжетов «История успеха», муниципальной научно-практической конференции школьников «Юный ученый», муниципального конкурса естественнонаучной направленности «ЭкоПросвет: взгляд по-новому». Массово принимали участие в региональных и Всероссийских экологических олимпиадах и экодиктанте. В муниципальном конкурсе среди детских общественных организаций и формирований экоотряд стал обладателем ленты «Лидер - 2024».

**3. Творческое объединение «Галилео».** Учащиеся приняли участие в областной профильной смене «ЮНТЕХ» Кузбасского центра «ДОМ ЮНАРМИИ», в региональной конференции исследовательских работ в Кузбасской Академии наук в центре «Сириус»; завоевали 28 побед в региональных соревнованиях мобильных роботов: «Кегельринг», «Кегельринг цветной», «Чертежник»; в муниципальном этапе Всероссийской интерактивной выставки достижений учащихся в области науки, культуры и спорта «Открытия – 2030» и областной технической олимпиаде, в муниципальном конкурсе технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей», «Мой робот», в муниципальной конференции «Юный ученый», секция «Робототехника».

**4. Творческое объединение «Тропа»,** рук. Гадлевский Вячеслав Сергеевич, в областном рейтинге находится в первой десятке из 35 туристических объединений УДОД Кузбасса.

В отчетный период за восхождение к труднодоступным вершинам воинской славы хребта Кузнецкого Алатау 18 юных туристов удостоены сертификата Администрации Кемеровской области и Департамента образования Кузбасса. Нормативы на спортивные разряды сдали 3 учащихся, в том числе 1 учащийся на второго взрослый и 2 учащихся на 3 юношеский.

В областных соревнованиях «Юных спасатель», «Юный путешественник» - 6 призовых мест, в муниципальном турслете, в муниципальной квест – игре «Февральская кукушка» - 5 призовых мест. На муниципальном фестивале «Лидер - 2024» 3 учащихся удостоены личных Грамот, а «Дружина юных пожарных» отмечена в числе лучших общественных формирований округа.

**5. Творческое объединение «Лингвист»,** рук. Перминова Любовь Петровна  
Учащиеся объединения приняли участие в 3х исследовательских и 1 социально-значимом проекте, в 10 муниципальных, в двух региональных и в одном Всероссийском конкурсах, в том числе «С любовью к родному краю», «Молодые ветра», «Зеленый листок», «Елочка, живи», «Сказка рождественской елки», «Чтение вслух». В копилку достижений Дома творчества лингвисты внесли 17 побед. Всего в конкурсном движении приняли участие 47 учащихся, в том числе только в Бересневских чтениях участвовали 19 чел.

В 10 массовых литературных мероприятиях (из них 8 проведено совместно с социальными партнерами) приняли участие около 70 человек, не считая повторяющихся учащихся. В течение года работа с учащимися проводилась по плану воспитательного модуля к программе «Культура речи» и дала положительные результаты.

**6. Театр моды «Стиль»,** рук. Хлупина Ольга Ивановна. За отчетный год представлена коллекция «Парад планет». Юные модельеры разработали эскизы, собственноручно отшили и презентовали фантазийные костюмы. За отчетный год коллектив стал участником областной профильной смены «Подийум», удостоен звания победителя в областных конкурсах: «Фешен - иллюстрации», «Сибирский кутюрье», «Эскиз костюма на заданную тему», юные модельеры становились победителями муниципальных конкурсов «Подийум» и «Вселенная», в традиционном фестивале «Весенний перезвон» завоевали высшую



награду – Гран-При. Учащиеся младшей возрастной группы завоевали 8 побед в муниципальных творческих конкурсах: «Осенние чудеса», «Символы Нового года», «Елочка, живи», «Наследники традиций». Только в муниципальных конкурсах 11 победителей, 9 призеров

**7. Театральная студия «Рампа»**, рук. Рюмшина Надежда Николаевна. Учащиеся театральной студии «Рампа» проявили себя в роли сценаристов и ведущих муниципальных конкурсов и фестивалей: «Шествие Дедов Морозов», «Бересневские чтения», «Весенний перезвон», «Разговор с героями», «Юность района»; учрежденческих праздников: День учителя, День матери, День защитника Отечества, «Женский день». На муниципальном уровне в конкурсах и фестивалях: «Я и лето», «Шествие Дедов Морозов и Снегурочек», «Бересневские чтения», «Весенний перезвон» театралы завоевали 24 победы. Приняли участие во 6 Всероссийском конкурсе «История России в стихах». Театралы приняли участие в 3-х профильных сменах в областном образовательном центре «Сибирская сказка», 1 учащийся обучался по предпрофессиональной образовательной программе в образовательном центре «Сириус». Из числа учащихся «Рампы» - Президент, вице – президент и 5 членов Совета детской общественной организации «МАРС».

**Отмечая творческие объединения, добившиеся высоких результатов в освоении дополнительных образовательных программ, следует отметить и творческие объединения, которые принимали активное участие в конкурсном движении за рамками программы, вносили свою лепту в развитие учреждения.**

**8. Творческое объединение «Керамика»**, рук. Перунова Вера Алексеевна

Учащиеся творческого объединения принимают участие в реализации федеральных проектов «Гончарное дело» и «Сибирская роспись» в рамках договора о сотрудничестве с районным историко-краеведческим музеем. По итогам 1 полугодия была представлена выставка новогодних рисунков учащихся, которые также были размещены на 1 странице районной газеты «Эхо». К празднику успеха юные гончары представили видеоролик о деятельности объединения.

**9. Творческое объединение «Волшебный дизайн»**, рук. Бочарова Светлана Анатольевна. Учащиеся обучаются по программе «Дизайн» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в условиях открытых «новых мест». На полную нагрузку педагог вышла с января 2024 года. За отчетный период учащиеся победили в 2 областных конкурсах «Компьютерная графика» и «Взгляд изобретателя». Представили выставку новогодних рисунков, 2 человека обучились по дополнительной программе в образовательном центре «Сириус».

**9. Творческое объединение «Лабиринт»**, рук. Лепшина Евгения Айдаровна. Учащиеся занимались прикладной математикой и освоением фундаментальных знаний по русскому языку и литературе для развития разнообразных умений применять эти знания в современной жизни. Особым достижением объединения является высокая активность в конкурсном движении за рамками образовательной программы. Только в муниципальных конкурсах - 11 победителей, 12 призеров, 27 участия. Итого - 50

**10. Студия «Уличные танцы»**, рук. Леонтьева Наталья Евгеньевна представлена 2 младшими группами, 1 старшей. По программе «Здоровячок» обучается 4 дошкольных группы, которые представляют физкультурно-спортивную направленность. Учащиеся по программе «Уличные танцы» подготовили 2 флешмоба, один из которых был представлен как художественный номер и удостоен 3 места в муниципальном фестивале «Весенний перезвон». Коллектив принял участие в Приеме Главы района, на районном празднике, посвященном Дню Победы, на учрежденческих праздниках День защитника Отечества и праздник Успеха. Учащиеся являлись победителями муниципальных конкурсов за рамками образовательной программы. В их числе 14 победителей, 15 призеров, 14 участия. Итого 43.

**11. Объединение «Творческая мастерская»**, рук. Камзолова Марина Алексеевна. Учащиеся «Творческой мастерской» также принимали активное участие в конкурсах. В муниципальных – 12 победителей, 11 призеров, 8 участия. Итого 31.

12. **Творческие объединения «Интересный английский» и «Лесные Робинзоны»**, рук. Радина Евгения Сергеевна. Приятно отметить, что у нас появился отряд лесничих, кстати, единственный в округе. В присутствии представителей из областного учреждения и местного отделения лесного хозяйства прошло торжественное посвящение учащихся значимый статус «Юные лесничие». Учащиеся заложили сосновую аллею к юбилею округа, приняли участие в празднике Успеха. 2 учащихся удостоены путевок во Всероссийский образовательно-оздоровительный центр «Океан», где представили юных лесничих Промышленновского округа в составе областной команды.

13. **Творческое объединение «Развивайка»**, - дошкольное развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет. Руководитель Форова Ангелина Денисовна. Итогом промежуточной аттестации стало выступление малышей со стихами перед Дедом Морозом у новогодней елки. Завершением обучения стал традиционный выпускной бал. В течении года дети принимали участие в отдельных конкурсах. Также Форова Ангелина Денисовна и Оробченко Ольга Сергеевна реализовали программу «Маленькие конструкторы» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в условиях «новых мест».

14. **Объединение «Юные пограничники»**, руководитель Парамонова Любовь Владимировна. За отчетный период учащиеся проявили высокую активность в организации и проведении мероприятий патриотической направленности: организовано, при участии членов местного отделения Кемеровской областной общественной организации «Ветераны пограничники» прошло посвящение в юные пограничники. Учащиеся были частыми гостями в музее своих старших наставников, знакомились с историей пограничных войск России, земляки – пограничники делились воспоминаниями о трудностях службы. Ребята посещали центр «Гуманитарная помощь» и знакомились с деятельностью волонтеров, сдавали макулатуру, а вырученные деньги направляли в поддержку СВО. Писали письма бойцам, принимали участие в праздниках «День защитника Отечества», «День пограничных войск».

Каждая программа ориентирована на конечный результат.

При этом не представлен творческий продукт педагогами Радиной Е.С. по программе «Интересный английский», Кочетковой Т.А. по программе «Арт-окна», Форовой А.Д. по программе «Развивайка», «Творческая мастерская» Камзолова М.А., Мардановой В.И. по программе «Юный эколог».

В отчетном году временно приостановил деятельность ВПК «Звезда» по причине увольнения педагога. При этом движение «Юнармия» в округе сохраняет свою активность.

#### **Конкурсное движение (Таблица достижений прилагается, приложение 6)**

Плановые показатели по числу участников и победителей конкурсов выполнены. При плане 650 участников по факту – 853 (42,5%, с учетом интернет –конкурсов). Победителей - 238 (очно) и 240 (в интернет-конкурсах). Учащиеся заявлялись в 80 областных конкурсах, в которых удостоены 66 побед и призовых мест, в 251 муниципальных конкурсах, в которых 162 победы и призовых места, 89 участия. В 3 Всероссийских и международных конкурсах 7 побед и призовых мест, 0 участия. Всего участников 10, победителей и призеров - 10

Лидерами в конкурсном движении в очной форме по результатам являются: ОДКК «Жаворонушки», «Эко-отряд», театральная студия «Рампа», театр моды «Стиль», объединение «Творческая мастерская», «Лингвист», «Тропа», «Юный эколог».

#### **Исследовательскую деятельность учащихся (приложение № 7)**

Исследовательскую деятельность успешнее других осуществляют учащиеся творческих объединений «Эко - отряд», «Робототехника», «Лингвист», ВПК «Звезда». Деятельность научного общества учреждения курировала педагог д/о, член методсовета учреждения Тюнина Т.Н. Всего за учебный год было подготовлено и представлено на

различных уровнях более 50 исследовательских работ, из которых более 30 отмечены Грамотами и Дипломами победителей.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Важная роль в оценке качества и востребованности дополнительного образования в муниципальном округе отводится потребителям дополнительных образовательных услуг. Положительные отзывы и высокая оценка деятельности УДО «Дом детского творчества» является результатом единой стратегия учреждения и родителей в решении проблемы развития и воспитания детей. Эта становится возможным благодаря включению семьи в деятельность учреждения, повышению роли и ответственности родителей в решении проблемы творческого развития учащихся в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В отчетном году продолжилась работа с родителями по созданию атмосферы сотрудничества на основе доброжелательного эмоционального контакта, нерегламентированного, доверительного общения. Для выполнения педагогическим коллективом информационной и познавательно-развлекательной функции применялись следующие **формы взаимодействия**: открытые занятия; мастер-классы; педагогические мастерские для родителей; родительские собрания, конференции; индивидуальные консультации по вопросам воспитания, развития и успешной самореализации детей; круглые столы по обеспечению безопасности детей с участием представителей правоохранительных органов; однодневные походы, экскурсии, совместные поездки; многодневные походы повышенной сложности в Кузнецкий Алатау.

### **Удовлетворенность родителей выявлена по отдельным параметрам.**

Родители удовлетворены:

1. спектром образовательных услуг;
2. качеством образовательной деятельности;
3. успехами ребенка в выбранном виде деятельности;
4. высоким уровнем активности ребенка в социально-значимой деятельности
5. психологическим климатом в коллективе и учреждении в целом.

**Большая часть** родителей полагают, что УДО ДДТ дает качественное дополнительное образование, благодаря которому ребенок приобретает личностные, социальные и творческие компетентности, отвечающее всем требованиям современного общества. Родители выделяют успехи ребенка в творческой деятельности, отмечают, что ребёнок занимается любимым делом, укрепляет здоровье, развивает свои способности и задатки, возможно, выбирает будущую профессию и способен стать конкурентоспособным в современном мире.

Наиболее важным критерием занятий ребенка в УДО ДДТ родители считают доброжелательную атмосферу в учреждении, интерес ребенка к занятиям. Это говорит о высоком уровне профессионализма педагогов, их заинтересованности. Немаловажным аспектом считают улучшение условий для положительных взаимоотношений и успешного личностного развития ребенка.

### **Раздел 5 Социальная активность и внешние связи учреждения**

#### ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.***

Социальное партнерство - это планируемые и организуемые Домом детского творчества отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью, осознанностью и ответственностью за создание психолого-педагогических условий для развития учащихся.

Внешние связи позволяют интегрировать кадровые, информационные и материальные ресурсы.

Социальными партнерами Дома творчества являются: Управление образования; Управление культуры, молодежной политики, спорта и туризма; образовательные организации; районная газета «Эхо». А также - Районный Дворец культуры, районный молодежный центр, районный историко-краеведческий музей, районная модельная

библиотека, районная детская библиотека им. П.А.Мазикина, МЧС, РОВД, общественные организации: районный Совет ветеранов войны и труда, ветеранов пограничников, молодежный парламент, районное отделение партии «Единая Россия», «Ветераны комсомола».

#### Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Взаимодействие с учреждениями, организациями	Направления взаимодействия	Результативность
1.Образовательные организации	Познавательное; досуговое; профилактическое; оздоровительное	Обмен опытом работы: МО педагогов-организаторов. Инновационная площадка «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности учащихся» Совместные мероприятия: День Победы, Прием Главы района, посвященный выпускникам ОО округа. Фестивали: «Весенний перезвон», «Юность района», «Шествие Дедов Морозов». Конкурсы: «Бересневские чтения», «Инсценированная военная песня», «Вперед, мальчишки», «Во славу Отечества», «Мисс 21 века», «Лидер ученического самоуправления», турслет, областные конкурсы
2.МБОУ «Плотниковская ДЮСШ» ДО	Спортивное, досуговое, социальное	Привлечение специалистов для судейства спортивных соревнований, турниров, предоставление тира для подготовки команд для профильных смен. Методическая помощь образовательной деятельности в условиях социального заказа
3. Районная газета «Эхо»	Социальное	Материалы учащихся и педагогов ДО.
4. Районный дворец культуры	Социальное, досуговое, творческое	Приемы Главы района: Вручение паспорта, Елка отличников; концерты: День учителя, День Матери, посещение спектаклей областных театров, День Победы, Отчетный концерт ОДКК «Жаворонушки»
5. Детская школа искусств им. В.И.Косолапова	Досуговое, творческое	Работа в составе жюри для оценивания конкурсных работ, обменные концерты
6. ОГИБДД по Промышленновскому округу	Профилактическое, социальное	Совместные рейды, конкурсы и акции по БДД : «Безопасное колесо», «Стань заметнее», «Дорожный знак на новогодней елке». Судейство. Подготовка к участию в профильных сменах ЮИД и «Содружество ради жизни», муниципальный слет отрядов ЮИД
7.Городское поселение	Досуговое познавательное, социальное	Конкурсы: «Снежная скульптура», «Осенняя фантазия»; акции: «Помоги ветерану». «Ветеран живет рядом», шествие «Бессмертный полк», благоустройство, митинг, посвященные Дню защитника Отечества, парад Победы
8. Районный совет ветеранов войны и труда	Социальное	Совместные мероприятия, посвященные юбилею Великой Победы и юбилею района, акции: «Помоги ветерану», «Ветеран живет рядом»,
9. МЧС в Промышленновском округе»	Профилактическое, познавательное, социальное	Подготовка областной профильной смены «Дружина юных пожарных», «Юный спасатель».

10. Детская библиотека им. П. А. Мазикина	Познавательное, досуговое	Книжка больница, Книжкины именины, Викторина по страницам любимых книг, Библионочь, неделя детской книги, писатели-юбиляры, конкурсы
11. Районный историко-краеведческий музей	Досуговое	Выставки, экскурсии (по плану), конкурсы
12. Районный военный комиссариат	Патриотическое, социальное	Совместное проведение месячника оборонно-массовой работы, районных конкурсов : «Инсценированная военная песня», «Один день из жизни юнармейца»; помощь в подготовке к профильным сменам «Во славу Отечества», «Победа», мероприятий в рамках Всероссийского движения «Юнармия»
13. Дошкольные образовательные организации	Досуговое, познавательное, творческое	Конкурсы: «Бересневские чтения», «Новогодняя игрушка», «Дорожный знак на новогодней елке», «Засветись».

### **Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение**

Спонсорами творческих объединений являются частные предприятия, индивидуальные предприниматели, руководители, родители. Они оказывают материальную помощь в приобретении сценических костюмов и обуви, оплачивают поездки учащихся на фестивали и конкурсы, на проведение культурно-досуговых мероприятий и праздников.

Следует отметить, что в отчетном году продолжили оптимизацию деятельности участников образовательных отношений в части самоуправления: Совета учреждения, Совета трудового коллектива, родительской общественности и органов детского самоуправления: Совета учащихся и Совета ДОО «Марс».

### **Взаимодействие с другими образовательными организациями**

**УДО «Дом детского творчества» - координационный центр воспитательной работы в округе.** На базе учреждения действуют штабы Всероссийского движения «Юнармии», «Эколята – молодые защитники природы», активистов детского общественного движения ОО округа «РИТМ», «ЮИД». УДО ДДТ руководит конкурсным движением, выступает организатором муниципальных детских и юношеских праздников и фестивалей, профильных смен, организует и проводит 8 смен палаточного загородного лагеря «Березка». На базе учреждения действует МОЦ по ДО.

Педагогическим коллективом Дома творчества организован и проведен ряд муниципальных конкурсов и фестивалей: шествие Дедов Морозов, исполнителей детской и юношеской прозы и поэзии «Бересневские чтения», художественной самодеятельности «Весенний перезвон», экологических агитбригад, военно-спортивных игр: «Во славу Отечества», «Один день из жизни юнармейца», инсценированной патриотической песни, фестиваль детских общественных организаций «Юность района»

В феврале проведен традиционный муниципальный месячник оборонно-массовой работы, который включал в себя конкурсы: сочинений «Лучший в мире папа», декоративно-прикладного творчества «Вместе с папой», смотр-конкурс «Один день из жизни юнармейца», «Во славу Отечества», инсценированной патриотической песни. Всего в месячнике оборонно-массовой работы приняли участие 17 образовательных организаций Промышленновского муниципального округа с охватом более 400 учащихся. По сравнению с прошлым годом, это значительно выше. Организовано проведены: акции «Окна Победы», «Сад Победы», Выпускной бал.

Организовано 59 конкурсов для учащихся образовательных организаций округа, в том числе 22 муниципального уровня, в котором приняли участие 2105 учащихся, 36

областного уровня с участием 4016 учащихся и 1 Всероссийского уровня с участием 15 учащихся. Многие работы учащихся образовательных организаций округа, представленные на областных конкурсах, имели высокие результаты.

Большая работа велась районным штабом детских общественных организаций ОО «Ритм», которым руководит методист Е.Ю. Яргонина. В составе штаба – президенты ДОО ОО. Параллельно Е.Ю. Яргонина руководит первичной организацией Всероссийского движения «Движение первых».

### **Публикации в СМИ об учреждении**

На страницах районной газеты «Эхо» в отчетном учебном году публикации от Дома творчества заметно поубавилось. Это связано с тем, что главный акцент в распространении информации сдвинулся в сторону социальных сетей. Всего около 30 газетных материалов о деятельности УДО ДДТ, творчестве и достижениях учащихся и педагогов. К сожалению, в связи с увольнением педагога закрылся совместный проект с газетой «Эхо» - «Газета – в газете». В «Эхо» имеется газетная полосная рубрика «Районный дом детского творчества», которая заполняется значимой информацией. В газетных материалах отзывы учащихся, родителей, представителей общественности о деятельности и успехах УДО ДДТ, что позволяет поддерживать имидж учреждения и позиционировать его деятельность. Неоднократно учащиеся и педагоги Дома творчества становились героями первой полосы газеты. В учреждении ведется подшивка газетных материалов. Помимо «Жирафа» на страницах газеты «Эхо» размещаются лучшие сочинения и авторские стихотворения с муниципальных конкурсов.

### **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения предыдущего отчетного года**

По итогам оценки при обсуждении и после опубликования публичного доклада предложено и выполнено:

1. Выполнены плановые цифровые показатели по доступности дополнительного образования детей в округе: в условиях социального заказа обучалось 1247 учащихся.
2. Перевыполнены плановые показатели муниципального задания – 2007 учащихся при плане 1813
3. Успешно осуществляется деятельность педагогических работников по реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», о чем свидетельствует таблица достижений учащихся.

Нерешенным остается вопрос по внедрению в педагогическую практику профильноориентированных и практикоориентированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

*Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.*

Подводя итоги деятельности учреждения за 2023/2024 учебный год, следует отметить, что успешно справиться с выполнением основных показателей муниципального задания позволила оптимизация управления, которая включала рациональное и бережливое использование материальных и человеческих ресурсов. В отчетном учебном году успешно реализованы 60 ДООП с общим охватом детей - 2007 человек.

Выполнены плановые показатели по муниципальному заданию (110, 7%) и социальному заказу (100%)

Особое внимание уделялось дошкольному развитию: 40 детей обучились по Программе «Детский сад 2100», из них 10 детей из числа тех, которые не посещают дошкольное образовательное учреждение; инклюзивному образованию - 56 детей с ОВЗ обучились по ДООП.

Отмечены высокие результаты образовательной деятельности в творческих объединениях: количество участников и победителей фестивалей, конкурсов, спартакиад, турниров, соревнований различных уровней значительно превышает плановые показатели. Студия вокального и хорового искусства «Жаворонушки» успехами подтверждает звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса». Высокие творческие результаты у учащихся объединений «Лингвист», «Эко отряд», «Тропа», «Галилео», театральной студии «Рампа».

На высоком художественном уровне прошла декада дополнительного образования, праздники, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, новогодние утренники для младшеклассников, праздники «Звездный час» и Успеха. Проведены муниципальные фестивали и конкурсы: шествие Дедов Морозов, исполнителей детской и юношеской прозы и поэзии «Бересеневские чтения», «Весенний перезвон», «Юность района», мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Коллектив педагогов и учащихся принял активное участие в мероприятиях, посвященных дню Великой Победы. Увеличилось количество родителей учащихся, вовлеченных во внеаудиторные мероприятия учреждения, присутствующих не только на самых значимых для ребенка событиях, но и учебных занятиях. Успешно прошло участие в профильных сменах, в многодневных походах повышенной сложности в Кузнецкий Алатау. В летнее время были организованы смены в палаточном лагере и лагере с дневным пребыванием детей.

На базе УДО ДДТ успешно работают штабы: активистов ДОО ОО «РИТМ», местное отделение ВВПОД «Юнармия», «ЮИД». Действует МОЦ ДО, муниципальная инновационная площадка и педагогическое сообщество педагогов дополнительного образования по технической направленности. Методисты учреждения провели более 70 экспертиз ДООП для образовательных организаций.

Все это стало возможно благодаря систематической работе по повышению профессиональных компетентностей педагогов, повышению уровня их квалификации, самообразованию, тесной связи с родительской общественностью, сетевому взаимодействию и социальному партнерству.

Особое внимание уделялось безопасности участников воспитательно-образовательной деятельности.

Деятельность Дома творчества прозрачна для учащихся, родителей, общественности. Интересующую информацию потребители образовательных услуг могут получить на сайте учреждения <http://promddt.ucoz.ru/>, в педагогических блогах, в районной газете «Эхо», в социальных сетях <https://ok.ru/rayonnydom.detskogotvorchestva>, группах творческих объединений ВК, а также в сообществе «Первичное отделение РДДМ Дом детского творчества» <https://vk.com/public200992150>. Все это позволяет сохранять устойчивый позитивный имидж учреждения в образовательном пространстве муниципалитета и области.

Педагогический коллектив продолжает повышать эффективность и качество учебных и воспитательных мероприятий, вовлекать учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлекать общественность к сотрудничеству с учреждением.

Жалобы на отказ в предоставлении услуг дополнительного образования кому-либо или на качество образования в учреждении не зарегистрированы.

#### ***Соответственно, главные задачи на 2023/2024 учебный год:***

- выполнить плановые показатели по муниципальному заданию;
- выполнить плановые показатели по доступности дополнительного образования с использованием технологии социального заказа по социальным сертификатам;
- совершенствовать управленческую деятельность, направленную на повышение качества дополнительного образования и конечный результат.
- систематизировать деятельность методических структур по обеспечению методического сопровождения и методической поддержки образовательно-воспитательной деятельности педагогов и развития учреждения в целом.

- использовать дополнительные возможности для профессионального роста, самореализации и стимулирования педагогических работников;
- внедрить в практику сотрудничество с предприятиями и организациями по привлечению последних к реализации ДООП;
- продолжить практики реализации ДООП в дистанционном формате;
- продолжить обновление системы диагностики и мониторинга успешности каждого учащегося;
- продолжить активное внедрение в практику бережливых технологий;
- активизировать деятельность детского самоуправления.

**Основными показателями эффективной деятельности учреждения остаются:**

- выполнение плановых показателей по муниципальному заданию и социальному заказу;
- сохранность контингента учащихся;
- успешное развитие каждого учащегося, его творческий рост в дополнительном образовании; творческий социально-значимый продукт каждого творческого объединения;
- реализация «Программы воспитания учащихся»;
- работа органов самоуправления»
- отзывы учащихся и родителей о деятельности объединений, учреждения в целом;
- количество и качество реализованных ДОО программ и проектов;
- формирование устойчивого интереса учащихся к выбранному виду деятельности.